

# 学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

学位授予单位	名称：长安大学
	代码：10710

授权学科 (类别)	名称：工程管理
	代码：1256

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月 31 日



## 编写说明

一、本报告按学术学位授权点或专业学位授权点单独编写。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2023年1月1日-2023年12月31日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为2023年12月31日。

四、涉及的人员，除特别注明的兼职导师外，均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内，同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注，第一层次四号加粗黑体字，第二层次四号加粗楷体字，其他层次小四号仿宋 GB2312 及新罗马字，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。表名置于表格上方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置表号。图名置于图的下方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置图号。表号和图号文中须引用。

## 目 录

一、 总体概况 .....	1
(一) 学科定位 .....	1
(二) 培养目标 .....	2
(三) 学位标准 .....	2
二、 基本条件 .....	2
(一) 培养方向 .....	2
(二) 师资队伍 .....	3
(三) 科研项目 .....	4
(四) 教学科研条件 .....	6
(五) 奖助体系 .....	8
(六) 教改经费 .....	9
三、 人才培养 .....	9
(一) 招生选拔 .....	10
(二) 党建和思想政治教育 .....	10
(三) 课程教学 .....	12
(四) 学术训练 .....	17
(五) 学术交流 .....	19
(六) 学风建设 .....	21
(七) 论文质量 .....	21
(八) 培养成效 .....	21

(九) 就业发展 .....	22
(十) 管理服务 .....	22
<b>四、 服务贡献 .....</b>	<b>23</b>
(一) 科研成果转化 .....	23
(二) 服务国家和地方经济建设 .....	24
(三) 文化建设 .....	24
<b>五、 存在问题及下一年计划 .....</b>	<b>26</b>
(一) 存在问题 .....	26
(二) 下一年计划 .....	26

# 1256 工程管理专业学位硕士授权点建设年度报告

## 一、 总体概况

工程管理专业领域是针对工程实践对具有技术成分的活动进行决策策划、计划组织和协调控制研究的领域。长安大学工程管理学科的培育和发展已有近 40 年历史。1985 年，西安公路学院和西北建筑工程学院各自开设建筑管理工程专业。2000 年，西安公路交通大学、西安工程学院、西北建筑工程学院三校合并成立长安大学。2004 年，长安大学成为全国第一批开设工程管理本科专业的高校；2014 年获批工程管理硕士专业学位授予权，是长安大学“双一流”建设的重要支撑学科点之一；2016 年，学校将工程管理本科专业进行整合，MEM 专业学位授权点也调整到经济与管理学院。工程管理硕士（MEM）下设“工程管理”（125601）和“物流工程与管理”（125604）两个招生领域。“工程管理”（125601）为非全日制招生，研究方向包括：建设工程管理、公路工程管理等。 “物流工程与管理”（125604）为全日制招生为主，包括交通物流、智慧物流两个研究方向。本学位点师资队伍强大，梯队建设合理，具有教育部工程研究中心等省部级学科平台 6 个，参与了以“港珠澳大桥智能化项目运维技术集成应用技术专项”和“川藏铁路重大灾害风险识别与预测”为代表的重大社会经济发展科研项目。

### （一） 学科定位

瞄准公路交通、国土资源和城乡建设等领域的国家重大需求，在工程管理、物流工程与管理两个专业领域，立足学术前沿导向和工程实践导向，开展建设工程管理、公路工程管理等方向研究，主要在绿色基础设施运营与维护、智能建造与管理、工程项目决策与安全管理、绿色供应链与大数据物流管理等方面形成鲜明研究特色，以国际化、信息化和绿色化为课程设置主线，进行“课堂教学-实验平台-创新实践”教学体系和科研平台建设，促进学科交叉融合，推动产教融合及科技成果转化，以具“工程+管理，交叉创新”为特色的一流工程管理专业学位学科点建设为目标，培养具有扎实的工程技术基

础、现代管理素质与能力的高层次应用型工程管理专业人才。

## **(二) 培养目标**

长安大学工程管理专业硕士(MEM)依托长安大学交通工程“双一流”学科平台优势,培养掌握马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想,具备良好的政治素质和职业道德,掌握系统的工程管理理论以及相关工程领域的基础理论和专门知识,具有较强的计划、组织、指挥、协调、控制和决策能力,拥有国际视野、家国情怀、创新能力、工匠精神和奉献精神,能够独立担负工程管理工作的高层次、应用型工程管理专业人才。

## **(三) 学位标准**

根据培养目标的定位和相应的培养要求,本学位点学位授权点授予条件如下。

1.掌握马克思主义的基本理论,具备良好政治思想素质和职业道德,治学严谨,对科学研究与工程实践具有深刻的领悟。

2.完成研究生培养计划所要求的课程学习、科研训练和实践培养,完成规定学分,掌握本学位点的知识、理论、技术和实践工具。

3.具有依托工程活动从事工程管理学科领域问题科学研究工作的能力,具有独立担负相关专门技术工作的能力。

4.学位论文应在导师指导下由研究生独立完成。学位论文符合学术规范,基本论点、结论和建议具有一定的理论意义和较强的实践价值,具备“源于实践、高于实践和归于实践”特点。

5.比较熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文资料,并能用以撰写论文摘要。

## **二、 基本条件**

### **(一) 培养方向**

#### **1. 工程管理(125601)**

##### **(1) 建设工程管理**

基于工程技术和项目管理两个维度，依托工程技术知识和能力，运用现代管理科学的理论与技术，研究和解决工程项目全寿命周期质量、投资、进度、合同、信息、安全等管理问题。

### （2）公路工程管理

依托公路构造物施工技术和工程管理方法，研究公路工程勘察、测量、设计、施工、养护、运营全过程的管理问题。

### （3）智能建造与管理

在“互联网+”大数据时代背景下，借助工程信息建模、数字孪生、大数据分析等方法 and 手段，研究实现工程建造与管理场景数字化、智能化问题。

## 2. 物流工程与管理（125604）

### （1）交通物流

依托长安大学公路交通优势学科，以“交通强国”战略为背景，研究物流枢纽（园区）规划与设计、运输组织与优化、多式联运协调、绿色运输、交通经济等问题。

### （2）智慧物流

以大数据、云计算、智能硬件等智慧化技术与手段在物流领域的应用，物流系统的智能化、自动化变革为背景，研究智慧物流系统的规划设计、物流大数据、路径仿真与算法设计、供应链采购与库存优化等问题。

## （二）师资队伍

师资队伍方面，现有专任教师 61 人，（其中工程管理专业方向 31 人，物流工程与管理专业方向 30 人），具有博士学位 51 人，具有海外经历 30 人，博士生导师 13 人。其中，45 岁以下中青年教师 42 人，占比 68.9%。具有省部级人才称号 4 人，陕西省高等学校教育指导委员会（专业共同体）成员 2 人。现有来自西安国际港务区管理委员会、陕西省煤炭运销（集团）有限责任公司、江苏苏汽国际物流集团有限公司、上海建工集团、甘肃第一建设集团、佛山市路桥建设有限公司等知名企业高管担任校外导师 36 人。

本学位点现有师资情况如表 1 所示。



表 1 现有师资一览表

专业技术职务	专任教师人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	60岁以上	具有博士学位人数	具有海外经历人数	外籍教师人数	女性人数	博导人数	硕导人数
正高级	13	0	8	2	3	0	11	7	1	1	10	13
副高级	16	3	6	6	1	0	14	6	0	5	3	16
中级	32	16	9	6	1	0	24	15	0	14	0	4
初级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	61	19	23	14	5	0	49	28	1	20	13	33

### (三) 科研项目

近年来本学位点陆续出台了“长安大学标志性科研成果评定细则”、“长安大学经济与管理学院成立学术团队的通知”、“长安大学经济与管理学院学科组运行管理办法（试行）”等三个文件，开始实施“长安大学经济与管理学院科研团队建设与管理办法”，科研工作水平和创新能力提升效果明显。2024年本学位点承担的部分代表性科研项目见表2。

表 2 2024年本学位点承担的代表性科研项目

序号	项目名称	项目来源	项目级别	立项日期	负责人	项目经费（万元）
1.	煤炭绿色运输组织优化理论与评价方法	国家自然科学基金	国家级	2024.11	李想	260
2.	“地铁+”格局下城市区域交通运营管理理论与方法	国家自然科学基金	国家级	2024.08	李想	260

3.	项目组合网络多主体协同机理及其效应研究	国家自然科学基金	国家级	2024.08	白礼彪	51.16
4.	客货联运模式下需求响应公交的多目标协同运营策略与政策优化	国家自然科学基金	国家级	2024.08	何浩楠	53.3
5	不确定环境下港口-腹地系统应对气候风险的减缓与适应资源配置研究	国家自然科学基金青年项目	国家级	2024.08	王璧	30
5	多源数据驱动下城市地下综合体洪涝灾害风险评估与应急策略研究	中国博士后科学基金面上资助项目	省部级	2024.07	罗茜茜	5
6	数字经济情境下陕西省龙头企业商业模式创新的内在机制与实现路径研究	部委省级项目-自然科学基金基础研究计划	省部级	2024.01	鲁迪	5
7	新质生产力背景下人机协作安全风险发生机制及控制策略研究	教育部人文社会科学研究项目	省部级	2024.09	罗茜茜	8
8	中欧班列西安集结中心高质量发展建设研究	陕西省社科基金项目	省部级	2024.10	张圣忠	2
9	陕西省应急仓储物流体系研究	省部级科研项目(社科)	省部级	2024.10	伍佳妮	10
10	考虑级联失效路网鲁棒性影响的危险品运输路径选择及监管机制研究	部委省级项目-自然科学基金基础研究计划	省部级	2024.01	张圣忠	5
11	基于生产-运输-施工一体化的预制构件协调调度研究	部委省级项目-自然科学基金基础研究计划	省部级	2024.01	韩言虎	5
12	基于 Lucc 的黄河流域(陕西段)生态时空演变与安全发展格局研究	部委省级项目-陕西省科技计划项目	省部级	2024.01	刘春江	10

#### (四) 教学科研条件

本学位点依靠学校优势学科与国家世界一流学科建设创新平台。长安大学是国家“211重点建设大学”和“985工程”优势学科创新平台建设大学，国家一流学科建设高校，从资金、科研项目和学术交流等方面为本学位授权点专业研究生提供了良好的科研条件和学术环境。

本学位点累计拥有陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地——绿色工程与可持续发展研究中心等教学科研平台11个；开通使用中国管理案例共享中心案例库、清华工商管理案例库、全球案例发现系统等案例库；目前，本学位点支撑研究生学习、科研的主要平台汇总见表3，主要实习实践基地见表4。

表3 本学位点的主要科研平台一览表

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	西安市重点实验室	西安市绿色基础设施建设与运维重点实验室	西安市科学技术局	2022
2	陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地	绿色工程与可持续发展研究中心	陕西省教育厅	2021
3	陕西高校新型智库	综合运输发展研究中心	陕西省教育厅	2021
4	陕西省高校创新青年团队	绿色工程与可持续发展创新团队	陕西省教育厅	2020
5	西安市科技创新智库	科技创新与城市可持续发展	西安市科技局	2020
6	教育部工程研究中心	道路基础设施数字化工程研究中心	教育部	2019
7	陕西省高校创新青年团队	未来交通与区域发展创新团队	陕西省教育厅	2019
8	陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地	公路基础设施经济与管理研究中心	陕西省教育厅	2018
9	陕西省国际科技合作基地	陕西省“一带一路”沿线交通基础设施数字化建设与管理国际联合研究中心	陕西省科技厅	2018

10	陕西省工程研究中心	交通基础设施建设与管理数字化工程研究中心	陕西省发改委	2017
11	省级实验教学示范中心	交通经济与管理实验教学中心	陕西省教育厅	2016

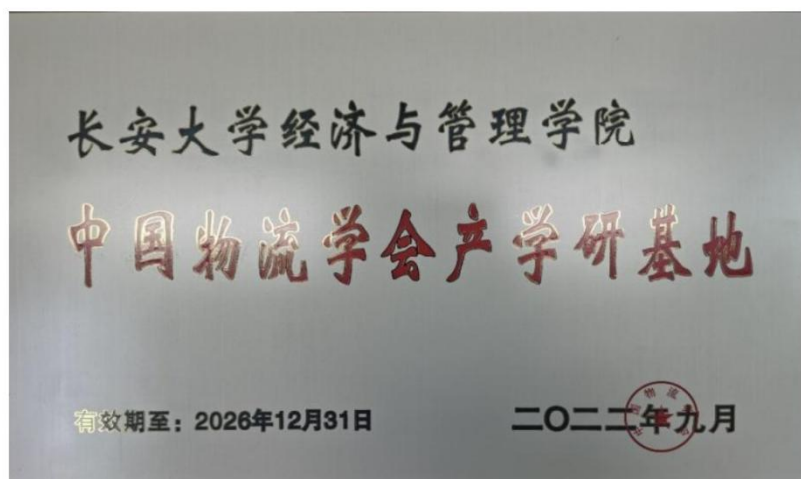


图 1 长安大学经济与管理学院被中国物流学会认证为产学研基地

表 4 本学位点主要实习实践基地

序号	企业（或机构）名称	合作授牌情况	实践教学情况
1	陕西华阳物流有限公司	长安大学实践教育基地	已开展 8 人次以上实践教学活
2	深国际西部物流有限公司	长安大学实践教育基地	已开展 30 人次以上实践教学活
3	菜鸟北领	长安大学实践教育基地	已开展 50 人次以上实践教学活
4	中外运集团西北分公司	长期合作伙伴关系	已开展 30 人次以上实践教学活
5	陕西省道路运输事业发展中心	签战略合作框架协议	已开展多项战略合作项目
6	陕西商储物流集团	长期合作伙伴关系	已开展 30 人次以上实践教学活
7	聚盟物流	长安大学实践教育基地	已开展 120 人次以上实践教学活，完成 1 次总裁“面对面”讲座
8	餐北斗供应链管理有限公司	长期合作伙伴关系	完成 1 次总裁“面对面”讲座
9	郑州中物科技园	长安大学实践教育基地	已开展 20 人次以上实践教学活
10	青海第二建设集团	长安大学实践教育基地	已开展 10 人次以上实

	有限公司		实践教学活
11	洛阳中原智联科技有限公司	长安大学实践教育基地	已开展 10 人次以上实践教学活
12	中铁上海工程局第七工程有限公司	长安大学实践教育基地	已开展 15 人次以上实践教学活
13	中国建筑第六工程局有限公司西北公司	长安大学实践教育基地	已开展 30 人次以上实践教学活
14	中国建筑第四工程局有限公司西北分公司	长安大学研究生产教融合基地	已开展 10 人次以上实践教学活
15	陕西华阳物流有限公司	长安大学智慧物流与多式联运实践教育基地	已开展 30 人次以上实践教学活
16	陕西延长石油物流集团有限公司	长安大学校外实践教育基地	已开展 30 人次以上实践教学活

### （五） 奖助体系

按照校院两级研究生奖助金相关规定，本学位点全日制学生形成了以国家奖学金、学业奖学金、助学金等为主体的多层次奖助体系。2023-2024 学年，物流工程与管理学位点研究生共有 2 人次获得国家奖学金、112 人次获得学业奖学金、114 人次获得助学金。各类奖助金的资助人数和强度如表 5 所示。

表 5 物流工程与管理 2023-2024 学年研究生奖助金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数	生均额度 (万元)
国家奖学金	奖学金	2023-2024	4	2	2
学业奖学金	奖学金	2023-2024	70.1	112	0.63
助学金	助学金	2023-2024	68.4	114	0.60

本学位点鼓励 MEM 非全日制学员刻苦学习，积极向上，全面发展，不断增强创新和实践能力，开拓国际视野，提高综合素质。计划建立奖学金计划，向入学成绩优秀的考生提供各类奖学金，同时按照审核批准据实报销的原则资助学生参加由教指委举办的各类赛事活动；同时提供相关信息渠道为经济困难的学生提供助学贷款。

## （六） 教改经费

经济与管理学院按照 1:1 配套的标准资助获得校、省两级研究生教育教学改革项目。同时按照每门课程不低于 2 万元的标准资助核心课程建设及教学改革，全额资助由 MEM 教指委举办的各类师资培训班。近年本学位点共获批资助项目如下表，资助总金额约 35 万元。

表 6 研究生教育教学改革项目及教材建设

序号	项目名称	项目类型	申报人
1	《工程信息管理》	教材建设项目	张静晓
2	面向“新基建”智能化管理趋势的管理科学与工程研究生培养体系构建与实践	研究生教育成果奖培育项目	杜强
3	基于“3+X”的双创型研究生培养模式建设与实践	教学改革研究重点资助项目	孙启鹏
4	面向项目化管理趋势的研究生系统思维培养模式研究	教育教学改革研究项目	白礼彪
5	新时代交叉学科研究生培养模式构建研究——以工程技术+管理科学为例	教育教学改革研究项目	韩言虎
6	“当违法超载成为习惯——‘10·10’无锡 312 国道桥面侧翻事故”	陕西省研究生教学案例	张静晓
7	研究生个体创新能力培育路径研究	中国学位与研究生教育学会	孙启鹏
8	面向新文科的“双创型”专业硕士“3+X”教育教学改革研究	教育教学改革	李兆磊
9	新时代交叉学科研究生培养模式构建研究——以工程技术+管理科学为例	教育教学改革（一般研究项目）	韩言虎
10	《物流与供应链管理》课程思政示范课程建设	课程思政示范课程建设项目	伍佳妮
11	高水平特色型大学经管类专业学位硕士研究生培养困境与改革实践	研究生教育教学研究项目	孙启鹏
12	数字赋能下研究生双线混融教学路径优化	研究生教育教学研究项目	何浩楠
13	新工科、新文科、新商科融合背景下经管类高层次人才培养模式改革研究	研究生教育教学研究项目	白礼彪

## 三、 人才培养

## （一） 招生选拔

2024年本学位点工程管理方向报考412人，录取47人，报录比11%。生源地包括：陕西、河南、四川、浙江、湖北、甘肃、广东、江苏等；本科毕业于985和211高校18人，其他高校29人。物流工程与管理方向报考264人，录取42人，报录比15.2%，全部为本科学历，其中物流管理及工程管理类专业29人，其它类11人；生源地包括：陕西、河南、山西、甘肃、山东、天津、福建、宁夏、江西、内蒙、河北、黑龙江、重庆等。2024级录取学员中本科毕业于985和211高校21人，其他高校19人。

为确保优质生源，本学位点建立了由优秀学员夏令营、推免（全日制物流工程与管理方向）、建立研究生联合培养基地、校企合作企业定向宣讲、主任工作室、党政领导出访必宣传的工作机制、面向各类非学历教育培训班宣讲、全国各校友会宣传等多位一体的宣传机制，遴选各行各业优质生源。总体而言，生源质量呈现逐年提升的趋势，体现了本学科在国内、尤其是在中西部地区的招生优势。

## （二） 党建和思想政治教育

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国研究生教育会议精神及教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件要求，将知识传授与价值引领贯彻专业学位教育教学全过程，突出彰显研究生导师、课程体系和专业知识的“育人化人”功能。具体阐述如下：

### 1. 基层党建“规范化”运行

开展标准化党支部建设，提高“三会一课”质量。落实党支部书记与支部成员定期谈心谈话、党支部书记与学生党员、发展对象“一对一”谈心谈话工作。通过举办主题党日、团日、班会，实现学生全覆盖。全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和《中国共产党纪律处分条例》，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、做到学纪、知纪、明纪、守纪，进一步强化党员纪律意识。

### 2. 思政队伍“全员化”建设

建立校外导师、思政班主任、研究生辅导员、企业导师“四位一体”的育人

体系。设置专职与兼职相结合的思政人才配置机制。学科先后聘请多名专家学者、教学名师、领导干部、劳模等兼任思政理论课教师，提升教育教学效果，强化课程思政的亲和力。

### 3.课程思政“全过程”覆盖

工程管理专业将课程思政育人目标体现在培养方案中，致力于掌握系统的工程管理理论以及相关工程领域的基础理论和专门知识，拥有国际视野、家国情怀、创新能力、工匠精神和奉献精神，能够独立担负工程管理工作的高层次、应用型工程管理专业人才。从人才培养全过程出发，将课程思政全面、全方位地融入课程设置、任课教师选聘、课堂教学管理、教材编审选用等人才培养的各个环节。针对专业特点和现状，对课程思政的目标、措施、评价等各方面进行统筹规划设计，提高课程思政内涵融入课堂教学的整体水平。

### 4.名师课程“榜样性”引领

本学位点积极组织海内外名师领衔开展课程思政。全球前 2%顶尖科学家邹小伟教授负责的“工程管理学科前沿”课程将社会主义核心价值观、中国现代工程科技发展与现实的国情教育等思想元素与复杂工程管理、零能耗建筑、工程风险管理等专业知识有机融合，深刻诠释国家的发展需要以工程建设为载体，特别是复杂工程和重大工程。一流工程建设需要一流工程管理人才的人才培养理念。校长助理杜强教授在“工程经济学”课程中，带领学生认识绿色工程技术与管理、低碳工程建设与可持续发展，分享自己在多年科学研究中的心得及方法，鼓励同学探索科技前沿，为我国低碳工程事业的发展献计献策。专业其他教师以名师为榜样，开展公开课观摩学习，积极投身课程思政建设。

### 5.课程建设“一流化”标准

本学位点通过课程思政提升课程质量，推进教学从知识向育人跃迁，提升育人目标、深化育人内涵，以课程思政建设成效全面培育和带动一流课程建设，提升人才培养质量。以“工程伦理”课程团队为例，在坚持课程体系完整性，保证高质量课程内容基础上，润物无声地融入课程思政元素。团队教师在课程导入过程中，讲述我国在现代化建设过程中电机复杂工程建设的巨大变化，以此激发学生的民族自豪感，树立科技报国的志向；团队教师从我国工程管理专业的历史入手，介绍在青藏公路、秦岭终南山隧道施工过程中长大人的辛勤努力和勤奋耕耘，



弘扬科学家精神，激励学生争做国家栋梁。

### （三） 课程教学

1.与时俱进，优化完善培养方案。2023年6月，本学位点对2023版培养方案进行了修订，对课程进行了优化。目前，本学位点的核心课程及主讲教师如表7至表10所示。

2.课程与教学改革取得进展。本学位点2024年启动了住建领域智能建造实际场景教学，张静晓教授等教师带领2023级学员赴三一西安产业园开展现场实景教学，效果良好。

本学位点开设有“国际项目经理IPMP认证”课程。可以对学员进行国际项目经理资质认证进行针对性的专项培训，在工程项目管理、工程投融资、工程管理信息化等环节进行强化训练，帮助学员国际项目管理的综合技能。2024年启动第三批IPMP认证及培训工作。

表 7 公共基础课（最低取得 7 学分）

课程编号	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	备注
1306003	高级俄语（第一外语）	2.0	40	考试	春	
1306001	高级日语（第一外语）	2.0	40	考试	春	
s1305030	英语(工程硕士一外)	2.0	32	考试	秋	
s1305040	英语(工程硕士一外)	2.0	32	考试	春	
s1306005	中级日语（第一外语）	2.0	40	考试	秋	
s1306006	中级俄语（第一外语）	2.0	40	考试	秋	
1304010	研究生英语二外	1.0	20	考试	秋	
s1605021	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2.0	32	考试	秋	
s2310016	工程伦理	1.0	16	考查	秋	

表 8 专业基础课

课程编码	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	备注
工程管理专业方向（最低取得 12 学分）						

s2304601	质量与可靠性管理	2.0	32	考查	春	实践性课程
s2304140	管理经济学	2.0	32	考试	秋	
s2310030	工程信息管理	2.0	32	考试	秋	
s2312013	系统工程	2.0	32	考查	秋	
s2310115	工程管理导论	2.0	32	考试	秋	思政示范课
s2310008 Y	工程经济学	2.0	32	考试	春	全英文课程
s2310010	工程项目管理	2.0	32	考试	秋	实践性课程
s2304602	定量分析:模型与方法	2.0	32	考试	秋	
s2306100	管理研究方法论	1.0	16	课程考查	秋	
s2305008	科技论文写作(经管学院)	2.0	32	课程论文	春	
物流工程与管理方向 (最低取得 20 学分)						
s2304604	高等物流学	3.0	48	课程论文	秋	领域核心课程
s2304603	高等运筹学	3.0	48	考试	春	领域核心课程 本研一体化课程
s2304606	物流算法与计算机应用	2.0	32	考查	秋	领域核心课程 实践性课程
s2304607	物流系统规划与优化	2.0	32	考查	春	领域核心课程 实践性课程
s2304602	定量分析:模型与方法	2.0	32	考试	秋	类别核心课程
s2304601	质量与可靠性管理	2.0	32	考查	秋	类别核心课程
s2304605	智慧物流	2.0	32	考查	秋	领域核心课程 实践性课程 本研一体

						化课程 企业专 家参与
s2310018	系统科学与系统工程	2.0	32	考查	秋	类别核 心课程

表 9 专业选修课

课程编码	课程名称	学分	学时	考核 方式	开课学期	备注
工程管理专业方向（最低取得 8 学分）						
s2310006	工程管理学科前沿	1.0	18	考试	秋	
s2304010	公路经济学	2.0	32	考试	秋	
s2309007	现代安全工程	2.0	36	考试	秋	实践 性课程
s2310001	BIM 原理与技术	2.0	32	考试	秋	实践 性课程
s2308111	交通经济与政策	2.0	32	考试	秋	
s2310008	公路建设组织与项目管理	2.0	32	考试	春	实践 性课程
s2310012	工程项目投融资	2.0	32	考试	春	
s2310013	EPC 总承包风险管理	2.0	32	考试	春	实践 性课程
s2310020	数字建造项目管理	2.0	32	考试	春	实践 性课程
s2310021	国际工程承包与管理	2.0	32	考试	秋	实践 性课程
s2310111	工程项目碳管理	2.0	32	考试	秋	实践 性课程
s2310116	智慧施工	2.0	32	考查	秋	实践 性课程
s2310603	智能运维	2.0	32	考试	春	实践 性课程
s2310007	工程管理咨询理论、评价与案例	1.0	18	考试	春	实践 性课程
s2305101	工程财务管理	2.0	32	考试	春	实践 性课程
s2308106	高速公路经营与管理	2.0	36	考查	春	实践性 课程
物流工程与管理方向（最低取得 8 学分）						
s2304609	绿色物流	2.0	32	课程 论文	秋	实践性 课程

s2312018	大数据分析技术	2.0	32	考试	春	
s2312001	多元统计分析	2.0	32	课程论文	春	
s2308109	供应链管理	2.0	32	考查	春	实践性课程
s2306010	运输经济学	2.0	32	考试	春	思政示范课程 本研一体化课程
s2304901	国际物流	2.0	32	考查	秋	实践性课程
s2304330	经济博弈论	2.0	32	考试	秋	
s2304503	交通运输工程学	2.0	32	考查	春	实践性课程
s2304370 Y	物流与供应链研究方法	2.0	32	考查	春	全英文课程
s2304501	物流工程与管理前沿	2.0	32	考查	春	实践性课程 企业专家参与

表 10 公共选修课（最低取得 1 学分）

课程编号	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	备注
s0015	创新、发明与专利实务	2.0	26	考试	春	
s0006	艺术哲学：美是如何诞生的	2.0	21	考试	春	
s0005	学术规范与学术伦理	2.0	28	考试	春	
s0004	儒学复兴与当代启蒙	1.0	16	考试	春	

表 11 其他（最低取得 8 学分）

课程编号	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	备注
工程管理专业方向（最低取得 8 学分）						
s2315023	装配式建筑项目管理实际场景教学	1.0	16	考查	秋	
s0001	专业实践	4.0		考查	春	不少于 6 个月的专业实

						践
s0002	学术活动	1.0		考查	春	
s02zhkh	专业学位硕士综合考核	2.0		考查	春	综合训练 开题报告 中期考核 论文答辩等
s2315021	住建领域碳排放基本知识实际场景教学	1.0	16	考查	春	
s2315022	住建领域智能建造实际场景教学	1.0	16	考查	春	
S2315023	装配式建筑项目管理实际场景教学	1.0	16	考查	春	
物流工程与管理方向（最低取得7学分）						
s0002	学术活动	1.0	0	考查	春	
s02zhkh	专业学位硕士综合考核	2.0	0	考查	春	
s0001	专业实践	4.0	0	考查	春	

3.依托公路交通工程和建筑工程的案例教学特色。长安大学MEM项目教学内容在满足教指委教学内容要求前提下，注意结合公路交通行业和建筑行业特色，融入课堂教学与案例分析中。通过典型案例分析，帮助学员提高对行业特色管理的深度理解，保证了在MEM教学中能做到课程教学和实践应用的高度交叉、融合，增强工程实践中融会贯通的应用能力，形成学员的竞争优势。2024年，本学位点有1篇案例入选陕西省专业学位案例中心案例库。

4.注重拓展国际视野、培养学生国际化和创新能力。长安大学MEM项目在课程教学和专业实践过程中，积极引进国外高水平大学师资和教学内容。引进了全球前1‰顶尖科学家、长安学者邹小伟教授担纲领衔本专业国际化视野提升，基于混合研究方法论和第四研究范式在复杂工程安全管理、风险管理和节能管理等方面开展教学实践研究；张静晓教授探索进行工程伦理课程国际化的1+N+X的课程改革模式，先后邀请澳大利亚阿德莱德大学、澳大利亚悉尼科技大学、英国伦敦南岸大学等院校知名学者进入课堂结合国际上工程管理行业实践与研究

前沿进行实践导向、问题导向的课程教学。同时，本项目持续进行课程内容和教学方式国际化建设，至今已建成 Project Management、物流与供应链研究方法、国际多式联运等全英文授课课程。同时，张静晓教授等人主编的《工程管理专业英语》已经交付中国建筑工业出版社出版。

#### （四） 学术训练

目前学院已经举办校庆系列学术讲座十二期，长安经管大讲堂八十六期，主题涵盖工程管理各个专业及方向主题讲座以及中英文论写作方法，前沿知识等。2024年，本学位点举办了长安大学第五届 MBA\MEM\MPAcc 创业大赛，共有 7 支队伍进入总决赛。表 12 列举了 2023-2024 年本学位点举办的代表性学术活动。



图 2 2024 年 4 月长安大学第五届 MBA/MEM/MPAcc 创业大赛总决赛



图 3 参赛队伍展示创业项目

表 12 2023-2024 年本学位点举办的代表性学术活动

序号	专家姓名	讲座题目	报告时间	报告地点
1	张宏霖	全球地缘经济碎片化下的中国企业竞争力	2024.07.08	经管学院一楼会议室
2	Li Meng	AI in Operations Management	2024.06.18	经管学院一楼会议室
3	张中岩	CSMAR 数据库与实证研究创新	2024.04.27	经管学院三楼实验中心
4	李建平	风险科学：一门新兴交叉学科	2024.04.03	经管学院一楼会议室
5	王太	公路数字化和智慧公路建设	2024.01.09	经管学院四楼会议室
6	Guido J.L.Micheli	Risk assessment in Supply Chain context - Anatomy of risk, risk assessment techniques, and consequence-probability matrix	2024.06.25	腾讯会议
7	Guido J.L.Micheli	Risk assessment in Supply Chain context - Bow-tie technique, and orchestrated use with consequence-probability matrix	2024.07.02	腾讯会议
8	Chu Feng	高水平科研论文的写作规范与	2024.04.07	经管学院一

		技巧		楼会议室
9	曹新宇	如何撰写国际同行审阅文章	2024.05.09	经管学院一楼会议室
10	边际	超低能耗建筑技术、设计、建造与管理：实践案例分析	2024.03.27	B103 教室
11	李虹	装配式建筑发展趋势和前景	2024.03.18	B103 教室
12	马小瑞	绿色智能建造实施与思考	2024.03.13	B103 教室

## (五) 学术交流

本学位点积极组织师生参加学术会议进行学术交流。2024 年本学位点师生参与学会并作报告的情况见表 13。

表 13 2024 年本学位点师生参与会议作报告情况

序号	年度	姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2024	孙启鹏	第一届 数字化多式联运理论与实践高峰论坛	综合交通运输实践与理论—系统思想视角的思考	2024-01-13	南京
2	2024	张静晓	工程管理一流专业建设与课堂教学能力提升研讨会	建筑 4.0 与建设行业发展	2024-04-20	徐州
3	2024	张静晓	2024 公路工程数字化管理论坛	高速公路品质工程数字化建设	2024-10-24	成都
4	2024	张静晓	第二十九届建设管理与房地产发展国际学术研讨会	Developing a Theoretical Framework for Emergency Auxiliary Facilities ' Location in Major Engineering Projects:A Systematic Literature Review	2024-10-26	西安
5	2024	张静晓	第九届“TECHBUILD 建筑科技论坛”	面向运维的企业碳管理平台研发	2024-11-28	腾冲
6	2024	杜强	第二十九届建设管理与房地产发展国际学术研讨会	“双碳”背景下装配式建筑供应链低碳管理研究	2024-10-26	西安



7	2024	张静晓	中国城市论坛(2024):新质生产力与城市高质量发展	面向低碳运维的企业碳管理平台研发	2024-12-28	云南
8	2024	张静晓	2024年陕西省知识产权研究会年会暨知识产权赋能新质生产力发展研讨会	知识产权赋能新质生产力发展的实现路径	2024-12-14	西安
9	2024	张静晓	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟工程建造技术专业委员会年度会议暨职教出海·助力中资企业走出去	国际工程人才培养:现状、问题与解决	2024-12-07	浙江
10	2024	李兆磊	第二届数字化多式联运理论与实践高峰论坛暨第三届中国“双法”研究会多式联运分会学术年会	中欧班列(西安)枢纽竞争力分析及高质量发展策略	2024-12-14	南京
11	2024	史金召	2024年(第二十三次)中国物流学术年会	基于供应链金融的装配式建筑预制构件厂融资模式研究	2024-11-15	廊坊
12	2024	罗茜茜	第二十九届建设管理与房地产发展国际学术研讨会	A Novel Method for Classifying Construction Engineering Safety Accident Texts Based on Contextualized Embedding Pre-trained Models and Deep Learning	2024-10-26	西安
13	2024	张圣忠	第二十三届全国高校物流专业教学研讨会暨物流与供应链产教融合创新发展论坛	物流管理专业课程思政教学改革再思考	2024-08-02	西安

## （六）学风建设

本学位点重视教师及研究生的科学道德和学术规范教育，形成了“以学术团队教育与导师教育相结合”的研究生学风教育方式。2024年，本学位点于9月新生入学时面向全体MEM新生展开以学术规范、学术伦理和学风建设为主题的入学教育活动，邹小伟教授、张静晓教授先后为师生举办了两次关于“英文论文写作及投稿”“MEM论文标准、选题与写作指南”的学术讲座，强调了研究的科学与实践价值，鼓励师生遵守科学道德，把论文写在祖国的大地上。

## （七）论文质量

本学位授权点实行校级和学院两级学位论文质量保障体系，相应学术不端行为检测、教育部论文送审平台专家盲审、学位论文答辩，学校、陕西省和教育部三级学位论文抽查等保障措施。2024年学校发布《关于进一步加强研究生学位申请相关工作的通知》，旨在实现“存在问题学位论文”清零。同时建立“重点监控学位论文”名单，对存在特定情况（如指导教师曾指导过“存在问题学位论文”或学位论文盲审成绩低于70分）的学位论文组织校外高水平专家进行集中答辩。学院也进一步强化了预答辩环节和答辩环节流程管理。

本学位授权点2024届38名毕业生，学位论文均通过了抽检。截止目前，尚未发现学术不端或其它违规行为，学位论文质量整体良好。

## （八）培养成效

本学位点的培养成效见表14。

表 14 2024 年本学位点发表的代表性论文/专利情况

序号	论文/专利名称	作者	发表刊物/出版社、卷（期）	发表时间
1	一种新型管桩接头结构	张佳	国家知识产权局	2024
2	多车道快速路分流区阶梯式提前换道控制系统及方法	周欣	国家知识产权局	2024

3	一种智能网联环境下的特殊路段风险等级的动态识别方法	周欣	国家知识产权局	2024
4	Information Integration of Regulation Texts and Tables for Automated Construction Safety Knowledge Mapping	徐晟	Journal of Construction Engineering and Management	2024

## （九） 就业发展

2024 届工程管理专业毕业生共 39 名，按企业性质统计：国有企业 59%，其他企业 28.6%，其他事业单位 12.4%。按行业统计：采矿业 3.4%，电力、热力、燃气及水生产和供应业 3.4%，房地产业 6.8%，公共管理、社会保障和社会组织 10.2%，建筑业 27.5%，交通运输、仓储和邮政业 17.2%，金融业 3.4%，科学研究和技术服务业 13.7%，水利、环境和公共设施管理业 3.4%，卫生和社会工作 3.4%，租赁和商务服务业 7.1%。

物流工程与管理专业毕业 35 人，按企业性质统计：国有企业 34.3%，其他企业 34.3%，高等教育单位 8.6%，部队 2.9%，科研设计单位 2.9%，三资企业 2.9%。按行业统计：批发和零售业 6.2%，制造业 28.6%，交通运输、仓储和邮政业 11.4%，信息传输、软件和信息技术服务业 8.6%，教育 8.6%，电力、热力、燃气及水生产和供应业 8.6%，金融业 5.7%，批发和零售业 2.9%，科学研究和技术服务业 2.9%，军队 2.9%，居民服务、修理和其他服务业 2.9%，建筑业 2.9%。

## （十） 管理服务

### 1. 研究生招生、培养有关的管理制度及执行情况

**招生管理：**招生为入学统考方式，招生制度对招生各环节做出了明确规定。2024 年以来，本学位授权点严格按招生管理制度开展工作。历年招生无违反制度情况，无一例投诉与举报。

**培养管理：**本学位点共有 28 项培养管理制度，涉及培养方案、培养计划、课程学习、学术训练、学位论文等环节，涵盖了研究生培养的全过程。先后组织完成了 2 轮面向研究性导师和任课教师的课程教学质量评估，教学效果良好，导师均能按师生联系制度，指导研究生开展学习和研究等工作。

## 2.学位论文申请答辩的条件和要求

学位论文申请答辩的条件和要求包括：政治合格；修满规定学分；通过中期检查；论文应独立完成、符合规范并有新的见解；研究内容具有一定的理论和实践意义；一般不少于3万字；通过学位论文预答辩、相似性检测及双盲评审等。

## 3.管理机构及队伍情况

本学位授权点实行校院两级管理体制。研究生院进行宏观管理与协调；学院设有专业学位教育中心负责研究生日常管理等工作，工程管理学科团队负责学科的规划与建设。长安大学MBA联合会承担丰富课余生活，整合院校与社会资源，服务师生、服务对外交流与合作等功能，学校也制定有《长安大学学生听证与申诉规定》等文件同时在传递学生诉求，保障学生权益等方面也发挥着重要作用。

# 四、 服务贡献

## （一）科研成果转化

本学位点教师多以横向项目的形式开展校企合作，本年度张司寒同学发表了两个实用新型“一种钻孔泥浆失水量与泥皮厚度测试装置”与“一种组合梁结构”，以“技术转让”“作价投资”等形式的科研成果转化活动。本学位点科研成果通过转化获得了一批奖项：

1. 2024年1月，孙启鹏教授完成的《陕西省推动货运物流高质量发展路径研究》获得陕西省交通运输科学技术奖一等奖；

2. 2024年9月，白礼彪教授完成的《Dynamic selection of risk response strategies with resource allocation for construction project portfolios》获得陕西省第八届研究生创新成果展高质量成果：A类一等奖；

3. 2024年6月，何浩楠副教授完成的《碳交易背景下工业园区分布式光伏发电运营模式与效益分析》获得第十届全国大学生能源经济学术创意大赛三等奖；

4. 2024年4月，何浩楠副教授完成的《需求响应公交及以此为载体的客货联运受众面及预期行为调查》《“一键出行,智响需求”-通道型需求响应式的灵活公交系统出行调查及预期行为分析》获得正大杯第十四届全国大学生市场调查与分析大赛三等奖。

## （二）服务国家和地方经济建设

本学位点面向物流、运输、公路建设投资统计、一带一路等，形成了一系列科研成果，被各级政府部门及企事业单位广泛采纳，有力地服务和地方经济建设：

1.2024 年 1 月，张圣忠教授团队完成的《西安现代物流体系构建及监测方案设计》被西安市发展和改革委员会采纳；

2.2024 年 7 月，张静晓教授完成的《关于推进我省光伏回收产业发展 为加快培育新质生产力注入新动能的建议》被省委书记赵一德和副省长王海鹏肯定性批示。

## （三）文化建设

本学位点以学校人才培养“具有家国情怀、国际视野、创新能力和奉献精神”为根本，结合工程管理专业实际，不断打磨和完善培养计划，充分发挥长安大学在交通、道路、桥梁等方面的学科特色和教学优势，加强校企合作，通过“智慧+”、“大数据+”、利用 AI 技术，不断为行业的改造升级提供智慧支持，致力于培养懂数据、懂发展的新时代高级复合型工程管理专业人才。

本学位点在教学设计时，注重通过研学、小组活动、团队作业等形式，培养学生的和团队协作精神。

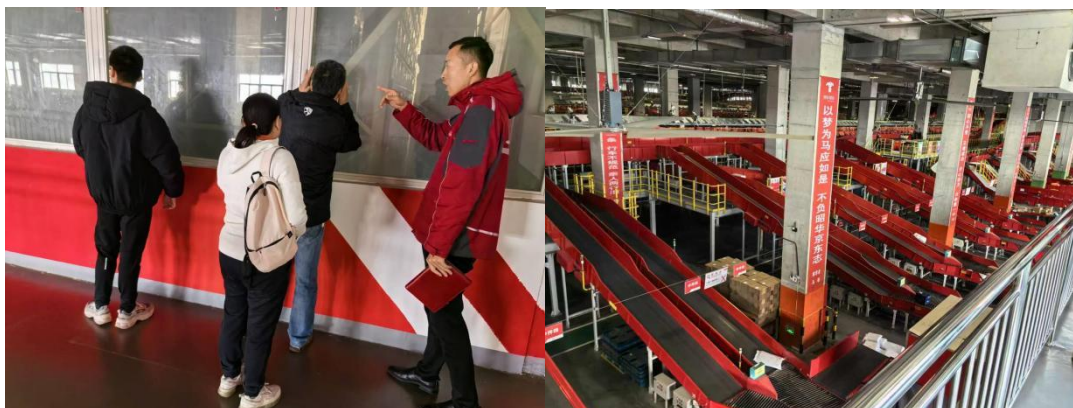


图 4 2024 年 3 月，物流工程与管理专业学生赴京东“亚洲一号库”参观调研



图 5 2024 年 8 月，物流工程与管理专业学生赴国际港站“中欧班列”项目参观调研



图 6 MEM 专业学生小组课堂汇报与讨论

为培养学生的社会责任感和职业道德，本学位点注重加强对工程管理专业研究生工程伦理教育，在每年新生入学教育环节时都会专门讲解长安大学助力建设的港珠澳大桥、大兴机场、终南山隧道、深中通道等世纪工程，向同学们展示学校在民族复兴、国家富强的进程中勇担重任，甘于奉献的治学精神，树立长安大学必将在和新时期国家和地方经济社会的快速发展过程中相辅相成，共同前进的坚定信念，

## 五、 存在问题及下一年计划

### （一） 存在问题

#### 1. 招生规模较小

本学位点的招生规模偏小，近年来一直维持在一个班的规模，与我校在工科领域的优势地位以及目前旺盛的人才市场需求不匹配。未能全面建立覆盖非全日制 MEM 学生群体的奖助体系，学员在院校选择、科研活动、学科竞赛方面的动力和兴趣不足。

#### 2. 国际化水平和品牌影响力偏低

虽然我校工程管理专业在学科建设、师资队伍、科研实力、校友资源等方面在行业内以及西部地区都较有优势，但是非全日制的 MEM 学生参与国内国际学术交流的数量和人次明显偏少。在前沿课程建设、资质认证等方面未取得标志性成果，较少提供学员与业内专家及领军人物面对面交流机会，国际化水平和品牌影响力偏低。

#### 3. 实践教学工作亟待加强

学位点目前已有 10 余个实践教学基地，但存在教学基地地点分散，实践岗位与学生需求不完全匹配等问题；同时受经济下行影响，已有实践教学基地难以满足正常的实践教学开展；125604 方向要求的 6 个月的实习实践很难安排与监督，使得学生实习实践效果达不到预期。

#### 4. 高水平案例数量较少

案例开发工作进展缓慢，教师和学生的积极性不高。只有个别教师靠个人兴趣推动案例开发工作，未形成案例开发与编写团队建设机制，高水平案例特别是获奖案例较少。

### （二） 下一年计划

#### 1. 进一步加强学术与行业交流

定期邀请国内外专家学者来学院举办学术讲座，鼓励教师参加本学位点各类教学、科研研讨会等活动，切实加强本学位授权点与国内外高水平院校之间的合作与交流；同时，鼓励青年教师与我校优势学科开展合作研究工作，为行业发展提供管理类理论与方法的支持，并鼓励教师带领学生参与各项学科及行业竞赛，



提升学生的综合素质；

## 2.强化和加大研究生招生过程管理

下一步，本学位授权点将继续加强招生选拔工作，通过进一步明确 MEM 品牌定位、优化制作招生宣传材料、拓展宣传渠道、加强与行业企业合作交流、提供个性化的咨询渠道、积极收取反馈意见等多个途径，不断提升 MEM 项目的知名度和吸引力，吸引更多优秀的学生报考。

## 3.强化品牌特色、促进产教研协同育人

作为行业性高校建立面向行业和面向社会的办学新体系，推动企业设立冠名奖学金、校企研发中心等措施，依托第三批国际项目经理资质认证（IPMP）培养，大力推进专业学位与职业资格的有机衔接，参与更多产学研项目，强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养。

## 4.力争培育一批高水平、标志性成果

力争在下一年，有 3-5 名中青年专家获得高水平基金支持，本学位授权点的原创教学案例、精品在线课程、高级别研究项目、高水平论文数量和标志性成果有显著突破，进一步鼓励研究生参与工程管理案例大赛、项目管理大赛等全国性学科竞赛、获得省市级社会实践奖项等。

## 5.优化师资结构，实现人才的可持续发展

积极引进、灵活引进学科相关高水平人才，通过各类培训大力支持学科内部人才的晋升与培育，进一步优化师资结构，促进科研指标达标，从而建立一支高水平专任教师队伍。积极联系行业优秀的高学历从业者作为校外导师，为专硕的培养所必须的双导师制奠定基础。

## 6.进一步抓紧落实实习基地的建设与维护

根据实习基地运行情况，及时调整合作基地的实习实践提供形式，加强既有基地的维护与调整。同时，面对实习岗位缺口，要积极发挥团队的力量，积极开拓，加强与友好单位的联系，建立新的实习基地。