

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称：长安大学
	代码：10710

授权学科 (类别)	名称：资产评估
	代码：0256

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月 31 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点或专业学位授权点单独编写。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2024年1月1日-2024年12月31日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为2024年12月31日。

四、涉及的人员，除特别注明的兼职导师外，均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内，同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注，第一层次四号加粗黑体字，第二层次四号加粗楷体字，其他层次小四号仿宋 GB2312 及新罗马字，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。表名置于表格上方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置表号。图名置于图的下方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置图号。表号和图号文中须引用。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
二、基本条件	4
(一) 培养方向	4
(二) 师资队伍	5
(三) 科学研究	10
(四) 教学科研支撑	10
(五) 奖助体系	11
三、人才培养	12
(一) 招生选拔	12
(二) 党建和思想政治教育	13
(三) 课程教学	15
(四) 导师指导	16
(五) 学术训练	17
(六) 学术交流	17
(七) 论文质量	18
(八) 质量保证	19
(九) 学风建设	20
(十) 培养成效	20
(十一) 管理服务	22

(十二) 就业发展	22
四、服务贡献	23
(一) 科研成果转化	23
(二) 服务国家和地方经济建设	24
(三) 文化建设	25
五、存在的问题及下一年计划	25
(一) 存在的问题	25
(二) 下一年计划	27

一、总体概况

长安大学是国内较早开始研究资产评估理论与实务的高校之一，早在1994年就在会计学、统计学本科专业开设了《资产评估学》课程，1998年在硕士研究生工商管理专业下设资产评估与投资研究方向，2003年《资产评估学》课程被评为长安大学精品课程。2010年，我校获得资产评估专业硕士学位授予权，2011年开始招收和培养资产评估专业硕士研究生。经过10多年的发展，根据资产评估专业硕士培养的特点，通过培养方式的不断改革，形成针对不同学生类型和不同学习方式，适合本校资产评估专业硕士的培养目标和模式。通过本学科的建设，形成了系统掌握资产评估基本原理和从事职业所要求的知识和技能，具有分析和创造性地解决资产评估领域实际问题能力的高层次、应用型的专门人才的培养定位。该培养定位针对全日制专业硕士，定位特色一是聚焦立德树人，突出政治思想素质和职业道德的培养；二是注重基础知识和综合知识的培养；三是聚焦行业需求，加强行业急需的新领域专业人才培养。

迄今为止，本学科已招收并培养13届硕士研究生，当前培养规模每年学位点平均指标15人左右，近三年录取59名资产评估硕士研究生（全部为第一志愿录取）。当前培养结构为全日制。近年来，学位授权点报考及录取人数均呈稳定增长趋势，生源质量持续优化，学生在校期间表现优秀，毕业生就业情况良好。为适应社会经济发展对资产评估专业人才的需要，本学位授权点未来将进一步扩大招生规模。培养结构在条件允许的情况下，考虑招收非全日制资产评估专业硕士。依据全国资产评估教指委制定的《资产评估硕士专业学位基本要求》，结合长安大学特点，确定本专业学位授予标准。

（一）培养目标

长安大学本专业确定的培养目标为，面向资产评估行业、领域，培养具备良好的政治思想素质和职业道德，系统掌握资产评估基本原理，具备从事资产评估职业所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分的了解，对本专业范围内的学术研究成果的新发展有一定的了解，具有分析和创造性地解决资产评估领域实际问题能力的高层次、应用型的资产评估专门人才。培养目标定位如下：

（1）聚焦立德树人，突出政治思想素质和职业道德的培养。全面贯彻党的教育方针，落实全国高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本，全面提高

学生政治思想素质，突出“诚实、守信、客观、公正”的职业道德培养。

(2) 注重基础知识和综合知识的培养。资产评估业务具有综合性特点，将基础知识、综合知识作为培养人才的基本要求。

(3) 聚焦行业需求，加强行业急需的新领域专业人才培养。资产评估领域新业务不断出现，急需具有创造性地解决新领域实际问题能力的人才。把掌握行业前沿动态，培养高层次专业人才作为重要的人才培养目标。

(4) 依托优势学科，打造基础设施评估特色方向。交通运输是我校的优势学科，随着基础设施评估业务的广泛开展，本专业学位将继续加强基础设施评估的教学与研究，打造特色研究方向。

(二) 学位标准

依据全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会制定的《资产评估硕士专业学位基本要求》及长安大学制定的资产评估培养专业硕士相关规定，结合本学校资产评估专业特点，制定了《长安大学资产评估硕士专业学位授予标准》。具体标准包括：

1. 获本专业学位应掌握的基本知识

本专业学位研究生应具有扎实的资产评估基础理论知识，熟悉资产评估学的基本理论和方法的应用，准确把握不同资产的内涵、特征和评估方法的选择与应用。

本专业学位研究生应当系统掌握的基础知识，涵盖于专业基础课程和专业选修课程中。其中，专业基础课程包括中级微观经济学、资产评估理论与管理、中外资产评估准则、企业价值评估、资产评估实务与案例分析、金融市场理论与实践、无形资产评估及科技论文写作等。专业选修课程包括不动产评估理论与实务、数字资产评估、资产评估计量及软件应用、工程项目投融资、高级财务会计、资产评估前沿专题等。专业学位硕士研究生培养环节包括课程学习环节及实习实践等环节。

2. 获本专业学位应具备的基本素质

(1) 学术道德：本专业学位研究生应当具有良好的学术道德，严格遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利权法》、《中华人民共和国计算机软件保护条例》等有关法律法规，以及教育部有关加强学术道德建设的文件规定。

在学术研究工作中，不得有下列违反学术道德规范的行为：①捏造、篡改实验数据、结论或引用的资料；②抄袭与剽窃；③在未参加实际研究的成果中署名，或未经被署名人同意而署其名；④违反国家有关保密的法律法规或学校有关保密的规定，对外泄露应保密的学术成果或事项；⑤伪造学术经历、学术成果、学术荣誉，以及其他学术能力证明材料等。

(2) 专业素养和职业精神：应当具备良好的政治思想素质，系统掌握资产评估基本原理，具备从事资产评估职业所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分的了解，对本专业范围内的学术研究成果的新发展有一定的了解，具有分析和创造性地解决资产评估领域实际问题的能力。应遵守“诚实正直，勤勉尽责”的资产评估职业道德规范，在对资产评估学科领域知识及技能的学习和实践过程中，应当具有敬业、勤业、立业的职业态度。

(3) 获本专业学位应接受的实践训练：①案例分析：在企业价值评估、无形资产评估、房地产评估、机器设备评估、资产评估准则等课程中接受一定学时的案例分析教学，提高综合运用理论知识、方法和技能来解决实际问题的能力。②实习实践：实习实践教学是巩固资产评估理论知识，进一步理解资产评估理论和准则的有效途径，是培养具有创新意识的高素质资产评估工作者的重要环节。资产评估硕士研究生应在校外导师的指导下，在资产评估机构、房地产评估机构、土地评估机构、资产评估行业管理部门等资产评估类机构或行业管理部门，保证不少于6个月的实习实践时间，并撰写实习实践总结报告，通过学校考核后，获得相应学分，作为授予学位的重要依据。③专题研究：在读学位期间应积极参与实习实践机构的课题研究，应当积极听取学校安排的资产评估实务部门的讲座，了解资产评估行业动态，并就有关资产评估问题进行深入研究。

(4) 获本专业学位应具备的基本能力包括：①自主获取知识的能力。通过对资产评估理论、方法、准则、制度、政策、发展动态以及基础课程的系统学习，应当掌握自主获取知识的学习方法，具备通过自主学习获取资产评估及相关工作领域专业知识的能力，以适应资产评估及相关工作业务的不断发展。②发现和解决问题的能力。通过课程案例教学、实习实践教学、学位论文写作，应当具备正确运用资产评估理论和方法，以及经济管理基础知识，解决资产评估领域实际问题，并探求资产评估实践中遇到的新问题，具备完成资产评估理论创新的能力。

③组织领导和实践研究的能力。通过实践教学及课程教学，提高协调、沟通、合作、组织管理能力，培养独立从事资产评估实践中各项谈判及决策事项的能力。

(5) 学位论文要求：本专业学位研究生学位论文应严格遵守全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会制定的《资产评估硕士专业学位基本要求》、《长安大学研究生学位论文撰写规范》（长大研〔2014〕58号）、《长安大学硕士专业学位授予工作实施细则》（长大研〔2015〕122号）要求。选题具有理论意义或实践价值；论文应该概念清晰、立论正确、文字通顺、学术规范、结构合理、逻辑严谨；案例素材、调研数据应该是作者调查获得的，应当真实可靠、充分，必要时可对敏感信息进行掩饰处理并加以说明；分析方法科学正确；研究结论可信；论文总体上能够充分体现作者对资产评估学科基础理论、专业知识和方法的系统掌握正确运用。

(6) 学位授予条件：修满规定学分、完成资产评估专业实习并通过论文答辩者，授予资产评估硕士专业学位。

二、基本条件

（一）培养方向

依托长安大学“一流学科”交通运输工程优势专业及学科体系的支撑，本学科聚焦经济社会发展、交通运输行业变革和现代财税体制改革，坚持内涵式发展，秉承“资产评估+交通运输行业特色”的培养理念，构建“理论教学、实验实践、创新创业”三位一体的人才培养模式，培养适应国家发展所需、具有行业特色的资产评估专业人才。

重点围绕基础设施评估、金融资产评估和企业价值评估方向，以培养具有全球视野和本土意识，掌握现代资产评估理论和各类资产评估手段，具备系统专业知识，具有较强发现问题、分析问题和解决问题能力，能有机结合交通运输行业特点和资产评估理论、有效结合中国国情与国际经验、有序结合资产评估专业理论和行业实践，培养专业优、通实践、善创新的复合型、应用型、国际型人才。专业学位人才培养的特色和亮点体现在：

(1) “基础设施评估”方向。依托我校交通运输优势学科，贯彻“资产评估+交通运输行业特色”发展理念，依靠“公路基础设施经济与管理研究中心”等省级科研基地，运用现代资产评估理论，突出研究和解决基础设施项目评估、收费公

路资产价值评估等领域的理论和实践问题。

(2) “金融资产评估”方向。立足于专业的校内外导师团队，结合大数据、云计算等技术方法，重点对股票资产评估、债券资产评估、金融资产组合等理论与实践评估问题研究，解决金融资产评估中的绩效评价、经济决策等问题。

(3) “企业价值评估”方向。根据资产评估前沿理论与方法，结合企业资产评估中的现实难题，重点关注财政财务监管、企业并购重组、数字化转型和数据资产等的企业价值评估问题。

(二) 师资队伍

1. 形成各专业方向的学术团队

资产评估专业近年来持续引进高水平人才，加大对校外导师的引入力度，组建了包括“基础设施评估”、“金融资产评估”、“企业价值评估”方向的团队及校外导师团队，具体情况如下：

(1) “基础设施评估”方向带头人及团队情况

徐海成教授，博士，中国资产评估协会理事，陕西省资产评估协会副会长。徐海成教授担任陕西省重点社会科学研究基地“公路基础设施经济与管理研究中心”主任、长安大学交通经济研究所所长。1997年获注册资产评估师资格，2005年7月至今担任中国资产评估协会理事。2012年9月至今担任陕西省资产评估协会副会长、专业技术委员会主任委员。主持交通运输部《公路资产评估问题研究》、《收费公路资产价值评估方法及相关指标参数问题研究》、《公路资产价值及收费问题研究》、《无形资产超额收益的界定与量化》、《陕西资产评估行业发展战略研究》等评估领域课题，出版《资产评估学》专著等。

张建斌副教授，博士，经济与管理学院副院长，依托于陕西省资产评估协会课题，构建出陕西省资产评价体系，提出改进资产评估机构业务能力和综合管理水平的政策措施。主持陕西省社会科学基金项目1项，主持或参与其他横向课题10余项。在《中国资产评估》等杂志发表论文多篇。

该方向团队成员7名，其中教授1人，副教授4名，校外导师3名。1人入选陕西省科协青年人才托举计划，主持完成国家社科、自科基金、教育部社科基金、陕西省社科基金等各类科研项目70余项，发表相关专业学术论文百余篇，出版专著多部。

(2) “金融资产评估”方向带头人及团队情况

樊建强教授，博士，经济与管理学院副院长，长安大学应用经济学一级学科负责人，中国公路学会投融资分会理事，陕西（高校）重点哲社研究基地--“公路基础设施经济与管理研究中心”副主任，长安大学交通经济研究所副所长。主持完成国家社科基金项目 1 项，省部级项目 8 项，其他项目 10 余项。

徐妍副教授，博士，主持国家自然科学基金青年项目 1 项，教育部人文社科基金等省部级项目 2 项，参与国家级、省部级课题 10 余项；在《管理评论》、《当经济科学》、《经济评论》、《资源科学》等权威期刊公开发表学术论文十余篇，出版专著《房地产资产定价效率、最优货币政策规则与社会福利最大化》。

该方向团队成员 6 名，其中，教授 2 名，副教授 2 名，校外导师 3 名，主持国家自然科学基金、国家社科基金、教育部社科基金、陕西省社科基金等各类科研项目 50 项左右；在学术期刊发表相关学术论文 100 多篇；出版著作及主编教材多部。

(3) “企业价值评估”方向带头人及团队情况

李丽教授，博士，长安大学资产评估专业硕士学位点负责人。主持国家社科基金 1 项，主持陕西省社科基金项目 2 项，作为主研人员参与省部级课题 10 项；撰写著作一部；近几年公开发表学术论文 30 余篇；2011 年获西安市第七次社会科学优秀成果三等奖，2012 年获陕西省哲学社会科学优秀成果奖，2019 年获陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果三等奖，2023 在中国资产评估协会举办的全国资产评估业务案例大赛中获三等奖和优秀奖；主持陕西省资产评估协会重大项目《充分发挥资产评估优势，助力财政财务监管》（2021），主持中央高校长安大学“教育教学改革项目”《资产评估专硕案例教学研究》（2016-2017）。

李博阳副教授，博士，主持国家自然科学基金青年项目、中国博士后基金面上项目、陕西省社会科学基金项目、陕西省科技计划项目、西安市社会科学基金项目、中央高校基金优青项目等多项横、纵向课题。在《财贸经济》、《经济管理》、《当代经济科学》、《科研管理》等经济管理领域权威期刊发表资产评估领域高水平论文 20 余篇，担任 8 个 CSSCI、SCI 期刊匿名审稿人。指导包含资产评估专业的研究生团队获得全国大学生市场调查与分析大赛国家三等奖、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省级一等奖。

该方向团队成员 7 人，其中教授 2 名，副教授 3 名，校外导师 3 名。主持国家社科、陕西省社科基金、陕西省自科资金等各类科研项目多项，发表 SCI、SSCI、EI、CSSCI 等检索论文 80 余篇。

(4) 形成一支力量雄厚的校外导师团队。

2024 年新聘任中通诚资产评估有限公司副总裁兼首席评估师翟新利作为校外导师，这是本学位授权点首次聘请省外导师加入学位点建设。翟新利导师近年来负责云南公路资产管理项目、招生局物流板块重组项目，在基础设施评估、金融资产评估等方向具有丰富经验。

王家明导师，博士，中国资产评估行业领军人才，正衡房地产资产评估有限责任公司首席评估师，陕西省资产评估协会理事、专业技术委员会委员，陕西省司法鉴定协会专家委员会委员。指导学生论文和实习，给学生讲授过《资产评估专题》、《入学教育》等课程，参与培养方案的制定，多次参加资产评估专硕毕业论文答辩。

李辉导师，中国资产评估行业领军人才，新兰特房地产资产评估有限公司执行董事。2023 年 10 月为 23 级资产评估专硕进行入学教育，“以资产评估行业与资产评估师”为主题，从评估行业细分、资产评估业务状况、评估理论与实践、人才需求、资产评估师职业规划、资产评估师执业资格考试等方面，进行了详细介绍。对行业发展趋势及潜力进行分析。参与培养方案的制定，指导学生毕业论文和实习。

薛颢导师，西安天正房地产资产评估顾问有限公司执行董事、总经理。陕西省房地产业协会副会长，西安市房地产行业协会常务理事，西安市房地产评估协会副会长。2022 年开展资产评估专硕入学教育，以天正顾问集团为例，对资产评估行业的发展历程、业务类型等进行了介绍，对行业发展趋势及潜力进行分析。参与培养方案的制定，指导学生毕业论文和实习。

2. 形成梯度完整、规模适度、素质优良的师资队伍

(1) 师资规模保持稳定。本学位授予点目前有专任教师 20 名，其中教授 5 人，占比 25%，副教授 9 人，占比 45%，讲师 6 人，占比 30%；博士研究生导师（含国际博士研究生导师）4 名，硕士研究生导师 16 名，占比 80%；45 岁以下青年教师 14 人，占比 70%，45-50 岁 1 人，50 岁以上 5 人；具有博士学位教

师共计 20 人，占比 100%，65%（13 人）具有海外研学经历。整体生师比 2.2:1，含校外导师生师比 1.52:1，师资充沛。具体师资结构见下表 1：

表 1 专任教师师资规模与结构情况

统计项目	内容
职称结构	教授 5 人，副教授 9 人，讲师 6 人
年龄结构	45 岁以下青年教师 14 人，46~50 岁 1 人，50 岁以上 5 人
学位结构	最高学位具有博士学位 20 人
学源结构	5 人毕业于本校，其他 15 人毕业于其他高等学院，其中 13 人具有海外研学经历
生师比	44:20=2.2:1；44:29=1.52:1（含校外导师）

（2）师资结构持续优化。专职教师中，教授 5 名，副教授 9 人，副高级职称及以上教师所占比重达到 70%，具有博士学位 20 人，所占比重为 100%。专职教师徐海成教授、樊建强教授具有博士生导师资格，16 位老师具有硕士生导师资格，具有研究生指导资格老师占比达到 80%，组成了长安大学资产评估教育导师组，负责理论教学、科研等工作。

（3）专职教师能力不断提升。资产评估专职教师不但具备资产评估理论基础，还长期在评估机构进行业务指导。专职教师中，拥有资产评估师资格的有 2 人，拥有土地估价师资格的有 1 人。徐海成教授为中国资产评估协会理事，兼职陕西省资产评估协会副会长。我校所聘请的校外导师全部就职于资产评估机构或行业管理部门，有着丰富的实践经验和理论知识。王家明、李辉导师被中国资产评估协评定为资产评估领军人才。

（4）出版资产评估项目案例。由徐海成教授牵头，出版《陕西省首届优秀资产评估师评估项目案例集》（2021），依据陕西省资产评估公司 2018 年以来优秀评估项目，编写 11 篇资产评估教学案例。

（5）重要奖项。本学位授权点专任教师获得了 2024 年全国数字经济与数字资产评估论坛一等奖、2023 年全国资产评估业务大赛三等奖、陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖、陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖、陕西省

科学技术进步奖等荣誉，见表 2。

表 2 近几年重要奖项获得情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	第三届全国数字经济与数字资产评估论坛	机器学习法视觉下的信息技术企业数据资产价值评估—基于二叉树期权定价模型	一等奖	全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会	委员会	2024	李丽(第三)
2	2023年全国资产评估业务大赛	基于多期二叉树模型的“纳米靶向硼中子俘获治疗系统”作价投资评估	三等奖	中国资产评估协会	协会	2023	李丽(第一)
3	2023年全国资产评估业务大赛	企业合并对价分摊中无形资产评估方法研究	优秀奖	中国资产评估协会	协会	2023	李丽(第一)
4	陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖	流域生态服务价值横向补偿分摊研究	二等奖	陕西省人民政府	政府	2021	王奕淇(第一)
5	陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖	积极倡导推广绿色消费	三等奖	陕西省人民政府	政府	2021	韩秀华(第一)
6	陕西高等学校人文社会科学研究成果奖	积极倡导推广绿色消费	一等奖	陕西省教育厅	政府	2021	韩秀华(第一)
7	陕西省科	复杂工程与研发项	二等奖	陕西省	政府	2020	许晓晴(第

	学技术进 步奖	目的流程管理理论 及其应用		科学技 术厅			三)
--	------------	------------------	--	-----------	--	--	----

(三) 科学研究

资产评估学位点重视科研，积极组织教师申报课题，撰写学术论文。依托长安大学交通运输行业的优势，科研及论文均充分体现了交通运输行业的特色。专业教师在《中国资产评估》、《南开经济研究》、《产业经济研究》、《Journal of Cleaner Production》等期刊发表资产评估相关论文 30 余篇。研究成果主要涉及资产评估行业助力财政财务监管、高速公路项目治理、路衍经济、基础设施投融资、西部地区公路建设可持续发展、生态环境治理与价值补偿等领域。

目前专职教师承担国家自然科学基金青年项目 4 项，国家社会科学基金一般项目 4 项、西部项目 1 项、青年项目 3 项。近几年发表资产评估相关学术论文 30 余篇。2024 年专业教师获得国家和省部级课题等 9 项。

以徐海成教授、樊建强教授为带头人的公路交通学术团队，主要涉足于公路基础设施资产评估方向的研究。团队骨干开展完成的有关高速公路项目治理、路衍经济、基础设施投融资、西部地区公路建设可持续发展问题、资产评估方法和机制研究以及政府还贷公路与经营性公路的资产评估等研究工作，为进一步深入本方向的研究提供了强有力的支撑。

(四) 教学科研支撑

得益于长安大学经济与管理学院以及资产评估专业多年来的深厚积累，专业目前拥有省级哲社重点研究基地、省级实验教学示范中心的支持，教学基础设施充足，与社会各界广泛合作，建立了多处实践教学基地。

(1) 优势学科与国家世界一流学科建设创新平台。长安大学是国家“211 重点建设大学”和“985 工程”优势学科创新平台建设大学，国家一流学科建设高校，从资金、科研项目和学术交流等方面为本学位授权点研究生提供了良好的科研条件和学术环境。

(2) 专业的科研平台为教学科研活动提供有力支持。专业学术带头人徐海成教授主持的陕西省哲学社会科学重点研究基地“公路基础设施经济与管理研究中心”充分聚焦于交通运输行业的特色，着重于交通基础设施的资产评估问题分析，有力支撑资产评估授权点开展交通运输领域的资产评估理论模拟、课题申请、

案例采集等教学和科研活动。徐海成教授还负责陕西省实验教学示范中心的管理，为资产评估专业的实验教学活动提供有力支持。

(3) 教学设施完善，能够有效开展教学和案例学习。资产评估专业目前有着3个多媒体教室，1个案例教室（讨论室），1个实践教室（实验室），面积总共达到420平方米，能同时容纳360人的教学科研活动。资产评估专业有着多种仪器设备用于教学和实践活动，总价值超过50万元。

(4) 实践教学基地体系完备，能够满足学生实践需求。资产评估专业目前有四个实践教学基地，包括长安大学-正衡资产评估专业硕士校外实践基地、长安大学-中联资产评估专业硕士校外实践基地、长安大学-新兰特房地产资产评估有限公司资产评估专业硕士校外实践基地。校外实践基地负责资产评估专硕的入学教育、阶段性实习及毕业实习。

(5) 实习实训实践活动充分，有效提升学生专业能力。学生入学阶段在“实践教学基地”开设《入学教育》，由丰富经验的评估师进行授课，帮助入学新生初步认知行业。鼓励学生积极参与各类竞赛项目，如“全国资产评估业务案例大赛”、“全国大学生市场调查与分析大赛”、陕西省资产评估协会举办的《资产评估法》征文比赛、“全国资产评估教育发展论坛征文比赛”、“中和杯”全国资产评估专业学位研究生案例大赛等，增强了学生对资产评估理论知识的理解，有利于学生提升实践能力。建立校企联合培养机制，学校与正衡、中联资产及新兰特房地产评估机构建立了“实践教学基地”，签订联合培养协议为专业硕士的实习和实践提供平台，研究生在校期间要求至少进行为期六个月的专业实践。通过多样化的实习实训实践活动，研究生熟悉了资产评估项目操作的实务过程，了解了执业中必须遵循的职业操守和行业规范，亲身体会评估师应具备的职业态度、职业纪律以及专业能力，提高了自身的实务能力。

（五）奖助体系

资产评估专业奖助体系总量合理、覆盖面广。奖学金方面，国家奖学金奖励标准为每生每年2万元；学业奖学金一年级一等为10000元/年，二等为6000元/年；二、三年级一等为10000元/年，二等为7000元/年，三等为4000元/年。助学金方面，国家助学金标准为每生每年6000元。对于家庭困难学生，还提供国家助学贷款和特殊困难补助，并配有“三助一辅”（助研、助教、助管和学生辅

导师)岗位,并根据岗位工作内容提供津贴。

为了鼓励全日制资产评估专业学生在学习过程中不断进步,在研究生学业奖学金的评定上,采用与学术型硕士相同的评定方法:第一学年,根据入学成绩按《长安大学硕士生奖学金标准》发放相应等级奖学金(推免生第一学年享受一等奖学金)。第二学年和第三学年,按照上一学年课程总平均分数、上一学年发表论文、专著及各种检索、科研成果、发明专利等得分之和、上一学年参加学术活动、科技活动及竞赛获奖得分之和、上一年参加科研工作情况得分之和,给定的权重进行累计评分。

根据第二以及第三年的评分权重及具体内容,对资产评估专业学生学业奖学金的评定,侧重考核研究生奖学金评定所需要的发表论文、专著等学术性要求,符合资产评估专业学生培养的基本要求,使得资产评估专业学生在注重实习实践的基础上重视理论研究及其对实践的指导。

由于资产评估专业的培养方式与学术型硕士还有一定的区别,我校通过适当调整资产评估专业学生学业奖学金的评定条件,弱化学术型研究生所要求的发表论文、专著条件,增加更能体现专业学位研究生特点的面向资产评估领域实际工作的专业调研、专业实验、专业实习等,鼓励资产评估专业学生走进企事业单位,切实加强实践能力的培养,提升其承担资产评估专业技术工作或管理工作的能力和职业素养,确保学生培养质量。

三、人才培养

(一) 招生选拔

本学位点招收2024级研究生共计17人,比2023级招生总人数(15人)增长13.3%。本学科招生不接收调剂考生,从数据来看,2020—2024年历年报考学生数量分别为62、40、74、79和95人,报考人数近年来逐年上升,规模日益扩大,招生人数分别为7、10、12、15和17人,呈现增长态势,报考录取比分别为11%、25%、13.51%、18%和17%。近五年共计招生61人,基本均为经济类专业学生,包括资产评估专业、财务会计专业、金融专业、国际经济与贸易专业等,一本院校学生占比约40%,来自双一流高校的学生人数也在不断增加。整体上,专业知名程度日益凸显,生源结构不断优化,录取学生质量呈现“优质化”特征。

本学位点由资产评估教学组牵头，成立了专门的招生工作组，主要职责制定资产评估专业硕士招生考试管理办法和录取办法。招生工作组依据学校及学院招生工作的相关文件通知精神，制定了《资产评估专业硕士招生管理规定》，就学员的报考条件、考试内容、招生管理、录取办法等进行了相关规定。一方面，结合学校的优势学科，采取走出去的措施，不仅在网上进行招生宣传，还鼓励全院导师去相应高校进行招生宣传，并通过研究生招生暑期夏令营来吸引好的生源。另一方面，在学生报考后，严格遵循资格审查、初试、复试、录取等一系列招生流程来进行招生选拔。

首先，资产评估专业硕士入学考试初试科目共计四门，分别为：1.思想政治理论；2.外国语；3.396 经济类联考综合；4.资产评估专业基础。资产评估硕士专业学位研究生《专业基础课》满分为 150 分，由西方经济学、资产评估学、财务管理构成，其中西方经济学占总分的 40%、资产评估学占总分的 30%、财务管理占总分的 30%。

其次，依据学校学院规定，长安大学资产评估专硕考研复试比例定为 120%，专业生源不足时可在学院内接受调剂，调剂需在初试考试科目相同或相近并达到报考学科专业学校最低分数线的考生中进行，不足的专业学位可按照缺额数的 110%划定参加专业学位调剂复试分数线。校内调剂必须达到报考专业的最低分数线。复试内容包括：专业课笔试、专业综合能力测试、外国语测试（含口语和听力）和思想政治素质考核，其中专业综合能力复试、外国语测试（含口语和听力）和思想政治素质考核采用面试的方式进行。

最后，依据考生初试成绩和复试成绩，并结合其思想政治表现、业务素质以及外语水平择优确定录取名单。据统计，2024 年资产评估专硕的报录比为 17%，可反映出长安大学资产评估专业知名程度在提高，生源结构中，毕业于一本院校的学生占比约 40%，说明录取学生的质量较好。

（二）党建和思想政治教育

依据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》与中共财政部党组印发的《关于加强资产评估行业党的建设工作的指导意见》的通知，扎实落实全国高校思想政治工作会议精神，按照《长安大学关于构建全员全过程全方位育人新格局的实施方案》要求，长安大学资产评估专业学位在思政

教育方面做了诸多有益工作。依托学校、学院已有资源和活动项目，在积极参与的同时，结合自身专业特点，开展了一些卓有成效的特色做法：

（1）深化思政教学改革，推进课程育人。构建以思政课教师带头、专业课教师为主体的多层次课程思政教学体系，将“课程思政”建设纳入教学考核。以《资产评估准则》和《资产评估理论与实务》等课程作为资产评估“课程思政”教学的基本内容，进行资产评估“课程思政”教学。专业教师作为课程育人主体，必须强化思想和业务素质，学校组织教师开展“四史”教育，激发教师树立崇高的职业理想；充分利用国家教育行政学院网络平台优质资源，多次组织本专业学位教师参加国家教育行政学院的在线学习，参训教师反响良好。

（2）注重意识形态教育，加强阵地建设。通过各类活动和新媒体，抓牢意识形态教育和管理。积极开展爱国主义主题教育，组织本专业研究生到革命遗址遗迹、纪念馆馆实地学习了解相关历史，通过感受革命精神激发研究生爱国情报国志；强化价值引导，学校邀请港珠澳大桥总工程师、长安大学优秀校友苏权科教授进行“虹”学讲堂讲座，学生们深受鼓舞；充分利用学院新媒体平台“长大经管君”公众号等网络思想政治教育阵地，传播正能量；与资产评估地方行业党组织联系，在该组织对其员工进行培训的到时候，带领学生进行旁听学习。

（3）坚持思想引领，夯实组织基础。组织开展研究生支部书记轮训工作，提升支部建设标准化、规范化水平。建立“学习强国”学习小组，创新支部党员教育管理方式，提升学生党员培养质量；强化理论学习，举办学生党员骨干培训班、形势与政策报告会等，提高学生党员理论素养。积极选树学生党员先进典型，加强价值引领与氛围营造。

（4）在全员育人的同时，加强思政队伍建设。建立思政班主任、辅导员、导师组三位一体育人体系。本专业学位教师团队参加中央党校哲学社会科学领域骨干教师研修班，教育部全国高校基层党支部书记网络培训班学习。加强研究生骨干队伍建设，选聘本专业研究生担任本科生辅导员，充实学生工作队伍。

（5）坚持专创结合，强化实践育人。按照实践教育“教学-活动-实训-实践”环节挖掘课程资源，实现《创业基础》课程全覆盖；组织脱贫攻坚、红色筑梦之旅等学生志愿服务活动；围绕挑战杯、互联网+、大创等国家赛事，通过学院弟子计划等项目，将创新创业教育贯穿育人全过程。

（三）课程教学

在培养方案方面，根据全国资产评估专业学位教指委制定的《资产评估专业学位基本要求》和《资产评估专业学位研究生指导性培养方案》，学院制定了《长安大学资产评估专业硕士培养方案》，培养方案对培养目标、培养方式、学习年限及要求、研究方向及开设的课程进行了规定。培养方案中研究的方向包括：（1）基础设施评估；（2）金融资产评估；（3）企业价值评估。在满足常规资产评估专业学习的同时，结合学校优势学科，形成基础设施评估特色，体现了我校资产评估专业教育的行业特色。

在课程设置方面，根据全国资产评估专业学位教指委相关规定，结合我校学科特色，建立包括公共基础课、专业基础课、专业选修课、公共选修课在内的课程体系。其中，基础理论课包括中国特色社会主义理论与实践、英语、中级微观经济学、中级宏观经济学和资产评估理论与实务等。专业课程包括资产评估准则、企业价值评估、不动产评估理论与实务，无形资产评估、资产评估前沿专题等。专业选修课包括高级财务会计、数字资产评估、资产评估计量与软件应用、经济预测与决策等。公共选修课包括中国共产党历史、改革开放史、创新创业实战等。同时，为保证课程教学的顺利进行，每门课程都要求撰写规范的课程教学大纲。

目前，本学位点有公共基础课 4 门，专业基础课 8 门，可供选择的专业选修课 11 门，核心课程及主讲教师如表 3 所示。按照国务院学位委员会、教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》要求，本学位点已逐步建立起“教师自评、教学督导和研究生评教相结合”的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价，以保证课程教学质量的持续改进。

表 3 本学位点核心课程及授课教师一览表

课程名称	学时	开课教师
中级微观经济学	32	王宇
金融市场理论与实践	32	徐妍
资产评估理论与管理	32	高赢
企业价值评估	32	李博阳
中外资产评估准则	32	徐海成

无形资产评估	16	张帅
数字资产评估	16	郑明波
经济预测与决策	32	晏文隽
不动产评估理论与实务	32	张建斌
高级财务会计	32	李辽宁
资产评估前沿专题	16	李丽
中级宏观经济学	32	贾杉
市场调查与分析	32	杨伟
工程项目投融资	32	樊建强
基础设施项目评价理论与案例分析	16	李丽

(四) 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核情况

选聘：本学科严格按照《长安大学博士研究生、硕士研究生指导教师管理办法》进行研究生导师选聘，目前本学位点共有硕士研究生导师 16 人。

培训：研究生导师不定期参加校院两级组织的培训活动，主题涵盖师德师风、教学技能提升等。2024 年，本学科导师参与的主要培训活动见表 4。

考核：按照学校要求，学院每 3 年对研究生导师进行 1 次考核，并实行研究生导师退出机制，对因自身原因、违反师德师风行为、不认真履行导师职责等情况的研究生导师减少招生指标、停招甚至取消招生资格。

表 4 本学位点导师 2024 年参加的主要培训活动一览表

培训/讲座名称	培训/报告人	培训时间	本学位点参与培训导师人数
人工智能赋能人才培养系列培训	教育部高等教育司	2024 年 12 月 10 日	5
国家自然科学基金项目申报的几点体会	张江华教授	2024 年 12 月 6 日	6
国家社科基金申报辅导讲座	学校	2024 年 12 月 3 日	4
青年教师研讨会	学院	2024 年 11 月 30 日	5
加强研究生导师队伍建设，推进研究生教育高质量发展	学校	2024 年 11 月 18 日	3
以系列化国家一流课程建设提升一流专业建设能力	杨洪涛教授	2024 年 10 月 25 日	6

师德师风建设暨警示教育专题学习会	学院	2024年9月29日	6
长安学堂课程中心与资源管理凭条应用	学校	2024年8月28日	10
“数字教学策略与学习技巧”专题培训	学校	2024年5月28日	8
高水平科研论文的写作规范与技巧	储凤教授	2024年4月7日	4
AI赋能教学与竞赛PPT制作与设计	朱超	2024年3月22日	9
基于教学积累的教学创新	张娟教授	2024年1月19日	4

(2) 导师指导研究生的制度要求和执行情况

本学位点要求研究生导师严格按照《长安大学博士研究生、硕士研究生指导教师管理办法》中的“硕士研究生指导教师的职责”开展工作，在培养计划制定、课程学习、论文选题与指导、学术交流、思想关怀、学术学风教育等方面全方位对研究生进行指导。本学位点研究生导师均能按照上述要求开展工作，未出现所指导的研究生在学位论文抽检、学术学风等方面出现问题的情况。

(五) 学术训练

本学位点已建立起“导师-科研团队”制度，根据《关于成立经济与管理学院学术团队的通知》，本学位点已组建3个科研团队，分别由三位学科责任教授牵头，负责团队建设和研究生培养工作，包括学术组会、一对一论文辅导、专家讲坛等活动已形成常态；根据《经济与管理学院科研团队建设与管理办法》等文件，对各科研团队进行建设指导和考查，该制度有利引导“有组织的科研活动”及高质量研究生协调培养。此外，本学位点研究生导师在研科研项目充足，为研究生在论文撰写与发表、学术交流、创新与创业实践等方面提供了较为充足的经费支持。

(六) 学术交流

本专业在学术交流方面，经常邀请专家学者做专题讲座，本学位点积极鼓励学生参加学术活动交流，使其增加个人阅历，开拓学术视野。资产评估积极鼓励学生做好学习、科研工作的同时，积极参与各类竞赛项目。充分利用其他学校资源，组织学生参加复旦大学资产评估研究中心举办的学术报告。学校学院举办各种学术讲座，提高学生学术水平。2024年期间，学位点参与举办、承办多次学术交流活动，并组织本专业的学生参加学术交流会，具体见表5。

表5 本学位点2024年举办的代表性学术活动

序号	专家姓名	讲座题目	报告时间	报告地点
1	许智文教授	如何成功发表期刊论文	2024年12月4日	学院6楼会议室
2	黄全胜总工程师	我国交通运输绿色低碳发展的形式、动态及展望	2024年12月3日	学院一楼会议室
3	汪寿阳教授	双碳背景下能源/环境经济管理的几个研究案例：从比特币挖矿与中国碳排放谈起	2024年10月18日	学院一楼会议室
4	张宏霖教授	全球地缘经济碎片化下的中国企业竞争力	2024.07.08	学院一楼会议室
5	Guido. L. Micheli 教授	Risk assessment in Supply Chain context - Anatomy of risk, risk assessment techniques, and consequence-probability matrix	2024.06.25	线上
6	李辉、钟静	数据资产评估与资产评估师职业规划	2024.05.30	学院一楼会议室
7	黄敏教授	平台物流供应链智能协同运作管理--真实双向拍卖机制设计	2024.5.24	学院一楼会议室
8	旷裴教授	货币政策和房价预期	2024.4.15	学院四楼会议室
9	李建平教授	风险科学：一门新兴交叉学科	2024.04.03	学院一楼会议室
10	CARTER 教授	Can AI be as creative as a human?	2024.02.20	线上

（七）论文质量

本学位点实行校院两级学位论文质量保障体系，包括学术不端行为检测、校内外专家双盲审、学位论文预答辩与答辩、学院学位论文后评价、学校学位论文学术不端行为抽查、陕西省学位论文抽查等 6 种保障措施。自 2021 年，本学位点在学术论文预答辩环节实行末位淘汰制，倒逼研究生导师与学生严把论文质量关，通过“二次预答辩”等制度确保送审论文质量。2022 年 6 月 2 日，为全面提升研究生学位论文质量，经管学院在四楼会议室召开导师培训会暨学位论文质量提升会议，马飞副院长分析了近几年我院研究生学位论文抽检情况，并对提升研究生论文质量作出具体要求等。2024 年 11 月 11 日，主管研究生教学副院长、校、院级督导、各学位点负责人、研究生工作办公室、MBA 教育中心、国际教

育中心、研究生辅导员、各年级研究生代表共同参加学院期中教学检查情况通报并学习《中华人民共和国学位法》，见图 1。2024 年获学院优秀论文一篇。截止目前，在各类抽检中，本学位点尚未发现不合格论文，以及学术不端等其它违规行为，所有学生的毕业论文 100%通过陕西省教育厅的盲审抽检，学位论文质量较好。



图 1 本学位点召开研究生中期教学检查座谈会议

同时，资产评估专业的每位毕业生都认真对待毕业论文的撰写工作，在了解和分析国内外相关研究的基础上提出自己的观点，论文具有一定深度，层次分明，结构严谨。所有学生的毕业论文 100%通过陕西省教育厅的盲审抽检，学生毕业论文质量较好。

（八）质量保证

本学位点从研究生培养过程管理与指导教师队伍建设两方面，构建人才培养质量保证机制。

在研究生培养过程管理方面，实施《长安大学经济与管理学院硕士研究生学位论文过程管理办法（试行）（长大经管[2021]13 号）》《经济与管理学院关于加强硕士研究生培养质量监控文件的规定》等，针对研究生课程学习、论文开题/中期/学术不端检测/内外盲审/答辩/抽检、申诉与复议、档案管理等环节，明确时间安排、实施主体、实施方式，进一步规范研究生培养过程，建立全流程质量监控体系；根据《长安大学硕士与博士学位授予工作实施细则》，从学术水平、课程完成情况、学位论文质量，以及评定委员会建立、论文评阅/答辩等规程方

面，严格把关学位授予流程，切实保证研究生培养质量。

在导师队伍建设方面，落实《经济与管理学院研究生指导教师岗位管理规定》，以践行社会主义核心价值观为根本导向，秉承长安大学“弘毅明德，笃学创新”校训精神，明确导师的岗位职责，强化师德师风建设，完善导师招生资格动态审核与异动机制，督促导师不断提高自己的思想素质、学术水平和业务能力，履行教书育人、为人师表、言传身教的责任，以高尚的道德情操和人格魅力影响研究生，努力提高研究生培养质量。

（九）学风建设

本学位点重视教师及研究生的科学道德和学术规范教育，形成了“以学术团队教育与导师教育相结合”的研究生学风教育方式。2024年12月2日，本学位点召开研究生学风建设座谈会。座谈会上，学生代表结合自身学习与研究经历踊跃发言，围绕学风建设、学业指导、实习实践、生涯规划等方面展开交流。研究生教学主管副院长着重强调了恪守学术规范、端正考风考纪的重要性，要求广大同学要严守学术诚信，遵守考试纪律，杜绝学术不端行为，共同创建优良学风考风。同时，他鼓励同学们要积极参与各类学术活动、学科竞赛等，在实践中不断拓宽视野、锻炼能力。徐永超结合当前就业形势，建议同学们在研究生期间不仅要做好学术研究，还要有清晰的职业规划，要将自身发展与社会需求相结合，找准自身定位，明确努力方向，脚踏实地、实干笃行。截至目前，本学位点未发生学术不端行为。

（十）培养成效

本专业学位重视学生综合能力培养，鼓励学生积极参与各种实践活动，参加相关职业资格证书考试，具体情况如下：

（1）积极参加各项大赛。学科点积极组织学生参加案例大赛、学术会议及各种大学生大赛，培养学生创新能力和分析问题解决问题的能力。2024年陈绍龙、屈梦欣参加第三届全国数字经济与数字资产评估论坛，并获一等奖。2023年8月8日，董蓉蓉、王平、吕凤仙、刘鹏震、张慧、刘雪婷、王长军、何岑参加2023年全国资产评估业务大赛，获得三等奖和优秀奖。2023年11月10日吕凤仙参加第二届中国研究生“双碳”创新与创意大赛，获得三等奖。

（2）在校期间积极报考“资产评估师”等职业资格考试，并获得证书。资产

评估师职业资格证书代表了从业人员从事资产评估业务的水平和资格，与本专业学位直接相关。2023年刘奕含、董蓉蓉、王平、王斌、刘鹏震、张慧、白婧、王小慧报考资产评估师职业资格全国统一考试，3名学生获得资产评估师职业资格。吕凤仙报考注册会计师全国统一考试并取得注册会计师资格。以上资格考试为学生今后从事资产评估业务，打下了坚实基础。

(3) 积极研究资产评估领域问题，参加学术会议和发表学术论文。本专业积极指导学生对资产评估行业热点问题进行研讨，并指导撰写学术论文，参加学术会议。近几年来有4位学生参加“第十一、十四和十五届中国资产评估发展教育论坛”并投稿，其中3位学生做分会报告。2024年4位学生参加资产评估教指委举办的教学案例大赛并投稿。学生们积极参加学术活动，研究评估行业问题，近几年在《中国资产评估》等期刊共发表学术论文15篇。表6为近3年本专业学生发表论文情况。

表6 近3年本专业学生发表论文情况

序号	姓名	发表论文		
		时间	期刊	题目
1	陈绍龙、屈梦欣	202409	第三届全国数字经济与数字资产评估论坛论文集	机器学习法视觉下的信息技术企业数据资产价值评估—基于二叉树期权定价模型
2	王平	202305	中国铁路	高铁工程质量数字化管理提升路径研究
3	蒋嘉莉	202208	中国资产评估	媒体数据资产价值评估研究
4	解亚琦	202210	中国资产评估	基于评估假设和特别事项说明的资产评估报告质量提升研究

5	解亚琦	202212	Research in Transportation Business & Management	Operational management efficiency and club convergence of Chinese state-owned toll road companies: A three-stage SBM-DEA model
---	-----	--------	---	---

(十一) 管理服务

(1) 研究生招生、培养有关的管理制度及执行情况

招生管理：招生有入学统考和推免两种方式，招生制度对招生各环节做出了明确规定。2024年，本学位授权点严格按招生管理制度开展工作，无违反制度情况，无一例投诉与举报。

培养管理：本学位点共有28项培养管理制度，涉及培养方案、培养计划、课程学习、学术训练、学位论文等环节，涵盖了研究生培养的全过程。先后组织完成了5轮面向研究性导师和任课教师的课程教学质量评估，教学效果良好，导师均能按师生联系制度，指导研究生开展学习和研究等工作。

(2) 学位论文申请答辩的条件和要求

学位论文申请答辩的条件和要求包括：政治合格；修满规定学分；通过中期检查；论文应独立完成、符合规范并有新的见解；研究内容具有一定的理论和实践意义；一般不少于3万字；通过学位论文双盲评审等。

(3) 管理机构及队伍情况

本学位授权点实行校院两级管理体制。研究生院进行宏观管理与协调；学院设有专人负责研究生日常管理等工作，学位点负责学科的规划与建设。

(十二) 就业发展

长安大学资产评估专业硕士从2011年开始招生，每届学生就业率达到100%，学生就业单位主要是资产评估机构、银行系统、投资公司、学校和大型国企等。如张骞骜毕业后就职于徐工集团，蒋嘉莉毕业后就职于榆中县发展与改革委员会，王小慧就职于西安天正房地产资产评估顾问有限公司，解亚琦就职于河南省交通规划设计研究院股份有限公司，白婧就职于长安大学。学校跟踪结果显示，用人单位对毕业生总体满意度达95%，一致反馈本专业毕业生综合素质高、工作能力强、有责任心、发展潜力大，团队合作意识强，能够快速适应新岗位、

新职责，并做出成绩。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

1. 依托专业课题研究服务行业发展

积极服务地方政府和行业发展，主持多项国家级、省部级科研项目，研究领域主要涉及高速公路路衍经济、基础设施投融资、国有收费公路运营企业降本增效、资产评估方法和机制研究以及政府还贷公路与经营性公路的资产评估、绿色技术创新、西部地区绿色物流网络优化等领域，充分发挥学科专业“交通智库”优势，积极推进科研成果转化，切实服务行业发展。2024年，本学位点科研成果转化和咨询服务到校经费总额为18万元。学位点负责人樊建强等撰写的建言成果《提升我省轨道交通产业竞争力的建议》，作为民革陕西省委会“陕西省党外人士意见建议直通车”材料上报中共陕西省委，获省委领导批示。研究成果“系统推进国家文化公园（陕西段）多维建设”被陕西省政协遴选为省政协十三届一次会议重点提案。

2. 服务财税制度改革和国有企业改革

专业师资团队根据国家建立现代财税制度和国有企业改革的需要，通过专业课题研究的开展为加强国家财政和国企财务监管提供深入、科学、可靠的指引，充分发挥资产评估在服务公共财政资产配置均等化、服务预算绩效评价、服务地方政府债务管理及服务政府资产管理等方面的专业优势，切实维护国有资产安全、实现国有资产保值增值。此外，本专业密切关注社会经济领域和资产评估领域发展动态，及时组织本专业师生对新业务领域开展学习和研究，从参与业务调研、课题及专项研究着手，了解财政预算、债务资产管理等部门工作需求，在研究和服务过程中不断学习积累经验，并落实到具体的改革实践工作中，如李丽教授主持的陕西省资产评估协会课题《充分发挥资产评估优势，助力财政财务监管》（2020-2022）。在《中国资产评估》发表《发挥资产评估专业财政财务监管作用的探讨》（2022年第3期）。

3. 服务行业人才队伍建设

长安大学长期以来一直是陕西省资产评估师考试培训基地，本专业教师也长期担任资产评估师考前及后续教育主讲，并参与本省行业人才发展规划制定，将

科研与实践紧密结合。专职教师不但具备资产评估理论基础，还长期在评估机构进行业务指导，2名教师具有资产评估师资格，1名教师具有土地估价师资格。创办资产评估公司，接收实习和大学生应聘，多年来为资产评估行业输送多名优秀专业人才，切实为执业能力良好、不断改革创新、知识结构完善、综合素质较高的评估师队伍的形成与完善贡献力量。本学位点还开展了十余次全国交通行业干部素质培训活动，得到良好社会反响。李丽教授受聘担任2023西安财经大学行知学院本科资产评估学位点评估专家。

(二) 服务国家和地方经济建设

1. 聚焦交通领域评估研究，引领行业建设

长安大学在公路交通领域的学科设置及学生培养方面特色鲜明、优势突出。徐海成教授（中国资产评估协会理事、陕西省资产评估协会副会长）带领团队聚焦公路交通领域国有资产管理及评估研究，有力地支撑了行业内国有资产管理的改革与发展。1994年，徐海成教授团队获得交通部“八五”重点研究课题立项“公路资产评估问题研究”，这是我国交通行业政府主管部门首次批示的系统性研究公路资产评估问题的研究课题。此后，徐海成教授团队又先后完成了“公路收费权评估管理办法问题研究”（交通运输部）、“收费公路资产价值评估方法及相关指标参数问题研究”（交通运输部）、“收费公路行业行政垄断的租值耗散研究”（国家社科基金）等关于公路资产管理与评估方面的研究。

鉴于较早开始研究公路资产的管理与评估，目前已形成比较完整的公路资产评估与公路收费权评估理论体系，在业内的研究水平一直处于国内领先地位。为交通部在制定相关公路资产管理、收费公路权益转让管理等领域的政策与法规提供理论依据，对交通运输行业国有资产的保值增值做出了重要的贡献。徐海成教授兼职陕西省资产评估协会副会长，带领研究并制定了《陕西省资产评估行业“十四五”发展规划（2020-2021）》和《陕西省资产评估行业发展研究（2020-2021）》，为陕西省资产评估行业建言献策。

2. 发挥资产评估优势，助力财政财务监管

李丽教授带领的研究团队围绕资产评估学科建设优势积极开展各项业内研究，着力服务于财政改革和国有企业改革工作的推进。李丽教授负责的陕西省资产评估协会重大研究课题“充分发挥资产评估优势，助力财政财务监管”

(2020-2022),旨在围绕财政财务监管方面的内容,结合资产评估的职能和作用,对资产评估的专业优势展开深入分析,研究资产评估行业如何能有效助力财政财务监管和探讨拓展资产评估业务。

习近平总书记在十九届中央纪委四次全会上首次提出,将财会监督与其他监督一并作为党和国家监督体系的重要部分。李丽教授团队的研究成果为陕西省政府部门借力资产评估中介机构来加强财政财务监管,贡献了十分有益的意见和建议。一方面,有利于推动资产评估行业的创新和转型升级;另一方面,也是资产评估行业有机融入到国家监督体系中的一项积极探索,促使资产评估行业更好地服务于财税体制改革和国有企业改革实践。

(三) 文化建设

专业团队韩秀华教授在《人民日报》、《光明日报》连续推出“推进绿色发展的三大抓手”、“采取有效措施培养节约习惯”、“积极倡导推广绿色消费”等三篇主题鲜明、建言中肯、措施具体的生态文明建设文章。作为科研与教学骨干,韩秀华教授长期致力于生态经济学领域的研究工作,同时也一直关注我国生态文明建设情况,针对国内生态文明建设的不同时期提出了系列具有切实可行的政策主张。韩秀华教授的文章先后被社会科学网、中国经济网等知名学术网站及绿色制造、生态设计与绿色制造、低碳资讯等多家专业公众号转载,社会影响显著,充分体现了本校教师的学术前瞻性以及面向公众和政府建言献策的社会责任感。

韩秀华教授在文章中强调节俭消费是绿色消费的应有之义,高度契合习近平总书记关于制止餐饮浪费行为的重要指示。中华民族自古就有勤俭节约以及和自然和谐相处的民族传承,韩秀华教授的文章大力倡导推广绿色消费,积极弘扬中华优秀传统文化,助力我国生态文明建设,对广大青年学生也起到了积极的引导作用。

五、存在的问题及下一年计划

(一) 存在的问题

1.人才培养存在问题

(1) 招生规模和生源质量仍需提升。在研究生扩招政策的推动下,本学位

点近年来招生人数有了显著的增长。然而，相较于当前的师资力量和其他教育资源，现有的招生规模仍然显得偏小，这在一定程度上限制了学位点建设水平的进一步提升和深化。

(2) 科研素养有待提升。在学术论文发表方面，本专业导师鼓励学生就资产评估行业内的热点问题及痛点问题进行深入研究和探讨，并指导其撰写学术论文。但本专业学生论文发表数量仍然偏少，发表期刊也较为局限。

(3) 学术交流活动参与程度较低。学位点大力倡导研究生参与国内外学术交流活动，鼓励其在各类专业会议上发表学术报告，已取得初步成果。但参与学术会议的研究生人数占比相对较少，2024 年仅有 2 名同学参加第三届全国数字经济与数字资产评估论坛，未能在国际高水平的学术会议或专业论坛上作专题演讲，凸显出与国际水平的差距。

2. 师资队伍存在问题

(1) 青年教师的指导能力需要加强。资产评估专业具有较强的实践性，但青年教师缺乏资产评估机构的系统培训及深入交流，导致其实践能力有所欠缺，在指导学生比赛以及论文撰写等方面的能力不足。

(2) 高层次人才团队建设不完善。在引进高层次人才和争取国家级重点项目方面，学位点尚未取得显著突破，亟需加强教师队伍建设。学位点已具备专业的校外导师队伍，但局限于单一的行业领域，缺乏多元化校外实践机构。

3. 科学研究存在问题

(1) 实践与理论结合的研究缺乏。在已获得的资产评估相关的国家社科基金、国家自然科学基金及省部级基金资助项目中，大多侧重于理论框架构建或跨学科研究，针对资产评估领域将理论与实际操作紧密结合的研究则相对欠缺。

(2) 参与的学术交流活动仍需增加。本专业参与或主持的与专业直接相关的学术活动还比较缺乏，专业教师以线上或线下形式参与本专业相关学术交流活动的积极性有待提升，与省评协等的合作不足，不利于扩张本学位点和学科在业界的学术影响力。

4. 社会服务存在问题

(1) 科研项目成果的产出和转化仍需加强。与本专业直接契合的课题数量较少，且课题承担人以及成员比较固定，青年教师参与度相对比较低，说明本专

业科研项目立项与成果转化工作亟待加强。

(2) 专业教师人才培养能力需加强。近年来本专业引进了一大批优秀青年教师，尽管新进教师理论功底强，但没有到资产评估机构进行系统培训，影响科研成果的有效转化，不利于行业的发展。

(二) 下一年计划

1. 人才培养发展计划

(1) 创新招生宣传方式，拓宽招生宣传渠道。利用新媒体平台、线上招生咨询会、校园开放日等形式，全方位展示学校特色、师资力量和校园环境。此外加强奖学金设置、提高推免生数量扩大招生规模，吸引优秀生源。

(2) 提升学生科研素养。充分利用学科现有的导师资源，较早培养学生科研素养，避免学生在毫无基础的前提下盲目选题，将有效的科研前置，以提高科研成果的数量和质量。联合校外导师，加强学生实践教学和实践能力的培养。

(3) 提升学生参与学术会议积极性。将积极参与国内外学术会议作为奖学金评定的一项重要考量内容，激励学生不断拓宽学术视野并深化专业研究，及时获取到国内外学术会议的最新动态、前沿议题以及优秀的研究成果，提升学生的学术素养和国际竞争力。

2. 师资队伍发展计划

(1) 强化青年教师指导能力。在科学研究方面，鼓励青年教师积极将自己的研究领域和资产评估实现深度融合，增强自身资产评估专业知识储备和实践经验，指导学术发表高水平的学术论文，实现对本学位点研究生的有效指导。

(2) 优化师资队伍培养体系。为高层次人才培养提供完备全面的资源支持进一步增加资源投入。此外，针对专业领域的动向发展和前沿动态，定期对校内导师进行培训，增强其教学能力和科研能力。同时，拓宽校外导师来源渠道。通过与资产评估协会、业内知名大型企业、专业评估机构开展交流，引入协会、大型企业、专业评估机构的资产评估专家，充实本学位点的导师资源。

3. 科学研究发展计划

(1) 引导专业教师在本专业领域的科学研究。鼓励其申报资产评估领域的横向与纵向科研项目，着力推动在资产评估等相关领域高质量科研成果产出。此

外，考虑吸纳具有资产评估或财务背景的博士加入，以进一步增强学位点的师资队伍建设。同时，聘请来自不同领域的业界专家，为师资队伍注入更多元化的力量，提升整体师资力量。

(2) 搭建高质量学术交流平台。学院应积极承办一些具有一定学术影响力的资产评估领域学术交流活动，邀请资深专家做报告，动员学位点教师积极参与学习。同时提升在国际、国内交流活动以及国内外会议的组织方面的经费支持，并开拓与发达地区院校、实训基地在学术、竞赛方面的联系，积极扩张本学位点在业界影响力。

4. 社会服务发展计划

(1) 加速推进科研项目成果的有效转化。针对正在进行的资产评估领域研究项目，需实施紧密的研究进度跟踪，确保定期汇报研究进展。同时，鼓励并引导具有专业背景的青年教师加入学习行列，提升其科研能力和实践水平。项目完成后，组织专题研讨会进行总结。同时，邀请行业内的资深专家进行点评和指导，实质性推动科研成果向实际应用的转化进程。

(2) 强化导师培训体系，提高教师服务行业的专业能力。对于专任教师，学位点应构建一套涵盖行业岗前培训、在岗持续培训以及专业深化培训的全程化、系统性课程体系。同时，鼓励本学位点的资产评估团队深入科研探索，致力于产出将资产评估理论与实践紧密结合的研究成果，从而有效提升教师在服务行业中的专业能力和实际贡献。

学科负责人签字：

年 月 日