

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位 | 名称：长安大学
| 代码：10710

授权学科 | 名称：会计
(类别) | 代码：1253

授权级别 | 博士
| 硕士

云虹

2022 年 12 月 15 日

编写说明

一、本报告按学术学位授权点或专业学位授权点单独编写。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日-2022 年 12 月 31 日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

四、涉及的人员，除特别注明的兼职导师外，均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内，同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注，第一层次四号加粗黑体字，第二层次四号加粗楷体字，其他层次小四号仿宋 GB2312 及新罗马字，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。表名置于表格上方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置表号。图名置于图的下方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置图号。表号和图号文中须引用。

目 录

一、总体概况	1
1.培养目标	1
2.学位标准	1
二、基本条件	1
1.培养方向	1
2.师资队伍	2
3.科学研究	2
4.教学科研支撑	4
5.奖助体系	4
三、人才培养	5
1.招生选拔	5
2.思政教育	6
3.课程教学	7
4.导师指导	9
5.学术训练	10
6.学术交流	11
7.论文质量	12
8.质量保证	13
9.学风建设	13
10.培养成效	14
11.管理服务	16

12.就业发展.....	17
四、服务贡献.....	17
1.科研成果转化.....	17
2.服务国家和地方经济建设.....	18
3.文化建设.....	18
五、存在的问题及下一年计划.....	19
1.加强案例教学与案例开发.....	19
2.加大对高质量认证申报工作投入.....	19
3.提高学位论文质量.....	20
4.推动产学合作协同育人.....	20

一、总体概况

长安大学会计专业硕士（MPAcc）学位授权点于 2010 年获批建设，2011 年开始招收和培养会计专业硕士研究生。2011-2013 级学制为两年，2014 级改学制为三年。2015 年，本学位授权点通过全国会计硕士专业学位授权点评估。2018 年，本学位授权点由全日制招生改为非全日制招生。

1.培养目标

本学位授权点依托学校在公路交通、国土资源、城乡建设领域的传统优势学科，通过整合校内外丰富的会计、经济及管理教育资源，面向会计职业需求，结合学校的整体发展定位，确定了“注重质量、以人为本、发挥优势、办出特色、立足西部，服务社会”的培养定位和发展思路，培养掌握现代会计理论与方法，能够分析解决会计实际问题，人文素养与学术能力兼备，专业能力与创新精神并重，具有家国情怀和全球视野的高层次、应用型会计专门人才。

2.学位标准

本学位授权点学位授予标准包括：

（1）掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业胜任能力和职业精神等基本素质；

（2）完成培养方案要求的课程并取得规定学分，系统掌握现代会计理论与实务及其相关领域的知识和技能；

（3）在读期间应接受与职业发展相匹配的实践训练，提高实践应用能力；

（4）系统掌握会计学科领域的相关基础知识，能够灵活地运用理论解决实际问题，具备较强的实务能力、职业判断能力；

（5）在导师指导下独立完成学位论文并通过答辩。学位论文应符合学术规范，体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。

二、基本条件

1.培养方向

根据我校办学特色和学科优势，本学位授权点立足西部，面向社会，深耕公路交通运输、国土资源和城乡建设三大行业，结合三大行业以及西部地区企事业单位对会计人才的实际需求，下设三个培养方向，分别为：

(1) 交通运输行业会计与财务。包括公路基础设施投融资管理、公路行业财会政策研究、公路交通行业可持续发展会计相关问题研究等。

(2) 资本市场会计与财务。包括上市公司财务分析、会计信息质量、公司信息披露及其经济后果、上市公司创新会计相关问题研究等。

(3) 智能会计与财务。包括智能财务框架设计、财务分析可视化和数智时代会计相关问题研究等。

2. 师资队伍

本学位授权点现有专任教师 22 人，包括授课教师、论文指导教师等。其中教授 1 人，副教授 14 人，具有博士学位的教师 12 人。长安大学交通投融资研究所副所长 1 名，长安大学资产经营公司总会计师 1 名，陕西交通会计学会常务理事 1 名。学科带头人云虹教授，是国家级一流专业（会计学）建设点负责人，陕西省特色专业（会计学）建设点负责人，陕西省教学团队（会计学）负责人，兼任陕西省人大常委会财经咨询专家、国家机关事务管理局正高级会计专业技术资格评审专家。曾获得长安大学师德标兵、优秀教师等称号。

本学位授权点实行校内导师与校外导师共同指导的“双导师制”，从中国交通建设集团、中交第二公路工程局、陕煤集团、会计师事务所、政府部门等聘请了具有高级职称的校外导师 20 余名，共同承担学生指导工作，开辟教学实践的“第二课堂”。

3. 科学研究

(1) 具有行业特色的横向科研项目

依托交通运输行业的学科优势和丰富的校友资源，本学位授权点师生广泛参与交通运输领域的科研项目，包括交通运输行业投融资问题研究、公路经济与管理问题研究、烟草行业审计模式研究、物流行业成本控制问题研究、地方行业特色财会问题研究等内容。

先后参与广西交通投资集团《高速公路收费期限届满的政策研究》，陕西省烟草公司《烟叶专业化服务补贴资金专项审计模式研究与应用》等多项课题研究。

(2) 主要纵向科研项目

2022 年度，本学位授权点教师承担多项代表性科研项目，包括教育部人文

社会科学研究项目、陕西省哲学社会科学研究专项等。

本年度主要纵向科研项目见表 1。

表 1 纵向科研项目

序号	项目分类	项目级别	项目名称	负责人	立项日期	计划完成日期
1	教育部人文社会科学青年基金	省部级	平台企业社会责任失范的演化机理、经济后果与治理策略研究	苏蕊蕊	2022-09-06	2025-12-31
2	陕西省哲学社会科学研究专项	省部级	“双碳”目标下陕西省制造业高质量发展绩效评估与实现路径研究	乔小乐	2022-08-23	2022-11-30
3	陕西省哲学社会科学研究专项	省部级	陕西省减税降费政策落实全流程审计研究	云虹	2022-04-01	2022-11-30
4	西安市自然资源和规划局	厅局级	西安市自然资源和林业领域市、区（县）财政事权和支出责任划分改革实施方案	云虹	2022-12-01	2023-3-31
5	中央高校基本科研业务费项目	校级	数字经济背景下劳动力职业流动的动态决策机制研究	乔小乐	2022-03-17	2024-01-01
6	中央高校基本科研业务费项目	校级	PPP 模式推动乡村振兴区域农业农村基础设施建设的收益机制和效果评估研究	蔡晓琰	2022-02-28	2022-12-31
7	长安大学高等教育教学改革研究项目	校级	“双创”导向下会计学专业多元化一流本科实践课程体系建设研究	李敏	2022-02-01	2022-12-31
8	2022 年研究生教育教学改革资助项目	校级	《会计研究方法论》在线课程建设	郭慧婷	2022-05-15	2023-05-15

（3）产学研合作协同育人项目

近年来，学校持续加强校企合作协同育人平台建设和项目申报组织工作，项目获批数量逐年增加，为学生实践创新能力培养提供了有力支撑。本学位授权点将以获批项目为依托，进一步推动产教融合育人工作，不断提升人才培养质量。通过“政府搭台、企业支持、高校对接、共建共享”，实现高校人才培养与企业发展的合作共赢。2022 年度本学位授权点闫淑荣副教授获批教育部高等教育司 2022 年第二批产学研合作协同育人项目“陕西大数据财务分析师资培训体系构建”。

4. 教学科研支撑

学校及学院在图书资料、仪器设置及大型装置方面进行了较多的软硬件投入，为培养研究生营造了较好的学习氛围和环境，具体如下。

（1）优势学科与国家一流学科建设创新平台

长安大学是国家“211 重点建设大学”和“985 工程”优势学科创新平台建设大学，国家一流学科建设高校。从资金、科研项目和学术交流等方面为本学位授权点研究生提供了良好的科研条件和学术环境。

（2）行业领先的教学平台

本学位授权点拥有会计学省级教学团队；交通经济与管理实验教学中心被评为陕西省实验教学示范中心，并购置 CESIM 商业模拟软件应用于课堂实践环节；与新道科技股份有限公司合作建立智能财务实验室（目前在方案论证及设计阶段）。

（3）独具特色的科研平台

本学位授权点目前拥有“长安大学交通投融资研究所”“中国中小企业研究中心”等十余个研究所（中心），形成了相对稳定的研究方向和团队。

（4）行业特色鲜明的教学与创业基地

本学位授权点与中建六局西北公司、北京思特奇公司、西咸新区创新创业基地建立校企合作框架协议，设立 MPAcc 实践教学（创新创业）基地，为学生实践能力的提升提供了保障。

（5）专业的实验室平台

本学位授权点拥有专业实验室，积极开展 MPAcc 实验教学。目前，专业实验室包含供 MPAcc 学生使用的上网终端 200 多个。学院先后投资近 600 多万元购买了会计综合实验、审计综合软件、用友 ERP、证券模拟等管理软件；中经网数据库、同花顺大金融数据终端、EPS 数据平台及中国微观经济数据查询系统、国研网数据库、国泰安经济金融研究数据库、Wind 资讯数据库、迪博内控数据资讯数据库、中国研究数据服务平台等多个数据库。可开设会计信息系统、决策支持系统、网络营销、现代投资学、电子商务模拟实验、ERP 系统模拟实验等 37 门实验课程。MPAcc 学生可以随时在校园网内进行实验。

5. 奖助体系

本学位授权点鼓励学生刻苦学习，积极向上，全面发展，不断增强创新和实践能力，开拓国际视野，提高综合素质。参考全日制研究生的有关政策，探索建立非全日制会计硕士的学术交流资助机制以及实施办法。

2022年延续2021年秋季的奖学金政策，向入学成绩优秀的考生提供丰厚新生入学奖学金，向学业及综合表现优秀的在校生提供覆盖面广、种类多样的在校生奖学金。初步建立每年预计总额10万元，覆盖率接近30%，覆盖MBA、MEM、MPAcc三个专业的奖学金体系。初期设立新生入学奖学金，优秀学业奖学金等，按照审核批准、据实报销的原则，资助学生参加由会计教指委举办的各类赛事活动，生均资助额度约为1000-2000元。

三、人才培养

1.招生选拔

本学位授权点招生选拔程序规范，报录比合理。在招生宣传、选拔过程中注重提高招生质量，具体总结内容如下。

(1) 多位一体的宣传机制、提前优选生源质量

本学位授权点建立了由优秀学员夏令营、校企合作企业定向宣讲、主任工作室、党政领导出访宣传、校外合作导师宣传的工作机制；面向各类非学历教育培训班宣讲、全国各校友会宣传等多位一体的宣传机制，遴选各行各业优质生源。

(2) 严把招生选拔环节，提高统招质量

本学位授权点研究生根据学校“分列招生计划、分类报名考试、分别确定录取标准”的招生方式统一录取。本学位授权点研究生招生考试分初试和复试两个阶段。初试按国家规定执行。初试结束后，成绩达到学校录取分数线的学生有资格参加复试。我校近年来平均复试比例为1:1.3。复试期间，学校指定专人对考生报考资格进行全面审查。审查合格后，学生进入复试阶段，复试阶段包括思想政治审查、复试资格审查、笔试和面试几个步骤。学校依据复试成绩和初试成绩的综合成绩择优录取，在一定程度上保证了我校MPAcc的招生质量。

(3) 2022级学员基本情况

2022级MPAcc报考336人，上线29人，分数线为国家线。录取29人，报录比为11.6:1，录取率为8.6%。所招收的29名学员中1人为研究生学历，其余28人均为本科学历；会计与财务类19人，经济与管理类6人，其余类4人；生

源地包括：陕西、河南、山西、甘肃、山东、上海、宁夏、云南、北京等；2022级录用学员中本科毕业于985和211高校4人，其他高校25人。总体而言，生源质量呈现逐年提升的趋势，体现了本学科在国内、尤其是在西部地区的招生优势。

2.思政教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，本学位授权点贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，以“三全育人”综合改革为契机，着力打造“十大”育人体系，突出彰显学科导师、课程体系和专业知识的“育人化人”功能。

（1）基层党建“规范化”运行

开展标准化党支部建设，提高“三会一课”质量。落实党支部书记与支部成员定期谈心谈话、党支部书记与学生党员、发展对象“一对一”谈心谈话工作，建立“学习强国”学习小组，创新支部党员教育管理方式。通过举办主题党日、团日、班会，实现学生全覆盖。

（2）思政队伍“全员化”建设

建立学业导师、思政班主任、学业辅导员、朋辈导师“四位一体”和研究生辅导员相结合的育人体系。设置专职与兼职相结合的思政人才配置机制。学科先后聘请多名专家学者、教学名师、领导干部、劳模等兼任思政理论课教师，提升教育教学效果，强化课程思政的亲和力。

（3）课程思政“体系化”设计

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，将课程思政建设纳入到教师教学考核，引导全体教师自觉将思政教育融入各类课程教学，做到课课有思政。落实“‘校、院、系’三级教学改革推进计划”，将中华优秀传统文化融入专业课程思政教学。王东艳副教授获批的“长安大学研究生课程思政示范课程建设”项目为《商业伦理与会计职业道德》课程提供了强有力的支撑。

（4）课程思政“特色化”实践

实现课内课外联动，将实践育人项目融入第一课堂，实施德育实践学分和第二课堂成绩单制度。充分发挥第二课堂在传承红色基因、弘扬红色文化的重要作用。强化价值引导，学校邀请港珠澳大桥总工程师、长安大学优秀校友苏权科教

授进行“虹”学讲堂讲座，学生们深受鼓舞；充分利用学院新媒体平台“长大经管君”公众号等网络思想政治教育阵地，传播正能量。

(5) 意识形态“制度化”管理

在学科建设中抓牢意识形态教育和管理，把社会主义核心价值观融入教书育人全过程。利用新媒体思政教育平台、校报校刊等各类宣传力量创新课程思政模式。配合智慧校园建设和网络监管行动，执行《经济与管理学院新媒体信息发布“三审三校”制度》，掌握学科意识形态管理主动权。

通过上述有特色的“导学思政”、“研学思政”方式，充分利用导学互动这个研究生人才培养的关键渠道，不仅能够有效实现学生思想政治工作和教师思想政治工作的有效协同，发挥育人合力，更是基于研究生培养规律推动高校思想政治工作创新的必然选择。

3.课程教学

本学位授权点的课程与教材具有鲜明的特色，课程体系建设完整、教材建设和课程教学质量不断推进。

(1) 课程体系

本学位授权点课程体系强调“必修基础+专业核心+方向选修+管理技能+应用实践”五位一体，注重在专业能力、学习能力、个人修养、专业方向、团队精神和管理的通识等方面的素质培养。

2022年7月，本学位授权点结合全国会计专业学位研究生教育指导委员会（简称“会计教指委”）要求及学校和学院的整体安排，对《长安大学会计硕士（MPAcc）培养方案》进行了修订，对课程进行了优化。本学位授权点的核心课程及授课教师如表2所示。

表2 本学位授权点核心课程及授课教师表

专业基础课						
课程编码	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	教师
s2305002	财务会计理论与实务	3	48	考试	秋	俸芳 李辽宁
s2305007	管理会计理论与实务	3	48	考试	秋	王环 云虹
s2305001	财务管理理论与实务	3	48	考试	春	苏蕊芯 王亚妮

s2305003	审计理论与实务	3	48	考试	春	卫静 郭慧婷
s2305017	商业伦理与会计职业道德	3	48	考试	秋	王东艳 杨红
s2304140	管理经济学	2	36	考试	秋	樊建强 王博
s2306008	公司战略与风险管理	2	36	考试	秋	孙浩杰 李辽宁
s2305008	科技论文写作	2	32	考查	春	董亚娟 郭慧婷
专业选修课						
s2305250	内部控制理论与风险管理	2	36	考查	秋	李辽宁 王楠
s2308030	资产评估理论与实务	2	36	考查	秋	李丽 王东艳
s2305061	财务报表分析	2	36	考查	秋	李辽宁 俸芳
s2308070	投资学	2	36	考试	秋	张乃侠 苏蕊芯
s2305005	中国税制与企业税务筹划	2	36	考查	春	李丽 王亚妮
s2305260	政府与非营利性组织会计	2	36	考查	春	俸芳 蔡晓琰
s2305006	智能财务共享	2	36	考查	春	闫淑荣 郭慧婷
s2308180	资本市场分析	2	36	考查	春	王奕淇 徐妍
s2305130	会计研究方法论	2	36	考查	春	郭慧婷 杨红
s2312030	应用统计学	2	36	考试	秋	李武选 晏文隽

(2) 教材建设

2022 年度持续加强特色教材《公路 PPP 项目财务管理》建设和编写工作。

(3) 案例教学

依托我校交通行业特色，本学位授权点教师将具有行业特色的案例分析，较好地融入课堂教学中，保证了在 MPAcc 教学中能做到课程教学和实践应用的高度融合，帮助 MPAcc 学生提高对交通行业特色管理的深度理解，增强会计实践中融会贯通的能力。目前，授课教师与学生共同开发建设的内部控制理论与风险管理等相关课程案例也正在积极申报案例库。

本学位授权点鼓励教师积极开展案例教学与实践教学。多门专业必修课和专业选修课中都有大量的案例教学和实践内容。此外，还多次邀请企业高管、高会进课堂，巩固和强化理论在实际中的应用。

除了交通特色课程外，还开设有《智能财务》课程。可以对 MPAcc 学生进行会计信息化、财务管理应用等针对性的专项培训，在报表数据分析、企业信息建

模和大数据使用等环节进行强化训练，帮助 MPAcc 学生提升智能财务应用技能。

（4）学术伦理道德课程

本学位授权点开设有《商业伦理与会计职业道德》课程。在教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的指导下，通过在会计专业课程中融入思政元素和思政教育以更好地提高会计专业人才培养的质量，提升会计专业人才的道德水准，更好地发挥会计服务企业、服务社会的作用，提高会计工作质量。

同时，为保障教学和人才培养质量，本学位授权点在会计教指委的指导下制定了一系列管理规范相关文件，并形成了持续改进机制，如《长安大学经济与管理学院专业学位课程教学评价管理办法》等，从制度上切实保障教学质量不断提升。

4. 导师指导

（1）导师队伍的选聘、培训、考核情况

选聘：导师选聘的相关制度对导师的学术道德、专业技术职务、教学实践经验、学术成果等方面作了详细规定。

培训：根据相关培训制度，学院定期或不定期聘请专家开展导师培训。每年秋季研究生入学时聘请专家围绕研究生培养工作举行专题报告；聘请专家对研究生导师作“科学道德和学风建设宣讲教育”专题报告；多名教师前往欧美等国家的著名高校商学院进行为期 1 年以上的访问交流；与国外、境外 3 所大学建立了联合培养机制；定期邀请国外知名学者开办讲座或合作研究；吸纳留学归国博士和外籍教师加入师资队伍。

考核情况：根据相关规定，对导师每年进行 1 次业绩考核，三年作 1 次周期考核。本学位授权点导师平均每年承担 2 门以上研究生课程的教学任务，教学质量评估均达到良好以上。

（2）导师指导研究生的制度要求和执行情况

围绕研究生培养计划制定、师生联系、学术交流、文献阅读和论文写作、论文选题和学术作风等环节对导师提出了具体要求和明确规定，形成了系列制度文件。

本学位授权点在选报导师环节对学生公布导师研究方向，学生按照个人情况确定论文研究方向，并根据导师的专业领域及研究方向，完成初步申报。本学位

授权点遵循“双向选择、学院统筹”的方式和原则统筹安排，提升导师选报匹配度。本学位授权点对导师资格进行严格审查，限制每位导师指导学生人数，对指导结果进行检查，原则上导师所指导的研究生学位论文连续2年出现评阅未通过或同一年出现2人及以上学位论文评阅未通过，视情况暂停招生资格；累计2次暂停招生资格的，取消导师资格。对于论文存在剽窃或数据作假等严重作假行为的，暂停导师研究生招生资格。定期抽取学位论文复检，对存在剽窃或者其他作假情形的，视情节轻重给予导师相应的处理。2022年经过严格审核，31人顺利毕业。

5.学术训练

2022年度，本学位授权点师生通过讲座、训练与课程，获得资深一线教师的经验分享和交流，帮助广大师生解决新形势下实践、教学和科研面临的实际问题。在培养计划、社会合作办学等制度保证和学术训练充分经费支持下，研究生参与学术训练的氛围日益浓厚。

(1) 开展前沿性的学术讲座

目前学院已经举办包括长安经管大讲堂等各级各类学术讲座，涵盖会计专业及多个方向主题讲座、中英文论写作方法、学科前沿知识等。表3列举了2022年本学位授权点举办的代表性学术活动。

表3 2022年本学位授权点举办的代表性学术活动

序号	专家姓名	讲座题目	报告时间	报告地点
1	曹新宇教授	机器学习在交通行为非线性研究中的探索	2022. 11. 18	腾讯会议
2	董朝阳	数智会计视域下的数据挖掘与财经论文写作	2022. 11. 01	腾讯会议
3	杜强 孙启鹏 王超	交通运输新型智库联盟成员单位 智库沙龙	2022. 11. 23	线上线下混合
4	贺栓海	“数据社会与数字经济暨‘一带一路’合作国际学术会议”	2022. 11. 11	线上线下混合
5	周南教授	博士毕业35年有感	2022. 10. 14	腾讯会议

6	Po-Lin Lai 教授	Publication experience sharing	2022. 06. 15	经管 1 楼会议室
7	田忠喆	EPS 数据助力实证研究	2022. 06. 9	腾讯会议

(2) 学术训练课程

为 MPAcc 学生开设《科技论文写作》与《科技论文文献检索与利用》课程，分别由工商管理系董亚娟副教授与图书馆史敏鸽研究员主讲。促使学生了解所在学科或相关学科领域的前沿知识，掌握最新的研究动态，培养自己的学术敏感性。

(3) 实习实训

本学位授权点与中联资产评估集团（陕西）有限公司、陕西合信会计师事务所有限公司等签订了实习基地协议。由于从 2018 年起招收非全日制学生，因此，以个人实习实践为主要形式。学生在其各自工作岗位中深度参与行业企业的前沿实践工作，得到了深入的实践训练。

本年度，本学位授权点先后参与、组织了“第二届国际商学院演讲挑战赛（西安站）”并与 MBA 学生共同参与“长安大学 MBA 走进高新软件园”等实习实践活动，促进了学生拓展视野，聚焦行业，跨界共振，创造价值。

6. 学术交流

本学位授权点在培养计划中针对学员参与学术讲座和实践交流活动进行了明确的规定。对于学位授权点举办、参与学术、行业以及培训会议等交流活动给予充分的经费支持。积极支持和鼓励学生参加各种类型的交流研讨活动，其中长安大学“战神队”进入丝路会计硕士（MPAcc）联盟主办的首届商业模拟与案例大赛决赛并获得优秀参赛队伍奖。

(1) 参加培训及学术会议

表 4 为本学位授权点师生参与各类培训、学术会议等情况。

表 4 2022 年参加的相关培训及会议

序号	年度	会议名称	会议时间	会议地点
1	2022	丝路会计硕士（MPAcc）联盟第二届年会	2022. 07. 23	甘肃兰州及线上
2	2022	中国会计学会高等工科院校	2022. 11. 19	线上

		分会第 29 届学术年会		
3	2022	中国会计学会金融会计专业委员会 2022 年学术年会	2022. 07. 30	线上
4	2022	中国会计学会 2022 年学术年会	2022. 07. 09	线上
5	2022	大数据+课程思政背景下高校财务管理教学与学术研讨会	2022. 08. 05-06	线上
6	2022	财务报表分析课程思政与混合式教学师资培训班	2022. 07. 22-23	线上

(2) 学生参加竞赛

2022 年 4 月主办了长安大学第三届 MBA\MEM\MPAcc 创业大赛，共收到创业作品 20 件，进入复赛 12 件，决赛 5 件，共评出一等奖一项，二等奖 2 项，三等奖 2 项。长安大学 MBA/MEM/MPAcc 创业大赛于 2020 年 4 月首次举办，由经济与管理学院主办，经济与管理学院专业学位教育与对外培训中心承办，旨在贯彻国家关于推进“大众创业、万众创新”的有关精神，落实教育部、科技部有关大学生创业促就业的系列文件要求，为研究生营造创新创业氛围，培养和提高专业学位研究生创新、创意、创造、创业的意识 and 能力，引导和激励我校专业学位研究生将所学知识与经济社会发展紧密结合，通过模拟创业（或实践创业）增强创业技能，激发创新思维、培养创新创业能力、造就创新人才。

(3) 举办相关学术活动

参与协办陕西省首届 MBA 培养院校院长主任论坛暨“双碳战略与中小企业创新发展”学术论坛。本论坛邀请和吸引了陕西省 19 所 MBA 培养院校的师生代表及部分中小企业家代表近百人出席活动。论坛紧贴政策热点，结合时代背景和我国经济发展主线，促进广大 MBA、MPAcc 师生积极参与双碳经济建设进程；促进省内各商科院校之间深化学术交流；与中小企业建立良好关系，有力推动了中小企业的实践经验与学术研究的融合；为探索 MBA、MPAcc 教育新方向提供了借鉴。

7. 论文质量

本学位授权点持续加强研究生论文质量监督与管理，全面提升研究生论文质量。严把论文质量过程管理，出台并执行《长安大学经济与管理学院硕士研究生

学位论文规范》《长安大学经济与管理学院硕士研究生学位论文过程管理办法(试行)》《长安大学经济与管理学院硕士研究生学位授予管理办法》等文件,加强开题报告、中期考核、预答辩、论文送审及答辩等培养环节的审查考核力度。通过开题预审环节,严格审核论文选题与学科方向的相关性,加强文献调研和前期工作检查。严格审核中期成果进展情况,对中期考核不合格的延期半年重新进行考核,对二次中期考核仍未通过的,提前开展分流淘汰。

2022年度本学位授权点提交学位申请31人,经过严格的导师审核、匿名预审、匿名盲审、论文答辩、论文查重等环节,获得学位31人,占申请毕业人数的100%。近年来论文质量和学术水平稳步提升,在国家和陕西省学位论文抽检过程中,均未出现不合格情况。

8.质量保障

本学位授权点不断加强培养过程各环节的质量保证、监督和检查工作,及时发现培养过程中的短板和不足。

(1) 牢固树立质量意识,切实落实培养过程质量监督与管理的主体责任。首先,高度重视研究生培养质量。高度重视研究生培养质量过程管理,通过加强宣传形成良好的质量文化氛围。夯实导师责任,严格执行相关制度和规定,不断健全和强化学院研究生质量保障体系。

(2) 建立“重点关注研究生”清单,对临近退休导师的研究生、导师指导时间不足的研究生、可能存在师生关系矛盾的研究生,以及未修满学分、学习年限超长、存在心理障碍或其他困难的各类研究生纳入“重点关注研究生”清单,建立工作台账,加强对重点关注研究生的全过程质量管理。

(3) 落实导师研究生培养第一责任人职责,保证研究生培养质量。注重对研究生的人文关怀,每学期与研究生至少进行2次谈心谈话。每月至少与研究生开展2次学术研讨或进度汇报活动,实时掌握研究生学习和科研进展。

9.学风建设

本学位授权点始终坚持“学术训练和科学道德规范”教育,多措并举,不断健全遵守一条“红线”教育长效机制,营造更好的学术氛围。

(1) 通过课程教育和导师引导,持续加强学术道德建设
制定《长安大学研究生课程教学管理办法(征求意见稿)》《长安大学研究生

教育教学事故认定与处理办法（征求意见稿）》。通过多种形式严守学术道德，弘扬科学精神，遵从科学道德，以“零容忍”的态度对待一切学术不端行为，用敬畏的态度和审慎的目光对待自己的每一份学术成果，成为严谨治学的践行者和科学道德的捍卫者。

(2) 通过论文过程控制，严把论文质量和学术道德问题

坚守学术规范，坚决抵制学术不端行为，始终保持学者的清醒与自律。面向全体学生充分宣贯《长安大学优秀博士、硕士学位论文评选及奖励办法（征求意见稿）》《长安大学优秀研究生指导教师评选办法（征求意见稿）》《经管学院 2021 年秋季学期研究生论文匿名评审工作安排通知》。面向 2020-2022 级宣传学习《长安大学经济与管理学院硕士研究生论文过程管理办法》和《长安大学经济与管理学院研究生优秀论文评选办法》，让学生充分了解学校教育教学规章制度，规范自身行为习惯，提高思想认识。

10.培养成效

本学位授权点学生在论文发表、获奖和参与学科竞赛方面都取得了一定成果。2022 年度，本学位授权点师生在 SSCI、CSSCI、北大核心等期刊发表论文多篇，撰写著作 1 部，在科研获奖和学科竞赛中取得较好的成果，详见下列表 5、表 6、表 7。

表 5 2022 年度发表的代表性学术论文和著作

序号	论文/著作名称	第一作者	发表年月	发表刊物名称/出版社名称	论文收录类型
1	市场竞争环境、研发支出异常削减逆转与经营业绩	郭慧婷	2022-10	南京审计大学学报	北大核心, CSSCI 扩展版
2	僵尸企业、劳动力资源错配及宏观效率损失——基于企业间劳动力资源流动视角	乔小乐	2022-03	产业经济研究	CSSCI
3	工作转换视角下数字经济对性别收入差距的影响研究	乔小乐	2022-07	西安交通大学学报(社会科学版)	CSSCI
4	How do zombie firms affect innovation: from the perspective of credit resources distortion	乔小乐	2022-02	ASIAN-PACIFIC ECONOMIC LITERATURE	SSCI

5	A Study on Risk Measurement of Logistics in International Trade: A Case Study of the RCEP Countries	李敏	2022-02	Sustainability	SSCI
6	Corporate Communication of CSR in China: Characteristics and Regional Differences	苏蕊蕊	2022-12	Sustainability	SSCI
7	会计稳健性、媒体关注与业绩预告乐观偏差	郭慧婷	2022-06	财会通讯	北大核心
8	监管问询如何影响企业现金持有水平	郭慧婷	2022-09	中国注册会计师	北大核心
9	供应商/客户关系型交易与会计信息可比性研究	郭慧婷	2022-02	会计之友	北大核心
10	衍生工具应用与真实盈余管理	郭慧婷	2022-02	财会月刊	北大核心
11	上市公司会计信息质量影响因素及经济后果研究	郭慧婷	2022-12	西安交通大学出版社	高水平出版社

表 6 2022 年度代表性科研获奖成果

序号	奖励名称	成果名称	获奖等级	第一完成人	获奖日期	发证单位
1	陕西省改革发展研究会献礼二十大优秀科研成果	乡村振兴视域下企业参与精准扶贫对审计质量的影响	三等奖	郭慧婷	2022-11	陕西省改革发展研究会
2	中国会计学会高等工科院校分会第 29 届学术年会优秀论文奖	数智时代研究生线上线下混合课程教学设计与实践——以《会计研究方法论》课程为例	一等奖	郭慧婷	2022-11	中国会计学会高等工科院校分会

3	西安市会计学会 2020—2021 年度优秀论文	过度投资、现金流量操控影响公司价值增长的机理研究	一等奖	郭慧婷	2022-09	西安市会计学会
---	--------------------------	--------------------------	-----	-----	---------	---------

表 7 2022 年度代表性竞赛获奖成果

序号	竞赛名称	成果名称	获奖等级	指导教师	获奖日期	发证单位
1	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	乡村振兴背景下延安红色旅游市场现状及发展路径分析	国家级三等奖	晏文隽	2022-05	中国商业统计学会和全国大学生市场调查与分析大赛组委会
2	正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛	碳天碳地，一探究竟——陕西省低碳农产品发展调查与分析	国家级三等奖	晏文隽	2022-05	中国商业统计学会和全国大学生市场调查与分析大赛组委会
3	首届国际商业模拟与案例大赛	长安大学“战神队”竞赛报告	优秀奖	郭慧婷	2022-07	丝路会计硕士联盟

11.管理服务

(1) 研究生招生、培养有关的管理制度及执行情况

招生管理：招生为入学统考方式，招生制度对招生各环节做出了明确规定。2020 年以来，本学位授权点严格按招生管理制度开展工作。历年招生无违反制度情况，无一例投诉与举报。

培养管理：本学位授权点共有 28 项培养管理制度，涉及培养方案、培养计划、课程学习、学术训练、学位论文等环节，涵盖了研究生培养的全过程。先后组织完成了 5 轮面向研究生导师和任课教师的课程教学质量评估，教学效果良好，导师均能遵循师生联系制度，指导研究生开展学习和研究等工作。

（2）学位论文申请答辩的条件和要求

学位论文申请答辩的条件和要求包括：政治合格；修满规定学分；通过中期检查；论文应独立完成、符合规范并有新的见解；研究内容具有一定的理论和实践意义；一般不少于3万字；通过学位论文双盲评审等。

（3）管理机构及队伍情况

本学位授权点实行校院两级管理体制。研究生院进行宏观管理与协调；学院设有专人负责研究生日常管理等工作，工商管理学科团队负责学科的规划与建设。

12.就业发展

本学位授权点2022年有31名学生毕业并授予学位，就业去向分别按两种方式统计如下。

按企业性质统计：高等教育单位1人，占比3.2%；国有企业5人，占比16.1%；机关3人，占比9.6%；其他企业17人，占比54.8%；其他事业单位1人，占比3.2%；三资企业1人，占比3.2%；医疗卫生单位2人，占比6.4%；中初教育单位1人，占比3.2%。

按行业统计：公共管理、社会保障和社会组织1人，占比3.2%；信息传输、软件和信息技术服务业5人，占比16.1%；电力、热力、燃气及水生产和供应业1人，占比3.2%；建筑业3人，占比9.6%；金融业4人，占比12.9%；教育3人，占比9.6%；交通运输、仓储和邮政业5人，占比16.1%；批发和零售业2人，占比6.4%；卫生和社会工作3人，占比9.6%；文化、体育和娱乐业1人，占比3.2%；住宿和餐饮业1人，占比3.2%；租赁和商务服务业2人，占比6.4%。

四、服务贡献

1.科研成果转化

本学位授权点教师参与的相关科研成果转化主要体现在研究成果被各级政府部门及企事业单位采纳。

（1）云虹教授、孙浩杰副教授共同完成的《陕建集团企业薪酬体系设计优化研究》，指导陕建集团总部构建科学合理的薪酬体系，规范薪酬管理制度，提高薪酬管理水平，建立长期有效的绩效考核机制。

（2）吴群琪教授于2021-2022年间主持的西藏自治区交通运输厅“基于公

铁合理分工的川藏与青藏高速公路通道比较优势研究”，其研究结论被西藏自治区交通运输厅采纳。

2. 服务国家和地方经济建设

(1) 王环副教授自 2010 年至今在陕西省企联每年均参与全省大中企业管理创新成果报告的辅导和评审工作，服务陕西省地方经济发展。

(2) 李辽宁博士主持中国第二重型机械集团有限公司委托的横向课题，服务地方经济建设。主持陕西省烟草公司安康市公司委托的横向课题，服务地方经济建设。

(3) 李辽宁博士连续多年为陕西交通会计学会组织的会计人员继续教育提供培训服务，为提升陕西省会计人员素质做出贡献。

(4) 乔小乐博士 2022 年主持的陕西省哲学社会科学研究专项“‘双碳’目标下陕西省制造业高质量发展绩效评估与实现路径研究”为陕西省实现“双碳”目标提供了理论参考。

(5) 蔡晓琰博士 2022 年主持的中央高校基本科研业务费项目“PPP 模式推动乡村振兴区域农业农村基础设施建设的收益机制和效果评估研究”，其研究成果为推动地方农业基础建设提供理论支持。

3. 文化建设

(1) 云虹教授 2022 年主持的陕西省哲学社会科学研究专项“陕西省减税降费政策落实全流程审计研究”为陕西省减税降费的审计工作提供了理论依据和专业指导。

(2) 王环副教授参与的项目“西安城市交通复杂出行链的脆弱性评估与可靠性策略研究”获得陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖。

(3) 蔡晓琰博士 2022 年主持的省体育局常规课题“关于拓展陕西乡村体育旅游文化助力乡村振兴发展的路径研究”为陕西省体育文化建设提供理论指导和经验借鉴。

(4) 蔡晓琰博士主持完成的“面向交通 PPP 模式的财务创新型人才培养研究”，获批中国交通教育研究会 2020-2022 年度交通教育科学研究专项课题。该项目立足本学科优势，根据学科在交通财会管理领域积累的深厚理论基础，提出交通 PPP 模式下财务创新型人才的培养方式的研究，研究成果将为交通新模式下

会计人才培养提供方案，培养交通领域创新型财务人才，更好地服务交通强国和教育强国建设。

五、存在的问题及下一年计划

1.加强案例教学与案例开发

本学位授权点目前自编案例数量和类型不够丰富，也暂无案例入库。一方面由于任课教师和论文指导教师的教学与科研压力较重，而案例入库的奖励和激励有限；另一方面，由于校内导师的研究项目多偏重理论研究，对案例开发、案例编写的经验不足。因此，目前教师们投入到案例开发与建设的精力有限，导致案例教学与案例开发建设还需加强。

下一年将以案例开发和案例分析大赛为抓手，以学院“案例开发与案例教学工作坊”为依托，鼓励教师积极参与案例编写和开发，加强经费投入，借鉴兄弟院校经验，提高师生参与各类案例大赛和参与案例开发的积极性，支持教师参加会计教指委组织的案例研究论坛和研讨培训。至少选派 4 支队伍参加 2023 年 MPAcc 案例大赛。整合校内论文导师、校外实践导师、研究生组成案例开发团队，通过实践调研与考察进行案例联合开发。制定相关激励措施、举办案例库开发方法的培训，提高师生案例撰写水平、增加案例开发成功率。对教师开发案例获得公开发表、入选案例库的，在科研成果上予以认可及奖励。同时，在 MPAcc 培养方案中将学员独立或与导师联合发表案例或入库案例，给予专业实践学分、奖学金评分认可，以鼓励学员积极参与案例开发。

2.加大高质量认证申报工作投入

会计教指委 2015 年起对会计专业学位培养单位的会计硕士专业学位项目进行教育质量认证，即会计专业学位教育质量认证（Accreditation for Accounting Professional Education Quality，简称“AAPEQ”）。根据会计教指委网页公布，截止 2020 年，全国已有 17 所高校得到 A 级认证。本学位授权点已积极开展认证的筹备、调研、资料收集等相关工作，并在 2021 年的资格申请规定期限内向会计教指委提交了申请材料。2022 年 5 月顺利通过 AAPEQ 认证第一阶段认证。于 2022 年 10 月举行了 AAPEQ 认证顾问聘任仪式。

AAPEQ 认证程序包括资格申请、认证准备、认证评审和维护评审 4 个阶段。

本学位授权点于 2022 年 5 月获批成为 AAPEQ 会员,并进入认证准备阶段。因此,下一年本学位授权点将完善高质量认证办公室建设、加强认证工作人员的配置。根据 AAPEQ 认证指标体系中的基础指标和保障指标,逐步完成认证准备阶段的各项填报工作,完成 AAPEQ 认证报告的撰写工作。AAPEQ 的认证准备工作将促使我院 MPAcc 管理更加完善、教师能力更强、学生素质更高。

3.提高学位论文质量

本学位授权点在研究生论文质量方面强化管理,取得了一定收效,但整体水平还有待提高,优秀论文还需重点培养。2022 年毕业生论文在教育部平台盲审平均分均在 70 分以上,但双盲审评分达到优秀的学生数量较少,因而还需着力提升优秀学位论文水平。其他部分学生因没有一次性顺利通过学位论文开题答辩、预答辩、学术不端检测、送审、正式答辩等环节而推迟毕业。其原因主要是学生投入时间不足、学术能力不高,部分导师给予的指导修改意见不够等。

下一年的计划如下。首先,提升论文选题质量。通过学生实践调研并结合自身工作等方式锻炼学生剖析企业实际问题的能力,提出有较强实际意义的研究问题,从而提出具有现实针对性的研究结论和解决方案。并且,通过成立研究生论文开题报告评审组,对学生开题报告进行筛选,提高论文选题质量。其次,通过制定《长安大学经济与管理学院 MPAcc 学位论文基本要求》《长安大学经济与管理学院硕士研究生学位论文过程管理办法》等,明确论文写作各个环节的管理、流程和标准,规范导师职责,加强学生管理。从而提高论文送审通过率、优秀率,进一步提高论文质量水平,遴选 2—3 篇论文提交会计教指委参与优秀论文评选。

4.推动产学研合作协同育人

本学位授权点实行的“校内+校外”双导师制指导实践效果还需不断改革。一方面由于双导师之间沟通不足,导致理论与实践环节仍存在一定程度的脱节;另一方面由于教学内容与实践内容同步性和时效性不够,与社会需求的契合度不强,实践基地建设不足。因此,双导师制协同育人理念在实践方面还需要进一步创新改革。

下一年将基于高定位、高要求和会计强国的现实需求,需要高校、企业实务界和科研院所密切协调发展、敏锐地捕捉社会各方面的需要,不断开拓新的办学空间,与社会各方面建立牢固的良性互动合作关系。预期将建立 1 家校级实践基

地。持续开展行业特色相关研究，并紧跟“大智移云物区”相关研究，以满足经济发展新阶段的迫切要求。大力推进以校企合作为基础的校外导师队伍建设，加大对校外合作企业高技术人才的聘用力度。通过产学合作、校内外导师双向联动，参与更多产学研项目，推动产教研融合协同育人机制。