

学位授权点建设年度报告

(2024年)

| | |
|--------|----------|
| 学位授予单位 | 名称：长安大学 |
| | 代码：10710 |

| | |
|--------------|---------|
| 授权学科 (类别) | 名称：会计 |
| | 代码：1253 |

| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2024年12月19日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点或专业学位授权点单独编写。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日-2024 年 12 月 31 日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

四、涉及的人员，除特别注明的兼职导师外，均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内，同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注，第一层次四号加粗黑体字，第二层次四号加粗楷体字，其他层次小四号仿宋 GB2312 及新罗马字，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。表名置于表格上方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置表号。图名置于图的下方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置图号。表号和图号文中须引用。

目 录

| | |
|-------------------|----|
| 一、总体概况 | 1 |
| 1.培养目标 | 1 |
| 2.学位标准 | 1 |
| 二、基本条件 | 2 |
| 1.培养方向 | 2 |
| 2.师资队伍 | 2 |
| 3.科学研究 | 3 |
| 4.教学科研支撑 | 5 |
| 5.奖助体系 | 6 |
| 三、人才培养 | 6 |
| 1.招生选拔 | 6 |
| 2.党建和思想政治教育 | 7 |
| 3.课程教学 | 8 |
| 4.导师指导 | 10 |
| 5.学术训练 | 11 |
| 6.学术交流 | 12 |
| 7.论文质量 | 14 |
| 8.质量保证 | 15 |
| 9.学风建设 | 15 |
| 10.培养成效 | 16 |
| 11.管理服务 | 17 |

| | |
|---------------------|----|
| 12.就业发展 | 18 |
| 四、服务贡献 | 18 |
| 1.科研成果转化 | 18 |
| 2.服务国家和地方经济建设 | 19 |
| 3.文化建设 | 20 |
| 五、存在的问题及下一年计划 | 20 |
| 1.存在问题 | 20 |
| 2.改进措施 | 21 |

一、总体概况

长安大学会计学科的发展始于 1951 年西北交通干部学校时期的会计专业。1978 年，西安公路学院创立了交通运输财务会计专业，是全国最早设立的交通财会专业之一。1989 年，更名为会计学专业，由专门化向通用化方向发展，保留公路交通运输行业特色。2003 年获得硕士学位授予权，2010 年获得会计专业硕士（MPAcc）学位授予权，2011 年开始招收和培养会计专业硕士研究生。2011-2013 级学制为两年，2014 级改学制为三年。2015 年，本学位授权点通过全国会计硕士专业学位授权点评估。2018 年，本学位授权点由全日制招生改为非全日制招生。多年来，本学位授权点依托长安大学的行业影响力以及优势学科平台，围绕公路交通运输相关领域开展会计人才培养，产生了积极的社会影响。

1.培养目标

本学位授权点依托学校在公路交通运输相关领域的传统优势学科，通过整合校内外丰富的会计、经济及管理教育资源，面向会计职业需求，结合学校的整体发展定位，确定了“注重质量、以人为本、发挥优势、办出特色、立足西部，服务社会”的培养定位和发展思路，培养掌握现代会计理论与方法，能够分析解决会计实际问题，人文素养与学术能力兼备，专业能力与创新精神并重，具有家国情怀的高层次、应用型会计专门人才。

2.学位标准

2024 年延用 2023 年制定的 MPAcc 培养方案和《长安大学会计硕士专业学位授予标准》。本学位授权点学位授予标准包括：

（1）坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，富有开拓精神，有高尚的道德品质和文化素养；

（2）完成培养方案要求的课程并取得规定学分，系统掌握现代会计理论与实务及其相关领域的知识和技能；

（3）在读期间应接受与职业发展相匹配的实践训练，提高实践应用能力；

（4）系统掌握会计学科领域的相关基础知识，能够灵活地运用理论解决实际问题，具备较强的实务能力、职业判断能力；

(5) 在导师指导下独立完成学位论文并通过答辩。学位论文应符合学术规范，体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。

二、基本条件

1.培养方向

根据我校办学特色和学科优势，本学位授权点立足西部，面向社会，深耕公路交通运输、国土资源和城乡建设三大行业，结合三大行业以及西部地区企事业单位对会计人才的实际需求，下设三个培养方向，分别为：

01 交通行业财务。包括公路基础设施投融资管理、公路行业财会政策研究、绿色投融资、PPP 模式投融资、公路交通企业可持续发展研究等。

02 智能会计与资本市场。包括上市公司财务分析、会计信息质量、公司信息披露及其经济后果、上市公司创新研究、数据资产等。

03 政府及非营利组织会计与治理。包括政府与非营利组织会计、行政事业单位内部控制相关研究等。

2.师资队伍

本学位授权点现有专任教师 21 人，包括授课教师、论文指导教师等。其中教授 1 人，副教授 13 人，具有博士学位的教师 15 人。师资队伍中具有高级职称的专任教师比例为 62%，具有会计学或相关经济管理类专业博士学位的专任教师比例为 71%，且从外单位获博士学位的比例为 38%；具有行业经历的专任教师比例为 100%，各项指标均达标。详见表 1。

学科带头人云虹教授，长安大学三级教授，国家级一流专业（会计学）建设点负责人，陕西省特色专业（会计学）建设点负责人，陕西省教学团队（会计学）负责人，兼任陕西省人大常委会财经咨询专家、国家机关事务管理局正高级会计专业技术资格评审委员会委员曾获得长安大学师德标兵、长安大学最满意教师、优秀研究生指导教师、优秀教师等称号。长安大学 MPAcc 项目对 MPAcc 学员实行校内导师与校外导师共同指导的“双导师制”。2024 年新增正高级职称校外导师 3 名，不断完善师资人才队伍建设。目前已聘请了近 23 位校外导师，涵盖大型企事业单位、会计师事务所、政府部门、公立医院等有关专家，包括中国交通建设集团、中交第二公路工程局、陕鼓集团、陕煤集团、会计师事务所、政府部

门等聘请了具有正高级、高级职称的校外导师共同承担指导工作，开辟第二课堂。

表 1 专任教师数量及结构表

| 专业技术职务 | 人数合计 | 年龄分布 | | | | | 学历结构 | | 博士生导师人数 | 硕士生导师人数 | 行业经历教师 |
|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|
| | | 25岁及以下 | 26至35岁 | 36至45岁 | 46至59岁 | 60岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 | | | |
| 正高级 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 |
| 副高级 | 12 | | | 5 | 4 | 3 | 6 | 6 | 1 | 10 | 12 |
| 中级 | 8 | | 2 | 5 | 1 | | 8 | | | 2 | 8 |
| 总计 | 21 | 0 | 2 | 10 | 6 | 3 | 15 | 6 | 1 | 13 | 21 |

3. 科学研究

(1) 服务行业的特色横向科研项目及案例

依托交通运输行业的特色，长安大学 MPAcc 项目的科研及论文均充分体现了交通运输行业的特色，包括交通运输行业投融资问题研究、公路经济与管理问题研究、物流行业成本控制研究、地方行业特色财会问题研究等方面。

依托丰富的校友资源，加强与行业内企业联合培养，长安大学 MPAcc 的教师及学员广泛参与行业内各项科学研究工作。先后参与《流空间视角下数字经济赋能陕西现代化产业体系建设的机制与路径研究》《企业家精神促进西安企业绿色发展的机制、效应与路径研究》等多项课题研究。

(2) 主要纵向科研项目

2024 年本学位授权点导师承担的代表性科研项目 7 项。其中包括教育部社会科学基金青年项目、陕西省哲学社会科学研究专项、陕西省社科基金等省部级项目多项，以及其他厅局级纵向科研项目等。详见表 2。

表 2 2024 年本学位授权点纵向科研项目

| 序号 | 项目来源 | 项目名称 | 负责人 | 立项日期 (含在研) |
|----|------------------|---------------------------------|-----|---------------|
| 1 | 中国交通教育研究会 | 数智时代高质量 MBA 人才培养模式改革与创新研究 | 云虹 | 2024.11.15 |
| 2 | 陕西省哲学社会科学工作办公室 | 流空间视角下数字经济赋能陕西现代化产业体系建设的机制与路径研究 | 乔小乐 | 2024.10.08 |
| 3 | 西安市社会科学规划基金管理办公室 | 企业家精神促进西安企业绿色发展的机制、效应与路径研究 | 李辽宁 | 2024.04.17 |

| | | | | |
|---|------------------|--|-----|------------|
| 4 | 陕西省社会科学界联合会 | 数字乡村建设赋能陕西省县域高质量发展路径与对策研究 | 乔小乐 | 2023.10.11 |
| 5 | 教育部社科司 | 多维分解视角下数字化转型对劳动力资源配置的驱动机制与影响效应研究 | 乔小乐 | 2023.10.1 |
| 6 | 陕西省哲学社会科学工作办公室 | 陕西农业数字化转型的动力机制与政策选择研究 | 李敏 | 2023.10.1 |
| 7 | 陕西省教育科学规划领导小组办公室 | 交通强国战略下交通行业院校会计学专业人才培养的课程体系与思政教学协同模式研究 | 蔡晓琰 | 2023.10.8 |

(3) 代表性科研论文

2024年度，本学位授权点教师在《科研管理》《铁道科学与工程学报》《系统工程》《北京理工大学学报》《Pacific-Basin Finance Journal》等国内外知名学术期刊发表论文10余篇，其中被SSCI、SCI、CSSCI等收录的论文数量多篇。在人民交通出版社出版学术著作1部《基础设施特许经营项目会计》。详见下表3。

表3 2024年本学位授权点科研论文代表性成果

| 序号 | 论文名称 | 第一作者 | 发表年月 | 发表刊物名称 | 备注 |
|----|--|------|------------|-----------------|------------------|
| 1 | 数字化转型速率对企业全要素生产率的影响研究:基于新质生产力的视角 | 郭慧婷 | 2024-12-5 | 科研管理 | FMS (T1) |
| 2 | 风险投资参与对企业并购决策的影响研究 | 郭慧婷 | 2024-10-20 | 财务研究 | CSSCI |
| 3 | 数字化转型能否抑制企业成本粘性?——基于粘性三重成因的研究 | 李辽宁 | 2024-09-18 | 北京理工大学学报(社会科学版) | CSSCI 北大核心 |
| 4 | 交通PPP模式建构城市群交通互联互通的收益调节方法研究 | 蔡晓琰 | 2024-09-25 | 铁道科学与工程学报 | CSCD 北大核心 |
| 5 | ESG表现对企业成本粘性的影响 | 王东艳 | 2024-10-25 | 财会月刊 | 北大核心 |
| 6 | Environmental, Social, and Governance Performance, Platform Governance, and Value Creation of Platform Enterprises | 苏蕊芯 | 2024-08-23 | Sustainability | SSCI/SCI III区 |
| 7 | 财务报告问询函、信息披露质量与企业费用粘性 | 云虹 | 2024-08-20 | 会计之友 | 北大核心 |
| 8 | 数字化转型赋能企业绿色创新:监督效应与激励效应的分析 | 李辽宁 | 2024-07-03 | 生态经济 | 北大核心 |

| | | | | | |
|----|--|-----|------------|-------------------------------|------------------|
| 9 | 创业板企业融资结构决策与绿色创新——兼论政府补贴的平滑效应 | 苏蕊芯 | 2024-04-03 | 系统工程 | CSCD 北大核心 |
| 10 | Digital transformation and labor upgrading | 李文聪 | 2024-03-18 | Pacific-Basin Finance Journal | SSCI/SCI II 区 |
| 11 | 基于 CiteSpace 的国内外碳审计研究演进与展望 | 杨红 | 2024-09-20 | 商业会计 | AMI 核心 |
| 12 | 教育数字化转型赋能交通教育高质量发展 | 云虹 | 2024-08-30 | 新西部 | 教改论文 |
| 13 | 基础设施特许经营项目会计 | 卫静 | 2023-12-31 | 人民交通出版社 | 著作 |

4.教学科研支撑

学校及学院在图书资料、仪器设置及大型装置方面进行了较多的软硬件投入，为培养研究生营造了较好的学习氛围和环境，具体如下。

(1) 优势学科与国家一流学科建设创新平台

长安大学是国家“211 重点建设大学”和“985 工程”优势学科创新平台建设大学，国家一流学科建设高校。从资金、科研项目和学术交流等方面为本学位授权点研究生提供了良好的科研条件和学术环境。

(2) 行业领先的教学平台

本学位授权点拥有会计学省级教学团队；交通经济与管理实验教学中心被评为陕西省实验教学示范中心，并购置 CESIM 商业模拟软件应用于课堂实践环节，购置了福思特财税分岗位竞赛实训教学软件。

(3) 独具特色的科研平台

本学位授权点目前拥有“长安大学交通投融资研究所”“中国中小企业研究中心”等十余个研究所（中心），形成了相对稳定的研究方向和团队。

(4) 行业特色鲜明的教学与创业基地

本学位授权点与中建六局西北公司、北京思特奇公司、西咸新区创新创业基地建立校企合作框架协议，设立 MPAcc 实践教学（创新创业）基地，与甘肃省公交建集团专业学位研究生产教融合实践基地完成第一阶段工作，完成智慧交通财会双创教育实践基地。以上基地为学生实践能力的提升提供了保障。2024 年与中交集团西北财务共享中心成立会计硕士专业学位研究生联合培养基地。

(5) 专业的实验室平台

本学位授权点拥有专业实验室，积极开展 MPAcc 实验教学。目前，专业实

实验室包含供 MPAcc 学生使用的上网终端 200 多个。学院先后投资近 600 多万元购买了会计综合实验、审计综合软件、用友 ERP、证券模拟等管理软件；中经网数据库、同花顺大金融数据终端、EPS 数据平台及中国微观经济数据查询系统、国研网数据库、国泰安经济金融研究数据库、Wind 资讯数据库、迪博内控数据资讯数据库、中国研究数据服务平台等多个数据库。可开设会计信息系统、决策支持系统、网络营销、现代投资学、电子商务模拟实验、ERP 系统模拟实验等 37 门实验课程。2024 年继续完善大数据与可视化智能会计实验平台。MPAcc 学生可以随时在校园网内进行实验。

5. 奖助体系

本学位授权点鼓励学生刻苦学习，积极向上，全面发展，不断增强创新和实践能力，开拓国际视野，提高综合素质。参考全日制研究生的有关政策，探索建立非全日制会计硕士的学术交流资助机制以及实施办法。

2024 年延续往年资助政策，每年预计总额 10 万元，覆盖 MBA、MEM、MPAcc 三个专业。按照审核批准、据实报销的原则，资助学生参加由教指委及相关国家级学科竞赛举办的各类赛事活动，生均资助额度约为 1000-2000 元。本学位授权点还定期组织相关责任人与学生代表积极探索与优化现有学术交流资助机制与办法。同时联系招商银行，浙商银行，秦农银行等金融机构向困难学生提供低息助学贷款服务。

在对国内部分 985、211 及双一流高校充分调研的基础上拟定长安大学经济与管理学院非全日制专业学位研究生奖学金方案正在加紧推进。

三、人才培养

1. 招生选拔

本学位授权点招生选拔程序规范，报录比合理。在招生宣传、选拔过程中注重提高招生质量，具体总结内容如下。

(1) 多位一体的宣传机制、提前优选生源质量

本学位授权点建立了由优秀学员夏令营、校企合作企业定向宣讲、主任工作室、党政领导出访宣传、校外合作导师宣传的工作机制；面向各类非学历教育培训班宣讲、全国各校友会宣传等多位一体的宣传机制，遴选各行各业优质生源。

(2) 严把招生选拔环节，提高统招质量

本学位授权点研究生根据学校“分列招生计划、分类报名考试、分别确定录取标准”的招生方式统一录取。本学位授权点研究生招生考试分初试和复试两个阶段。初试按国家规定执行。初试结束后，成绩达到学校录取分数线的学生有资格参加复试。我校近年来平均复试比例为 1:1.3。复试期间，学校指定专人对考生报考资格进行全面审查。审查合格后，学生进入复试阶段，复试阶段包括思想政治审查、复试资格审查、笔试和面试几个步骤。学校依据复试成绩和初试成绩的综合成绩择优录取，在一定程度上保证了我校 MPAcc 的招生质量。

(3) 2024 级学员基本情况

2024 年 MPAcc 报考 316 人，录取 30 人，报录比 9.0%。

2024 年所招收的 30 名学员中，全部为本科学历；财务管理、会计学及金融学等专业 21 人，其它专业 9 人；生源地呈现多元化，包括：陕西、河南、山西、甘肃、湖北、宁夏、四川等。

2. 党建和思想政治教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，本学位授权点贯彻党的二十大精神，牢牢把握立德树人根本任务，聚焦“时代新人铸魂工程”任务举措，紧密围绕学校新一轮“双一流”建设和研究生教育“十四五”规划目标，以培养拔尖创新人才为核心，强化党建引领、底线思维、学术伦理道德课程、班主任制度等重点工作，扎实推进研究生思想政治教育工作，全面提升研究生培养质量。

(1) 强化党建引领

本学位点始终坚持将党建工作与教学科研和人才培养高度融合，以高质量党建引领研究生教育高质量发展。建强支部战斗堡垒，定期开展支部书记培训，强化主题党日制度、组织生活制度、发展党员工作等标准化建设。

2024 年 11 月 9 日至 10 日，长安大学经济与管理学院专业学位教育中心开展了 2024 年第二批 MBA/MPAcc 企业调研考察团(无锡站)活动。同学们亲身感受到了科技创新的力量，以及发展新质生产力对企业意义重大。这一活动深入推进学校“三全育人”综合改革，着力培育具有家国情怀、奉献精神的拔尖创新人才，进一步强化学生对管理实践的认知，使学生将课堂上的理论知识与企业实践进行深度融合。

（3）学术伦理道德课程

在教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的指导下，本学位授权点在会计专业课程中融入思政元素和思政教育以更好地提高会计专业人才培养的质量，提升会计专业人才的道德水准与工作质量。开设了如《商业伦理与会计职业道德》等课程思政示范课。开展了如《数智化与课程思政双动因下会计专业人才培养创新与实践》《交通强国战略下交通行业院校会计学专业人才培养的课程体系与思政教学协同模式研究》等多项思政类项目。

（4）强化班主任制度

班主任的使命：肩负着与学生建立信任关系、打造团结的班委团队、建设充满活力的班级的使命。班主任的角色定位：班主任并非简单的规则执行、信息传递、事务管理的角色，而是作积极班风的引导者、班级活力的激发者、学生成长的陪伴者。

3.课程教学

本学位授权点的课程与教材具有鲜明的特色，课程体系建设完整、教材建设和课程教学质量不断推进。

（1）课程体系

本学位授权点课程体系强调“必修基础+专业核心+方向选修+管理技能+应用实践”五位一体，注重在专业能力、学习能力、个人修养、专业方向、团队精神和通识管理等方面的素质培养。

2024年，本学位授权点延用2023年修订的《长安大学会计硕士（MPAcc）培养方案》。专业核心课与专业选修课如下表4所示。

表4 本学位授权点核心课程与专业选修课

| 专业基础课（核心课程） | | | | | | | |
|-------------|--|----|----|------|------|---------------|-----------|
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 | |
| s2305002 | 财务会计理论与实务 | 3 | 48 | 考试 | 春 | 核心课程 | 俸芳 李辽宁 |
| s2305007 | 管理会计理论与实务 | 3 | 48 | 考试 | 秋 | 核心课程/新增课程 | 王环 杨红 |
| s2305003 | 审计理论与实务 | 3 | 48 | 考试 | 春 | 核心课程 | 卫静 郭慧婷 |
| s2305001 | 财务管理理论与实务 Financial Management Theory and Practice | 3 | 48 | 考试 | 春 | 全英文课程 核心课程 | 苏蕊蕊 王楠 |

| s2305008 | 科技论文写作 (经管学院) | 2 | 32 | 课程论文 | 秋 | | 董亚娟 郭慧婷 |
|-----------------|----------------------|----|----|------|------|------------|------------|
| s2305017 | 商业伦理与会计职业道德 | 2 | 32 | 考试 | 秋 | 课程思政示范课 | 蔡晓琰 王东艳 |
| 专业选修课(最低取得12学分) | | | | | | | |
| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 考核方式 | 开课学期 | 备注 | |
| s2305101 | 工程财务管理 | 2 | 32 | 考试 | 秋 | 新增课程 | 闫淑荣 卫静 |
| s2305102 | 公路行业财务管理研究 | 2 | 32 | 考试 | 春 | 新增课程 | 杨红 俸芳 |
| s2305103 | 大数据与财务决策 | 2 | 32 | 考试 | 春 | 新增课程/实践性课程 | 江春霞 蔡晓琰 |
| s2305104 | 内部控制与风险管理 | 2 | 32 | 考查 | 秋 | 新增课程/实践性课程 | 李辽宁 云虹 |
| s2308070 | 投资学 | 2 | 32 | 考查 | 秋 | 实践性课程 | 张瑛 郑明波 |
| s2308030 | 资产评估理论与实务 | 2 | 32 | 考查 | 春 | 实践性课程 | 李丽 高赢 |
| s2312010 | 管理信息系统—— 大数据与模式创新 | 2 | 32 | 考试 | 秋 | 新增课程/实践性课程 | 蔡晓琰 江春霞 |
| s2308702 | 金融市场与金融工具 | 2 | 32 | 考试 | 秋 | 新增课程 | 谢俊贤 赵米芸 |
| s2305105 | 企业税务筹划 | 2 | 32 | 考查 | 春 | 新增课程/实践性课程 | 王东艳 王亚妮 |
| s2306213 | 公司战略与风险管理 | 2 | 32 | 考试 | 秋 | 实践性课程 | 孙浩杰 孙莹 |
| s2305107 | 政府与非营利性组织会计 | 2 | 32 | 考试 | 春 | 新增课程 | 王亚妮 俸芳 |
| s2305106 | 行政事业单位内部控制 | 2 | 32 | 考查 | 秋 | 新增课程 | 云虹 俸芳 |
| s2304140 | 管理经济学 | 2 | 32 | 考试 | 春 | | 樊建强 王宇 |
| s2305130 | 会计研究方法论 | 2 | 32 | 考查 | 春 | | 郭慧婷 李辽宁 |

(2) 教材建设

2024年度持续加强特色教材《公路PPP项目财务管理》和《工程财务管理可视化》的建设和编写工作。

(3) 案例教学

依托我校交通行业特色,本学位授权点教师将具有行业特色的案例分析,较好地融入课堂教学中,保证了在MPAcc教学中能做到课程教学和实践应用的高度融合,帮助MPAcc学生提高对交通行业特色管理的深度理解,增强会计实践中融会贯通的能力。多门专业必修课和专业选修课中都有大量的案例教学和实践

内容。目前，授课教师与学生共同开发建设的《内部控制理论与风险管理》等相关课程案例也正在积极申报案例库。已于2024年12月向MPAcc优秀教学案例评选系统申报了“甲水泥股份有限公司税收风险识别及风险应对策略研究”案例。

本学位授权点鼓励教师积极开展案例教学与实践教学。多位教师参加了2024年度全国MPAcc教学管理工作研讨及师资培训班。此外，还多次邀请企业高管、高会进课堂，巩固和强化理论在实际中的应用。

2024年本学位授权点获批长安大学研究生教育教学改革教学案例项目一项，为《财务管理》课程建设提供了优秀案例支撑。如表5所示。

表5 专业学位优秀教学案例建设项目

| 项目类别 | 项目名称 | 项目负责人 | 资助额度 | 项目编号 |
|-------------------|---------------------------------------|-------|------|--------------|
| 03 专业学位优秀教学案例建设项目 | MPAcc 财务管理理论与实务教学案例库:伊利集团环境会计信息披露案例建设 | 苏蕊蕊 | 1 万元 | 300103140105 |

(4) 教学质量保障为保障教学和人才培养质量，本学位授权点在全国会计专业学位研究生教育指导委员会的指导下制定了一系列管理规范相关文件，并形成了持续改进机制，如《长安大学经济与管理学院专业学位课程教学评价管理办法》等，从制度上切实保障教学质量不断提升。

4. 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核情况

选聘：导师选聘的相关制度对导师的学术道德、专业技术职务、教学实践经验、学术成果等方面作了详细规定。

培训：根据相关培训制度，学院定期或不定期聘请专家开展导师培训。每年秋季研究生入学时聘请专家围绕研究生培养工作举行专题报告；聘请专家对研究生导师作“科学道德和学风建设宣讲教育”专题报告；多名教师前往欧美等国家的著名高校商学院进行为期1年以上的访问交流；与国外、境外3所大学建立了联合培养机制；定期邀请国外知名学者开办讲座或合作研究；吸纳留学归国博士和外籍教师加入师资团队。

考核情况：根据相关规定，对导师每年进行1次业绩考核，三年作1次周期考核。本学位授权点导师平均每年承担2门以上研究生课程的教学任务，教学质量评估均达到良好以上。

(2) 导师指导研究生的制度要求和执行情况

围绕研究生培养计划制定、师生联系、学术交流、文献阅读和论文写作、论文选题和学术作风等环节对导师提出了具体要求和明确规定,形成了系列制度文件。

本学位授权点在选择导师环节对学生公布导师研究方向,学生按照个人情况确定论文研究方向,并根据导师的专业领域及研究方向,完成初步申报。本学位授权点遵循“双向选择、学院统筹”的方式和原则统筹安排,提升导师选报匹配度。本学位授权点对导师资格进行严格审查,限制每位导师指导学生人数,对指导结果进行检查,原则上导师所指导的研究生学位论文连续2年出现评阅未通过或同一年出现2人及以上学位论文评阅未通过,视情况暂停招生资格;累计2次暂停招生资格的,取消导师资格。对于论文存在剽窃或数据作假等严重作假行为的,暂停导师研究生招生资格。定期抽取学位论文复检,对存在剽窃或者其他作假情形的,视情节轻重给予导师相应的处理。2024年经过严格审核,58人顺利毕业。

5.学术训练

2024年度,本学位授权点师生通过讲座、训练与课程,收获资深一线教师的经验分享和交流,这切实为广大师生在实践、教学和科研中解决实际问题提供了指导。在培养计划、社会合作办学等制度保证和学术训练充分经费支持下,研究生参与学术训练的氛围日益浓厚、收获也不断增加。

(1) 开展前沿性的学术讲座

目前,学院和学校举办了与会计学学科相关的多方向、多类型学术讲座,包括中英文论写作方法、学科前沿知识、一流学科和专业建设、师德师风培育等内容。表6列举了2024年本学位授权点举办的代表性学术活动。

表6 2024年本学位授权点举办的代表性学术活动

| 序号 | 专家姓名 | 工作单位 | 报告题目 | 报告时间 |
|----|------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | Alexander David Carter | Can an AI be as creative as a human? | 2024.2.20 | 线上会议 |
| 2 | 李建平 | 风险科学: 一门新兴交叉学科 | 2024.4.3 | 经管学院一楼会议室 |
| 3 | Chu Feng | 高水平科研论文的写作规范与技巧 | 2024.4.7 | 经管学院四楼会议室 |
| 4 | 黄敏 | 平台物流供应链智能协同运作管理——真实双向拍卖机制设计 | 2024.5.24 | 经管学院四楼会议室 |
| 5 | 王金凤 | 学教师学养之内涵分享——铁肩担道 | 2024.7.15 | 经管学院一楼 |

| | | | | |
|----|-----|--|------------|-------------|
| | | 义,妙手著文章 | | 会议室 |
| 6 | 姜海燕 | Academic Research for Publication and Writing Strategy | 2024.10.17 | 经管学院四楼会议室 |
| 7 | 汪寿阳 | 双碳背景下能源/环境经济管理的几个研究案例：从比特币挖矿与中国碳排放谈起 | 2024.10.18 | 经管学院一楼会议室 |
| 8 | 杨洪涛 | 以系列化国家一流课程建设提升一流专业建设能力 | 2024.10.25 | 经管学院一楼会议室 |
| 9 | 付伟 | AI时代财经案例库的教学应用及定制案例库的建设 | 2024.11.7 | 经管学院六楼会议室 |
| 10 | 王鹏 | 可持续发展报告：国际发展与中国实践 | 2024.11.14 | 南校区北院学术交流中心 |

(2) 学术训练课程

开设《科技论文写作》与《科技论文文献检索与利用》两门课程，分别由工商管理系董亚娟副教授与图书馆史敏鸽研究员主讲。两门课程旨在帮助学生了解所在学科或相关学科领域科技论文的检索和写作的方法，使学生够掌握最新的学科研究动态，辅助科技论文和毕业论文写作工作。

(3) 实习实训

2024年3月，长安大学经管学院与中交集团西北财务共享中心达成会计学本硕——中交集团西北财务共享中心基地合作共建协议。此外，本学位授权点还与中联资产评估集团（陕西）有限公司、陕西合信会计师事务所有限公司等企业签订实习基地协议。学生可以自选实习基地，在各自的工作岗位中深度参与行业企业的前沿实践工作，得到深入的实践体会。

本年度11月，MPAcc学生开展企业调研考察（无锡站）活动，对无锡市科技企业、生态产业园等进行实地考察，进一步促进学生拓展视野、提升综合能力，推动学生为企业发展和社会进步贡献力量。

6. 学术交流

本学位授权点在培养计划中针对学员参与学术讲座和实践交流活动进行了明确的规定。对于学位授权点举办、参与学术、行业以及培训会议等交流活动给予充分的经费支持。积极支持和鼓励学生参加各种类型的交流研讨活动，其中长安大学两只队伍进入丝路会计硕士（MPAcc）联盟主办的第三届商业模拟与案例大赛决赛并获得优秀参赛队伍奖。

(1) 参加培训及学术会议

组织教师参加2024年度全国MPAcc教学管理工作研讨及师资培训班、

MPAcc 财务会计理论与实务师资培训班、MPAcc 财务管理理论与实务师资培训班等。组织师生参加丝路会计硕士联盟第四届年会暨第三届商业模拟与案例大赛等。表 7 为本学位授权点师生参与的各类培训情况。

表 7 2024 年本学位授权点参加的相关培训及会议

| 序号 | 会议名称 | 举办单位 | 会议时间 | 会议地点 |
|----|--------------------------------|--------------------|-----------------|-------|
| 1 | 2024 年度全国 MPAcc 教学管理工作研讨及师资培训班 | 全国会计专业学位研究生教育指导委员会 | 2024.5.18-19 | 广东广州 |
| 2 | 丝路会计硕士联盟第四届年会暨第三届商业模拟与案例大赛 | 丝路会计硕士联盟 | 2024.7.5-7 | 新疆石河子 |
| 3 | 2024 年全国 MPAcc 财务会计理论与实务师资培训班 | 全国会计专业学位研究生教育指导委员会 | 2024.7.13-14 | 北京 |
| 4 | 2024 年全国 MPAcc 财务管理理论与实务师资培训班 | 全国会计专业学位研究生教育指导委员会 | 2024.10.10-11 | 陕西西安 |
| 5 | 第十二届腾讯教育·商学院暨专业学位教育发展论坛 | 腾讯新闻 | 2024.11.13 | 北京 |
| | 国际创业训练认证培训课程 | 国际创业导师协会 | 2024.7.17-19 | 陕西西安 |
| 7 | 智慧课程建设暨 AI 技术赋能教学创新工作坊 | 知行教师 | 2024.11.30-12.1 | 陕西西安 |

(2) 学生参加竞赛

2022 级 MPAcc 学员段瑜杰、仝允昭等同学参加 2024 年 4 月第八届金蝶云管理创新杯大赛全国总决赛获得三等奖的好成绩。2022 级 MPAcc 学员段瑜杰、仝允昭、姚瑞珂在 2024 年 11 月全国大学生企业数字化管理创新大赛（第九届金蝶云管理创新杯）陕西赛区区域赛获得一等奖的好成绩。2023 级 MPAcc 学员李心悦、靳会杰等组成的两支队伍进入丝路会计硕士（MPAcc）联盟主办的第三届商业模拟与案例大赛决赛，并获得优秀奖。

(3) 举办相关学术活动

2024 年 4 月主办了长安大学第五届 MBA\MEM\MPAcc 创业大赛，共收到参赛作品 22 件，最终 7 支队伍带着他们精心打磨的创业理念与项目，在决赛环节竞相展示，最终 2 支队伍获得一等奖，2 支队伍获得二等奖。此次比赛为 MBA/MEM/MPAcc 创新创业教育注入了新的活力。

2024 年 7 月 20 日，由中国管理现代化研究会决策模拟专业委员会主办、西北工业大学管理学院和长安大学经济与管理学院联合承办、北京金益博文科技有限公司协办的第一期高校教师决策模拟教学能力提升工作坊在翱翔国际会议中

心隆重召开。来自西北农林科技大学、西北工业大学、长安大学、西北大学、西安电子科技大学、北京外国语大学、湖北工业大学、重庆理工大学等高校的 50 余位教师参加培训。

2024 年 11 月 18 日，由陕西省管理科学研究会、陕西省社科界和陕西省科协学术活动资助项目第三届“智能化管理学术研讨会”在长安大学经济与管理学院召开。本届会议由陕西省管理科学研究会、陕西省软科学研究会、陕西省应急管理学会、西安交通大学和长安大学联合举办，旨在深入贯彻党的二十届三中全会的精神，进一步全面深化改革，推动智能化管理创新，助力陕西省管理科学事业蓬勃发展。会议吸引了 120 余位省内专家学者参加。MPAcc 学员进行了平行论坛论文报告。

7.论文质量

根据会计教指委要求，会计硕士专业学位论文应体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。论文类型一般应采用案例分析论文、专题研究论文、调研报告、方案设计、产品设计 5 种形式。

本学位授权点持续加强研究生论文质量监督与管理，全面提升研究生论文质量。严把论文质量过程管理，出台并执行《长安大学经济与管理学院硕士研究生学位论文规范》《长安大学经济与管理学院硕士研究生学位论文过程管理办法(试行)》《长安大学经济与管理学院硕士研究生学位授予管理办法》等文件，加强开题报告、中期考核、预答辩、论文送审及答辩等培养环节的审查考核力度。通过开题预审环节，严格审核论文选题与学科方向的相关性，加强文献调研和前期工作检查。严格审核中期成果进展情况，对中期考核不合格的延期半年重新进行考核，对二次中期考核仍未通过的，提前开展分流淘汰。根据《2023 年学位论文质量专项行动方案》的意见，学院对论文送审成绩一份低于 70 分的学生，实施校外专家集中答辩，并且校外专家集中答辩成绩处于后 10%者（向上取整），需参加二次答辩，通过以上方式，一定程度上提高了答辩论文的质量。

2024 年度本学位授权点提交学位申请 58 人，经过严格的导师审核、匿名预审、匿名盲审、论文答辩、论文查重等环节，获得学位 58 人，占申请毕业人数的 100%。近年来论文质量和学术水平稳步提升，在国家和陕西省学位论文抽检过程中，均未出现不合格情况。

2024年7月推选一篇2024年6月毕业的2021级学员张婷的论文《基于跟踪审计的工程建设项目内部控制管理研究——以Y公司M项目为例》，参加由西安交通大学联合其他9所丝路沿线高校发起成立“丝路会计硕士（MPAcc）联盟”的首届优秀论文评选活动，获评一等奖。2024年10月推选该论文参加全国会计专业学位研究生教育指导委员会举办的2024年会计硕士专业学位优秀学位论文评选。

8.质量保证

本学位授权点不断加强培养过程各环节的质量保证、监督和检查工作，及时发现培养过程中的短板和不足。

（1）牢固树立质量意识，切实落实培养过程质量监督与管理的主体责任。首先，高度重视研究生培养质量。高度重视研究生培养质量过程管理，通过加强宣传形成良好的质量文化氛围。夯实导师责任，严格执行相关制度和规定，不断健全和强化学院研究生质量保障体系。

（2）建立“重点关注研究生”清单，对临近退休导师的研究生、导师指导时间不足的研究生、可能存在师生关系矛盾的研究生，以及未修满学分、学习年限超长、存在心理障碍或其他困难的各类研究生纳入“重点关注研究生”清单，建立工作台账，加强对重点关注研究生的全过程质量管理。

（3）落实导师研究生培养第一责任人职责，保证研究生培养质量。注重对研究生的人文关怀，每学期与研究生至少进行2次谈心谈话。每月至少与研究生开展2次学术研讨或进度汇报活动，实时掌握研究生学习和科研进展。

9.学风建设

本学位授权点始终坚持“学术训练和科学道德规范”教育，多措并举，不断健全遵守一条“红线”教育长效机制，营造更好的学术氛围。

（1）通过课程教育和导师引导，持续加强学术道德建设

制定《长安大学研究生课程教学管理办法（征求意见稿）》《长安大学研究生教育教学事故认定与处理办法（征求意见稿）》。通过多种形式严守学术道德，弘扬科学精神，遵从科学道德，以“零容忍”的态度对待一切学术不端行为，用敬畏的态度和审慎的目光对待自己的每一份学术成果，成为严谨治学的践行者和科学道德的捍卫者。

(2) 通过论文过程控制，严把论文质量和学术道德问题

坚守学术规范，坚决抵制学术不端行为，始终保持学者的清醒与自律。面向全体学生充分宣贯《长安大学优秀博士、硕士学位论文评选及奖励办法（征求意见稿）》《长安大学优秀研究生指导教师评选办法（征求意见稿）》《经管学院 2021 年秋季学期研究生论文匿名评审工作安排通知》。面向 2021-2023 级宣传学习《长安大学经济与管理学院硕士研究生学位论文过程管理办法》和《长安大学经济与管理学院研究生优秀论文评选办法》，让学生充分了解学校教育教学规章制度，规范自身行为习惯，提高思想认识。

(3) 造浓厚学习氛围，强化学风建设

本学位授权点高度重视研究生学风建设工作，积极营造浓厚学习氛围和良好育人环境。搭建学术交流平台，组织开展“长安经管大讲堂”“导师论坛”“青咖沙龙”和“研究生学术论坛”等系列活动，树立严谨求学、潜心钻研的学术风气。同时，以科技竞赛为抓手，动员师生积极参加商业模拟大赛、企业管理创新大赛等科技竞赛，统筹推进指导教师团队建设，进一步提升研究生创新实践能力，培育团队合作精神。

10. 培养成效

本学位授权点鼓励学生积极参与行业各类会议与竞赛。在会计教指委 2024 年（第十届）MPAcc 学生案例大赛中选派 3 支队伍参赛，在陕西赛区的排名较去年明显上升。在每年的金蝶云管理创新杯大赛中也屡次获大奖。在每年的丝路会计硕士（MPAcc）联盟主办的商业模拟与案例大赛决赛中也均有两只队伍进入到决赛中并获得优秀奖。

本学位点还鼓励学生积极参与各种学术会议。2024 年学生们积极报名参加参加了西京学院第三届审计内控学术论坛、中国会计学会高等工科院校分会第三十一届学术年会以及交大会计合作论坛等学术会议，并获得了优秀论文等奖项。表 7 为 2024 年本学位授权点代表性获奖成果。表 8 为 2024 年本学位授权点研究生参加竞赛获奖情况。表 9 为本学位授权点代表性获奖成果。

表 8 2024 年本学位授权点研究生参加竞赛获奖情况

| 颁发单位 | 奖项名称 | 指导教师 |
|------|------|------|
|------|------|------|

| | | |
|--------------------|-------|--------|
| 第八届金蝶云管理创新杯大赛全国大赛 | 三等奖 | 云虹 |
| 第九届金蝶云管理创新杯大赛陕西区域赛 | 一等奖两项 | 云虹 张瑞君 |
| 第三届国际商业模拟与案例大赛 | 优秀参赛奖 | 郭慧婷 |
| | 优秀参赛奖 | 郭慧婷 |

表 9 2024 年本学位授权点代表性获奖成果

| 序号 | 奖励名称 | 成果名称 | 获奖等级 | 第一完成人 | 获奖日期 | 颁发单位 |
|----|---|--|------|-------|---------|-----------------|
| 1 | “丝路会计硕士（MPAcc）联盟”的首届优秀论文评选活动 | 基于跟踪审计的工程建设项目内部控制管理研究——以 Y 公司 M 项目为例 | 一等奖 | 张婷 | 2024.07 | 丝路会计硕士（MPAcc）联盟 |
| 2 | 中国会计学会高等工科院校分会第三十一届学术年会（2024） | “数据赋能”还是“数据操控”：数据资产与真实盈余管理 | 优秀论文 | 郭慧婷 | 2024.10 | 中国会计学会高等工科院校分会 |
| 3 | 西京学院第三届审计内控学术论坛暨会计学术联盟第二十期 Seminar 征文活动 | 数字技术独立董事对企业数字化转型的影响研究 | 优秀论文 | 郭慧婷 | 2024.06 | 西京学院会计学院 |
| 4 | 交大会计合作论坛第六届学术年会（2024） | Opening the Door: How Capital Control Reforms Are Boosting Investor Protection | 三等奖 | 李文聪 | 2024.11 | 西安交通大学 |

11.管理服务

（1）研究生招生、培养有关的管理制度及执行情况

招生管理：招生为入学统考方式，招生制度对招生各环节做出了明确规定。2020 年以来，本学位授权点严格按招生管理制度开展工作。历年招生无违反制度情况，无一例投诉与举报。

培养管理：本学位授权点共有 28 项培养管理制度，涉及培养方案、培养计划、课程学习、学术训练、学位论文等环节，涵盖了研究生培养的全过程。先后组织完成了 5 轮面向研究生导师和任课教师的课程教学质量评估，教学效果良好，导师均能遵循师生联系制度，指导研究生开展学习和研究等工作。

（2）学位论文申请答辩的条件和要求

学位论文申请答辩的条件和要求包括：政治合格；修满规定学分；通过中期

检查；论文应独立完成、符合规范并有新的见解；研究内容具有一定的理论和实践意义；一般不少于3万字；通过学位论文双盲评审等。

（3）管理机构及队伍情况

本学位授权点实行校院两级管理体制。研究生院进行宏观管理与协调；学院设有MPAcc教育中心负责研究生日常管理等工作，会计学科团队负责学科的规划与建设。长安大学MBA联合会承担丰富课余生活，整合院校与社会资源，服务师生、服务对外交流与合作等功能。同时学校制定有《长安大学学生听证与申诉规定》等文件，在传递学生诉求，保障学生权益等方面也发挥着重要作用。

12.就业发展

本学位授权点2024年有58名学生毕业并授予学位，就业去向分别按两种方式统计如下。

按企业性质统计：国有企业18人，占比31.0%，其他企业22人，占比37.9%，中高等教育单位3人，占比5.2%，事业单位13人，占比22.4%；其他单位2人。

按行业统计：采矿业3人，占比5.2%，电力、热力、燃气及水生产和供应业6人，占比10.3%，公共管理、社会保障和社会组织17人，占比29.3%，建筑业5人，占比8.6%，金融业5人，占比8.6%，居民服务、修理和其他服务业1人，占比1.7%，卫生和社会工作1人，占比1.7%，信息传输、软件和信息技术服务业3人，占比5.2%，租赁和商务服务业5人，占比8.6%；采矿业3人，占比5.2%；交通运输、仓储和邮政业5人，占比8.6%；服务业8人，占比13.8%。

四、服务贡献

1.科研成果转化

（1）王环副教授承担的企业管理咨询服务项目“企业管理咨询服务协议书-投融资：西安蓝田通用机场建设情况总结及后期运营拓展研究”，专注于西安蓝田通用机场的建设情况总结及后期运营拓展研究。项目将评估机场建设的经济效益和社会影响，为机场的运营管理提供战略规划和政策建议。研究成果将为机场的可持续发展提供决策支持，服务国家及地方经济建设，推动区域交通基础设施的完善和经济发展。

（2）乔小乐博士负责的“数字经济赋能中小企业技术创新发展与应用论证

技术服务”项目，旨在探索数字经济如何助力中小企业技术创新和应用发展。项目将研究数字技术在中小企业中的应用模式，以及如何通过数字经济提升企业的创新能力和市场竞争力。研究成果将为中小企业提供数字化转型的策略和技术路径，推动科研成果在企业实际应用中的转化，增强企业的创新能力和发展动力。

(3) 蔡晓琰博士承担的省部级科研项目“交通强国战略下交通行业院校会计学专业人才培养的课程体系与思政教学协同模式研究”，专注于交通行业院校会计学专业人才培养的课程体系与思政教学协同模式研究。项目将立足我国交通会计人才培养理念，将课程思政融入课程培养体系，为交通行业会计人才培养提供专业课程和课程思政的体系性架构。该研究以长安大学会计学专业人才培养模式为基础，融合行业院校人才培养需求，输出交通行业会计人才培养的课程思政和课程架构体系和理念，为交通行业院校会计学人才培养提供交流参考，促进文化建设和教育发展。

(4) 乔小乐博士承担的教育部人文社会科学研究项目“多维分解视角下数字化转型对劳动力资源配置的驱动机制与影响效应研究”，旨在从多维分解的视角探讨数字化转型如何驱动劳动力资源配置及其影响效应。该研究将深入分析数字化转型对不同行业、不同地区劳动力市场的影响，为企业提供数字化转型下的人力资源管理策略，促进劳动力市场的优化配置。研究成果将为政策制定者提供决策支持，帮助企业制定适应数字化转型的人力资源规划，推动科研成果转化，提升劳动力市场的适应性和灵活性。

2.服务国家和地方经济建设

(1) 由云虹教授负责的“数智时代高质量 MBA 人才培养模式改革与创新研究”项目，旨在探索在数字化和智能化背景下，如何改革和创新 MBA 人才的培养模式。项目将研究数字化对 MBA 教育的影响，以及如何培养适应数智时代的管理人才。研究成果将为高等教育机构提供 MBA 教育改革的参考，服务国家及地方经济建设，培养适应未来市场需求的管理人才。

(2) 乔小乐博士负责的陕西省社会科学基金项目“流空间视角下数字经济赋能陕西现代化产业体系建设的机制与路径研究”，旨在从流空间的视角分析数字经济如何赋能陕西现代化产业体系的建设和发展。项目将探讨数字经济在促进产业升级、优化产业结构中的作用，为陕西省乃至全国的产业转型提供理论支持和实践

指导。研究成果将为地方政府制定产业政策、推动经济结构优化提供科学依据，服务国家及地方经济建设，促进区域经济的可持续发展。

(3) 王环副教授负责的“企业管理咨询服务协议书”项目，旨在为中铁一局集团有限公司第三工程分公司提供企业管理和投融资咨询服务。项目将分析企业的管理现状，提供改进方案，并就投融资策略提供专业建议。研究成果将帮助企业优化管理流程，提高投融资效率，服务国家及地方经济建设，推动企业的持续发展。

3.文化建设

(1) 李敏副教授参与的厅局级科研项目“陕西提升文化和旅游消费研究”，旨在研究如何提升陕西省文化和旅游消费。项目将分析文化和旅游消费的现状，探讨提升消费的策略和措施，为陕西省的文化旅游业发展提供政策建议。研究成果将为陕西省的文化旅游业注入新的活力，促进文化和旅游消费的增长，推动文化建设，增强陕西省的文化软实力。

(2) 由卫静博士负责撰写的专著《基础设施特许经营项目会计》，不仅关注会计和财务管理的实际操作，也涉及项目对当地社会文化的影响。项目将探讨如何在基础设施建设中融入文化保护和传承的元素，以及如何通过项目实施促进当地文化的繁荣。研究成果将为基础设施项目的文化融合提供策略，推动文化建设，增强项目的社会效益。

(3) 乔小乐博士负责的“陕西省哲学社会科学研究专项数字乡村建设赋能陕西省县域高质量发展路径与对策研究”，专注于探索数字乡村建设如何赋能陕西省县域经济的高质量发展。项目将研究数字技术在农业、农村发展中的应用，以及如何通过数字化手段提升农村地区的经济活力和社会服务水平。研究成果将为陕西省乃至全国的县域经济发展提供数字化转型的策略和路径，促进科研成果在乡村建设中的应用转化，推动乡村振兴战略的实施。

五、存在的问题及下一年计划

1.存在问题

(1) 案例库和课程案例建设亟需发力

本学位点今年获批校级专业学位优秀教学案例建设项目“MPAcc财务管理理

论与实务教学案例库:伊利集团环境会计信息披露案例建设”。此外,授课教师与学生共同开发建设的《内部控制理论与风险管理》课程案例“甲水泥股份有限公司税收风险识别及风险应对策略研究”,已于2024年12月向MPAcc优秀教学案例评选系统申报。但是,总体来看案例编写的数量依然较少,教师们投入到案例开发与建设的精力有限,导致案例教学与案例开发建设显得后劲不足。

(2) 实践基地建设仍显不足

虽然本学位授权点已经与中建六局西北公司、北京思特奇公司、西咸新区创新创业基地建立校企合作框架协议,设立MPAcc实践教学(创新创业)基地。但是教学内容与实践内容同步性和时效性不够,与社会需求的契合度不强,实践基地建设不足,导致理论与实践环节仍存在一定程度的脱节。

(3) 高质量认证申报工作投入不足

全国会计专业学位研究生教育指导委员会2015年起对会计专业学位培养单位的会计硕士专业学位项目进行教育质量认证,即会计专业学位教育质量认证(Accreditation for Accounting Professional Education Quality,简称“AAPEQ”)。根据全国会计专业学位研究生教育指导委员会网页公布,截止截止2023年,全国已有17所高校得到A级认证;并有48所高校成为质量认证会员单位。AAPEQ认证程序包括资格申请、认证准备、认证评审和维护评审4个阶段。

本学位授权点在2021年的资格申请规定期限内向全国会计专业学位研究生教育指导委员会提交了申请材料。2022年5月顺利通过AAPEQ认证第一阶段认证。于2022年10月举行了AAPEQ认证顾问聘任仪式,并进入认证准备阶段。2023年5月16日,前往AAPEQ认证顾问单位西安交通大学管理学院进行了调研学习。2024年5月8日,会计系及MPAcc教育中心教师共同前往AAPEQ认证顾问单位北京交通大学管理学院进行了调研学习。下一年需加强认证工作人员的配置、加快完善高质量认证办公室建设。

2.改进措施

(1) 加强案例库和课程案例建设

下一年本学位授权点将加强案例库和课程建设,在经费投入有限的情况下,也应主动投入,开展有组织的案例库建设。在今年获批的校级专业学位优秀教学案例建设项目基础上,以学院“案例开发与案例教学工作坊”为依托,鼓励教师积

极参与案例编写和开发，加强经费投入，借鉴兄弟院校经验，提高师生参与各类案例大赛和参与案例开发的积极性，支持教师参加全国会计专业学位研究生教育指导委员会组织的案例研究论坛和研讨培训。制定相关激励措施、举办案例库开发方法的培训，提高师生案例撰写水平、增加案例开发成功率。对教师开发案例获得公开发表、入选案例库的，在科研成果上予以认可及奖励。同时，在 MPAcc 培养方案中将学员独立或与导师联合发表案例或入库案例，给予专业实践学分、奖学金评分认可，以鼓励学员积极参与案例开发。

（2）加强实践基地建设

本学位授权点将加强培养基地建设，通过有组织、有规划、有设计开展深化研究生的专业实践活动。2024 年与中交集团西北财务共享中心成立会计硕士专业学位研究生联合培养基地，后续将开展多项实践活动。未来将实现“以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学研结合为途径，与经济社会发展相适应”的发展方向和目标。大力推进以校企合作为基础的校外导师队伍建设，加大对校外合作企业高技术人才的聘用力度。通过产学研合作、校内外导师双向联动，参与更多产学研项目，实现办学能力高水平、产教融合高质量。

（3）高质量认证申报工作持续投入

下一年将根据 AAPEQ 认证指标体系中的基础指标和保障指标，加快完成认证准备阶段的各项填报工作，完成 AAPEQ 认证报告的撰写工作。继续向通过 AAPEQ 认证的高校开展调研学习，推进相关交流合作。AAPEQ 的认证准备工作将促使我院 MPAcc 管理更加完善、教师能力更强、学生素质更高。有助于进一步提高会计硕士专业学位培养质量，强化会计硕士专业学位品牌效应，推动会计硕士专业学位教育事业的不断发展。