

# 长安大学本科教学质量监控周报告

(2020年6月8日-6月12日 第16周)

学校坚持以学生发展为中心，以学习成果为导向，着力推进线上线下课堂教学质量稳步提升，本科教学已经平稳高效运行16周。本周末第三批次学生将返校，本科二年级以及五年制专业二、三年级下周开始进行在校实验、实习、实践、课程设计、线下考试等教学环节。

## 一、教学运行持续平稳高效

截至2020年6月7日，计划在线开课225门、1088门次，实开1088门次，按时开课率100%。应到岗授课教师457人，按时到岗率100%。部分课程已经结课，大多数教师教学认真负责，教学组织得当，辅导答疑及时，大部分学生能够积极参与课堂互动，按时按质完成学习任务，学习状态总体良好。

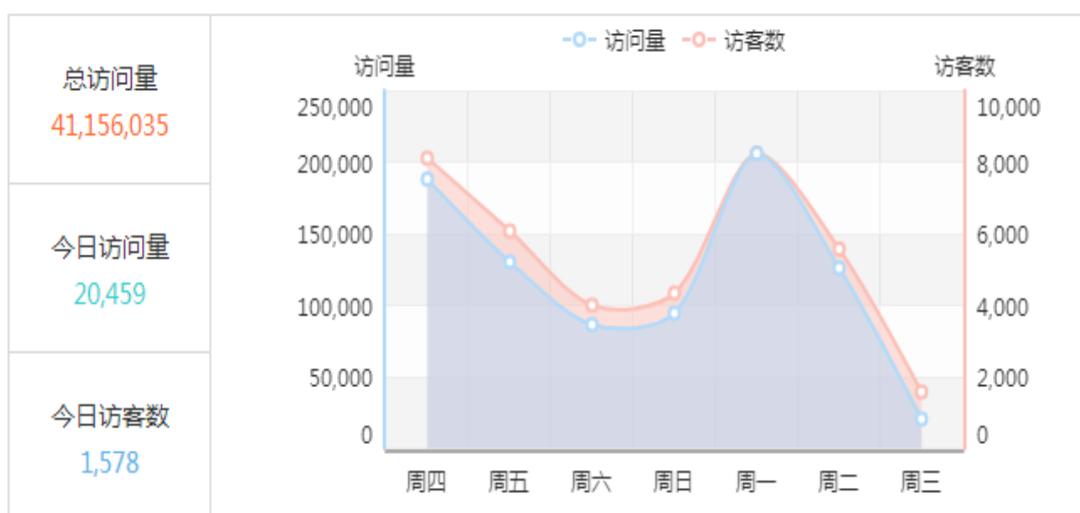


图1 校内学习平台运行情况



图2 智慧树平台运行情况

近七日任课教师开展 MOOC\SPOC 和录播教学的课程 509 门次。任课教师依托校内在线学习平台开展 SPOC 和录播教学的课程共有 288 门次。任课教师依托爱课程、智慧树、超星、学堂在线等平台开展 MOOC、SPOC 及录播教学 221 门次，其中使用本校资源 137 门次，使用外校资源 84 门次。

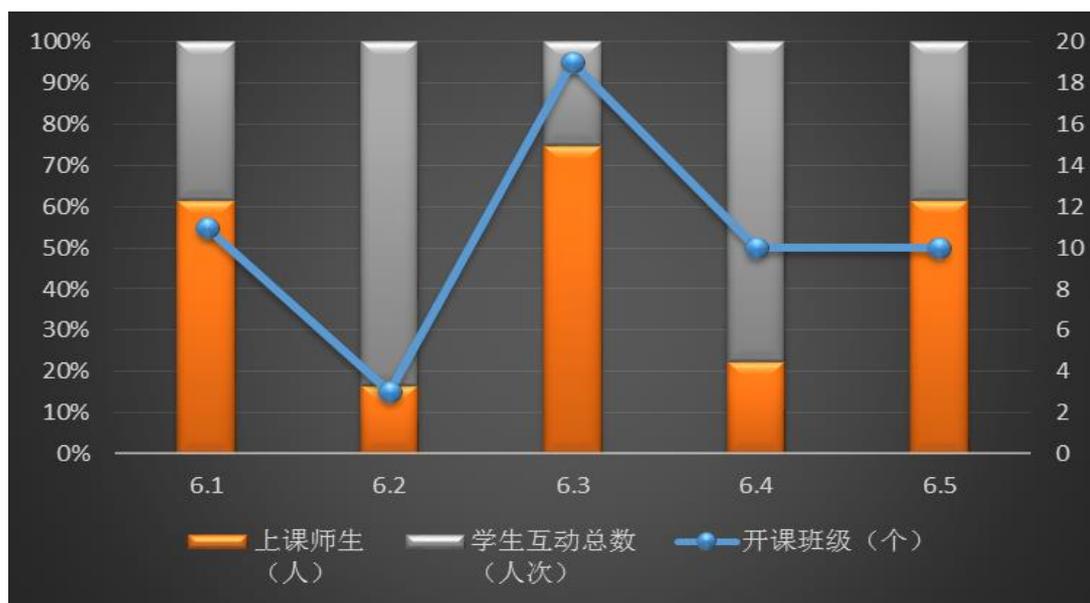


图3 雨课堂平台运行情况

■ **课堂互动** (近30天产生的课堂互动数量)



图 4 近 30 天雨课堂平台课堂互动情况

任课教师使用第三方直播平台开展直播教学 579 门次，其中腾讯会议、腾讯课堂、QQ 群、微信群等直播 516 门次，雨课堂直播 13 门次，超星、钉钉、ZOOM、课堂派等直播 50 门次。

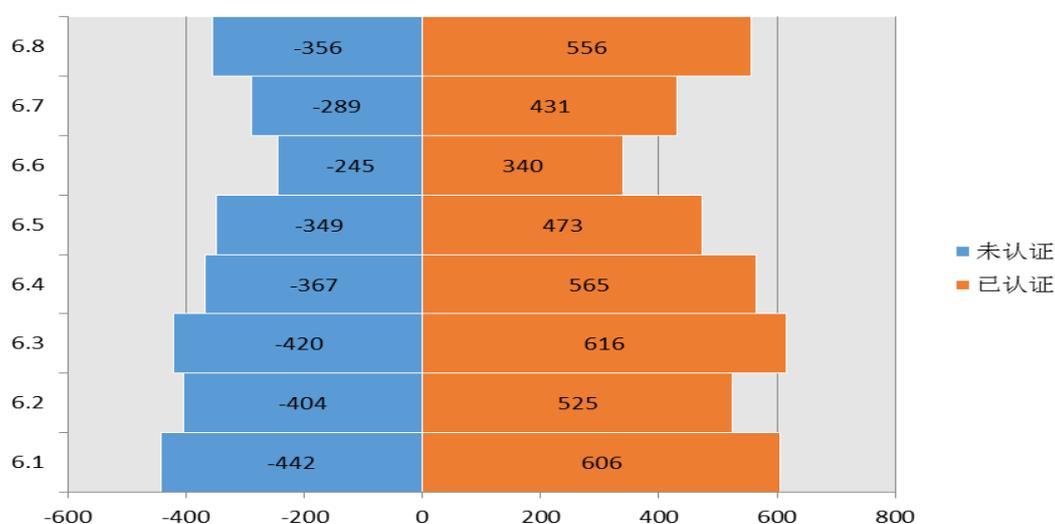


图 5 爱课程平台用户认证情况

表 1 超星系统一平三端运行情况

日期	运行课程 (门)	上线教师 (人)	上线学生 (人)	运行班次 (个)	平台访问量 (PV)
5.30	118	25	3329	239	594820
5.31	119	22	3533	245	815204
6.01	113	39	4294	248	531686
6.02	91	55	5031	213	995726
6.03	92	41	3802	216	601379
6.04	85	36	3822	216	608727
6.05	86	43	4823	208	1080899
周报数据	173	94	8220	319	5228441

学校本科毕业设计（论文）答辩工作分两批进行，第一批 688 人答辩于 5 月 31 日结束。第二批 5257 人答辩自 6 月 10 日开始，计划 6 月 14 日全部完成。

## 二、教学质量监控有力有效

学校领导和教学管理部门负责人随机听课、巡课，教学状态正常，师生互动积极。各学院积极落实质量监控主体责任，坚持每周教学检查制度，逐级反馈教学质量信息，分享教学先进经验，本周共听线上线下课程 127 门次。

校院两级督导明确分工、认真巡课查课、及时反馈，有效保证了教学秩序和质量。本周校院两级督导共听线上线下课程 170 门次，其中教学效果优秀的 64 门次，教学效果良好的 98 门次，教学效果一般的 8 门次，优良率达 95.29%。

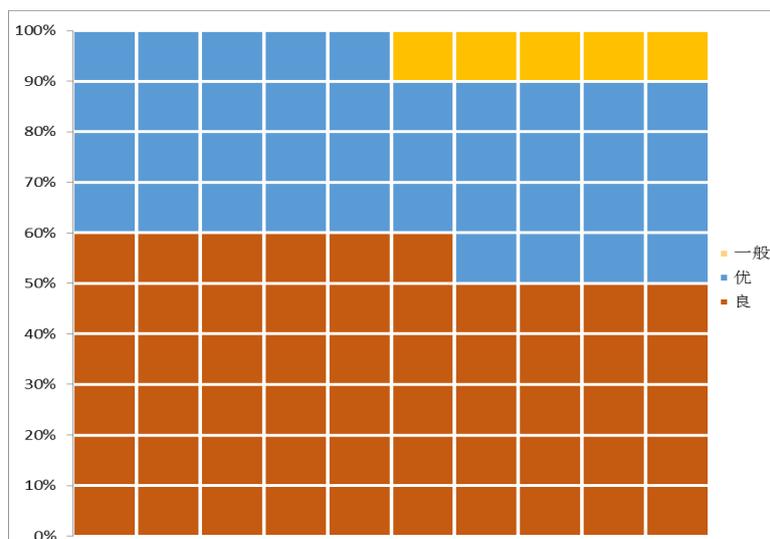


图 6 校院督导听课

继续组织学生信息员收集教学信息。学生信息员坚持周汇报制度，共收集教学信息 23 条，便于学校及时掌握学生学习状态和学习效果。

第十五周	周一	一二节	高等数学	陈洪奎	线上教学	观看录制视频	一直清晰	良好稳定
第十五周	周一	五六节	英语	董梅	线上教学	观看录制视频	一直清晰	良好稳定
第十五周	周三	三四节	信号与线性系统	秦菁	线上教学	观看录制视频	一直清晰	良好稳定
第十五周	周五	一二节	高等数学	陈洪奎	线上教学	观看录制视频	一直清晰	良好稳定
第十五周	周五	三四节	大学物理	段丞博	线上教学	观看录制视频	一直清晰	良好稳定
第十五周	周一	五六节	大学英语	韩文莉	线上教学	教师直播教学	一直清晰	偶尔出现网络断开、
第十五周	周二	三四节	交通安全工程	张雄	线下教学			
第十五周	周二	三四节	伦理学	杨越	线上教学	教师直播教学	一直清晰	良好稳定
第十五周	周一	七八节	有限元分析	石晶	线下教学			
第十五周	周一	七八节	毛概	鹿海映	线上教学	教师直播教学	一直清晰	良好稳定
第十五周	周一	七八节	体育(初级剑)	毛红妮	线上教学	老师布置任务，然后自己在网上找视频学习	一直清晰	良好稳定
第十五周	周一	三四节	房地产估价	王晓燕	线下教学			
第十五周	周一	一二节	画法几何与阴影透视	王娟	线上教学	观看录制视频	一直清晰	良好稳定
第十五周	周一	三四节	大学英语	杨建国	线上教学	观看录制视频	一直清晰	良好稳定
第十五周	周六	三四节	建筑计量与计价	李富	线上教学	教师直播教学	一直清晰	良好稳定
第十五周	周一	三四节	工程计量与计价	谢筱芳	线下教学			
第十五周	周一	七八节	工程热力学	付宏涛	李子爱	教师直播教学	偶尔不清晰	良好稳定
第十五周	周四	一二节	流体力学与砌体结构	王天贵	线上教学	老师答疑很及时	一直清晰	良好稳定
第十五周	周一	一二节	毛概	马莹	线上教学	教师直播教学	一直清晰	良好稳定
第十五周	周一	三四节	交通地理信息系统	王佳佳	线上教学	教师直播教学	一直清晰	良好稳定
第十五周	周一	七八节	结构有限元法	杨雅勋	线上教学	教师直播教学	一直清晰	良好稳定
第十五周	周一	一二节	综合英语	李成华	线上教学	观看录制视频	一直清晰	良好稳定
第十五周	周四	五六节	毛概课	杜照老师	线上教学	教师直播教学	一直清晰	良好稳定
第十五周	周一	五六节	毛泽东思想和中国特色	沈秀芳	线上教学	教师直播教学	一直清晰	良好稳定
第十五周	周四	三四节	毛概	殷峰	线上教学	教师直播教学	一直清晰	良好稳定

图 7 教学信息员课程信息反馈

教育研究与评估中心、教务处联合校院两级督导对各学院毕业设计(论文)答辩情况进行检查。检查发现，各学院答辩工作组织周密有序，有明确答辩纪律和要求，会场气氛严肃，师生态度认真，秩序良好，时间安排紧凑。督导建议

按照工程教育专业认证要求，要对选题严格把关，控制毕业论文与毕业设计比例，同时提高行业专家参与程度。

### 三、下一步工作计划

（一）学校建立健全多维度课程思政评价与反馈机制，推动学校课程思政教学建设，深化课程思政教学内容和课程思政教学方法改革，从而提高教师能力水平和教学质量。

（二）做好线上线下混合式教学的教学成果总结凝练。抓住时机，对开学至今疫情防控体系下的在线教学工作做好梳理和总结，对今后本科教学课程建设与教学运行做好筹划。利用互联网信息技术，建立起一套成熟的线上线下混合的教育方式，形成可复制、可推广的典型经验和模式，服务学校本科教学体系建设。

### 四、质量监控“每周一星，一院一品”

以下内容由经济与管理学院供稿。

**凝聚共识，真抓实干  
攻坚克难，勇担使命**

——经济与管理学院本科教学纪实

#### 一、凝聚共识，成立线上教学专家团，为线上教学工作提供强大技术保障。

线上教学工作最突出的特点是“线上”，为保证教学工作平稳有序开展，克服技术障碍，学院成立了线上教学专家团，对教师提供线上教学技术支持。在平台选择使用、教学

资料上传共享、线上授课设计流程、师生互动答疑等全方位对教工进行培训，对各教学平台的优劣进行分析并提出使用建议，对首选方案和备选方案进行规划，对在教学过程中出现的技术问题进行一对一随时指导，线上教学专家团对线上教学工作平稳开展提供了强大保障。李兆磊老师有丰富的线上教学经验，主要开展线上教学培训和宣传；张静晓老师熟悉各个平台的运作情况，随时给老师们答疑解惑；王丽萍老师通过研究和测试多个平台的使用情况，整理线上教学指导手册和指导视频，方便教师和学生随时查阅学习。在学院线上教学交流群里，教学专家团成员们是一道亮丽的风景线。

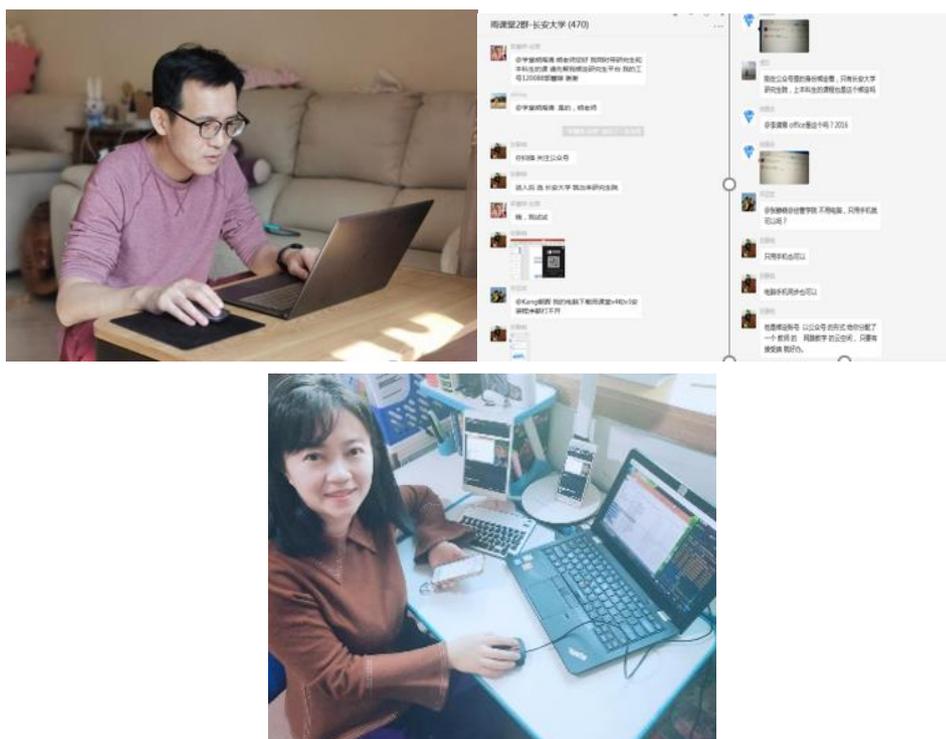


图 8 教师指导在线学习

## 二、全员动员，发挥学业导师作用，实施教师与学生一对一对接，为线上教学质量保驾护航。

为进一步完善创新型人才培养体系，不断提高本科人才

培养质量，按照教育部“三全育人”的有关要求，学院制定了《经济与管理学院本科生学业导师制实施办法（试行）》。疫情期间，学院各教学系开展了“防疫情、保质量、保就业，学业导师在行动”系列活动。工商管理系传达了本科生学业导师的职责要求、组织与管理，细致讲解了学业导师的工作方式与方法；经济系要求毕业班学业导师积极关注学生就业、学习及心理状况，加强与学生一对一沟通交流，指导学生保质保量完成毕业论文设计等工作；财务会计系安排学业导师对进入研究生招生复试环节的毕业生进行专业指导和心理疏导等工作。学业导师由学院高水平专业教师兼任，在对专业内涵引导、学业规划设计、专业学习发展、创新实践能力培养等方面发挥着重要作用，疫情期间学业导师和学生进行一对一沟通交流，为学生排忧解难，为线上教学工作顺利开展提供有力支撑。

### **三、加大线上课程建设和教研教改，对线上教学管理进行深入研究，不断提升线上教学工作水平。**

为了适应新形势对线上教学工作的新要求，学院开展线上教学课程建设，依托一流专业建设，学院共申报了 30 余门线上和线上线下混合课程，其中 9 门课程通过学校评价筛选，被列为一流本科专业建设点课程。

学院依托陕西省高等教育学会 2020 年疫情防控专项研究课题《疫情期间在线教学质量监控与管理对策研究》，深入研究线上教学质量监控新途径。提出了以学生为研究对象，以线上教学数据为依据，分析线上教学的真实情况，从

而进行科学真实的教学质量监控的新方法，进而针对具体问题具体分析，为提高与改善教学质量提供有效支持。



图9 学院召开本科教学线上线下融合工作方案研讨会

### 三、稳步线上线下混合教学工作，做好学生返校后教学方案。

学生返校前，学院召开教学工作会议，商讨学生返校后教学工作。对现有线上教学方案进行了调整，开展线上线下融合的教学方式。针对不同年级制定符合年级特点的年级教学工作方案。学生返校后，毕业生面临毕业设计（论文）的指导和毕业实习安排。学院要求对返校后的毕业生毕业设计（论文）采取一对一当面进行指导交流。将毕业生校外毕业实习调整为校内线下和线上实习相结合的方式。2017级学生返校后课程教学采取以线下授课为主，线上授课为辅的方式，课程中或课程结束后进行答疑辅导。个别未返校学生继续采取线上教学方式。学生返校后，线下教室授课严

格按照学校要求的“隔位就坐，上课扫码”的要求进行。为了保证教学质量，学院对线下教学情况进行了检查，学院本科教学的课堂教学、线下答疑，毕业设计（论文）指导、实践教学等各环节工作有序开展，教学管理运行正常。



图 10 教师线下与学生进行交流

长安大学教育研究与评估中心

2020年6月12日